

ଦ୍ୱିତୀୟବାରେର ବିଜ୍ଞାପନ

ପଦ୍ୟଆଶେର ତୃତୀୟ ଭାଗ ଦ୍ୱିତୀୟବାର ଅକାଶିତ ହିଲ ।
ଏବାରେ ସଥ୍ୟ ସଥ୍ୟ ଏକ ଏକଟୀ ଲୁଭନ ସମ୍ଭବ ମନ୍ଦିରରେ ଉପରେ
କରିଯାଇଛି, ଓ ହୁଏ ଏକଟୀ ପୂର୍ବକାର ସମ୍ଭବ ପରିତ୍ୱାଙ୍କ ହଇଯାଇଛେ ।
କାବ୍ୟ କାହାକେ ବଲେ; କାବ୍ୟୋର ଦୋଷ ଶୁଣ ଅଳକାର ପ୍ରକୃତିର
ବିବର କିମ୍ବା ଅବଗତ ହେଉଥାଏ ଆବଶ୍ୟକ ବିବେଚନାର ଏବାରେ
କାବ୍ୟୋର ଅର୍ଥପ ହୋଇଥିଲ ଅଳକାର ଓ ହନ୍ଦେର ବିଷରେ ଏକଟୀ
ଅନ୍ତାବ ଲିଖିଯା ପୁନର୍କେର ପୂର୍ବେ ମନ୍ଦିରରେ କରିଯାଇଛି ।
ଏକଣେ ଇହାଦାରୀ ପାଠୀର୍ଥୀଦିଗେର କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଦର୍ଶି-
ଦେଶ ଆମାର ନୟନାଟ ଅମ ମନ୍ଦିର ହିବେ । ପରିଶେଷେ ବଜୁବ୍ୟ
ଏହି, ଅଳକାର ଓ ହନ୍ଦେ ଏକରଥେ ଅମେକ ଶୁଣି ଉଦ୍ଧାରଣ
ଆମାର ପ୍ରିୟବନ୍ଧୁ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି କାଲେଜେର “ଶଂକୁତ ସାହିତ୍ୟ-
ଧ୍ୟାପକ କ୍ଷେତ୍ର ବାବୁ ମୀଲମଣି ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ଲିଖିତ ନବବୋଧ
ବାକରଣ ହିତେ ଗୃହିତ ହଇଯାଇଛେ, ଏତମ୍ ଆମି ପ୍ରିୟବନ୍ଧୁର
ହିକଟ୍ କୁଳକାନ୍ତାପ୍ରାଚ୍ୟୁତେ ସର ରହିଲାମ । ଈତି ୨୩ ମେ ଶେଷେ,
୧୯୮୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

ଆନୁମିତିଜ୍ଞ ଶର୍ମା ।

ପଦ୍ୟପୁକାଶ ।

ତୃତୀୟ ଭାଗ ।

ଉପକ୍ରମଣିକା ।

ଯେ ରଚନା ପାଠ କରିତେ କରିତେ ପାଠକେର ହଦୟେ ଏକ ଅନିର୍ବିନୀୟ ଆନନ୍ଦ ଓ ଚମ୍ପକାର ରଥେର ଆନିର୍ଭାବ ହୁଯ, ତାହାର ନାମ କାବ୍ୟ । ରଚନାର ସେ ଶୁଣ ଥାକାଟେ ଉହା ପାଠ କରିଲେ ମନେ ଉତ୍ସର୍ଗ ଆନନ୍ଦ ଚମ୍ପକାର ଓ ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରତିତିର ଉଦୟ ହୁଯ, ତାହାର ନାମ ରସ । ଶୁଭରାଂ ରସଇ କାବ୍ୟର ଅଞ୍ଚଳୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନ-ଶକ୍ତିର । ସେ ରଚନାଟେ କୋମ ଶ୍ରୀକାର ରସ ନାହିଁ ତାହାକେ କାବ୍ୟ ବଳୀ ସାଇଙ୍କେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ଅରେକ ପାଠକେର ମନେ ଏକଥିଲ ଉପଛିତ ହିଁତେ ପାରେ, ସେ ସଦି କେବଳ ଆନନ୍ଦଭନ୍ଦକ ରୁଚନାଇ କାବ୍ୟ ହିଲ, ତାହା ହିଲେ ସେ ଗ୍ରହେ ଶୋକ, ଝୋଥ, ଭୟ ଓ ଶୁଣାଜିନିକ ବିଷୟେର ସର୍ଵନୀ ଆଛେ, ଲୋକେ ତ୍ୱରିତମାତ୍ରକ କିରୁପେ କାବ୍ୟରେ ନିର୍ମଳ କରିଯା ଥାକେ ? କିକିଏ ହିତରମାଁ କହିଲେହି ଏଇରୁପ ସଂଖ୍ୟେର ଶୁଭର ଶୀଘ୍ରାସା ହିଁତେ ପାରେ । କେବ ନା ସେ ସକଳ ହଲେ ଶୋକାଦିର ସର୍ଵନୀ ଦେଖିତେ ପାଓୟା ଯାଇ, ତାହା ପାଠ କରିଲେଓ ପାଠକେର ମନେ ଶୋକାଦିମିଶ୍ରିତ ଏକ ଶ୍ରୀକାର ଅନିର୍ବିନୀୟ ଆନନ୍ଦର

অমুভব হইয়া থাকে। সীতার বনবাস গ্রহের করুণসপূর্ণ হল
গুলি পাঠ করিলে সকলের ভদ্রয়ে শোকের উদয় হইয়া থাকে
যথার্থ হৈটে, অথচ উহা পাঠ করিতে কেহই দৃঃশ্যমুভব ও
অবিচ্ছিন্নকাশ করেন না। প্রত্যুত সকলেই আগ্রহসত্ত্বারে
উহা পাঠ করিয়া এক অভূতপূর্ব আনন্দ অমুভব করিয়া
থাকেন। কোন বিষয়ে আনন্দ না জনিলে তদ্বিষয়ে আগ্রহ ও
অভিনিবেশ হওয়া অসম্ভব, সুতরাং এখাপ স্বলেও শোক দৃঃশ,
ক্রোধ ও লজ্জাদিজনিত মে এক প্রকার অলোকসাধারণ আনন্দ
জ্ঞে তাহাতে আর সম্ভব নাই।

পূর্বে কথিত হইয়াছে, যে রস কাব্যের আজ্ঞা অর্থাৎ
জীবনস্বরূপ, এই রস সর্বশুধু দশ প্রকার। যথা শৃঙ্খল, বা
আদিরস, বীর, করুণ, হাস্য, রৌজ্ব, ড্যানক, বীভৎস, অসুত,
শাস্ত, ও বৎসল।

নায়ক নায়িকার প্রধয়বর্ণন করিলে আনিতুন হয়। শুকুন্তলা,
সীতার বনবাস প্রভৃতি আদিরসের উপাধিগুলি হল।

মুক্ত, ধৰ্ম, দয়া ও দাম প্রভৃতি বিষয়ে যে অবিচলিত উৎ-
সাহ তাহার নাম বীর রস। অর্জুন, নেপোলিয়ন প্রভৃতি মুক্ত-
বীর, মুধিষ্ঠির সক্রেটিল প্রভৃতি ধৰ্মবীর, জীমুতবাহন, শাউয়ার্ড
প্রভৃতি দয়াবীর, এবং কর্ণ হিতিকর্তা, পঞ্চম চার্লস, প্রভৃতি
দামবীর। যেস্বনামসম কাহে বীক্ষণের স্বর্ণনা আছে।

পিতৃ বৃত্তর বিক্রোশ অবস্থা অভিযুক্ত বৃত্তর সমাবস্থে যে
শোক উপবিত্ত হয় তাহার নাম করুণ রস। বীজদর্শন প্রাটকে
করুণ রূপের সহিতের বর্ণনা আছে।

বিহুত বাক্য বেশ, ও চেষ্টাচি জাতী পাঠক বা দর্শকের
কামে হাস্যের উজ্জ্বল হইলে হাস্যরস হয়।

জ্ঞানের উদ্দীপক রচনাতে গৌড়িয়ের প্রকটিত হয় ।

যে বর্ণনা পাঠ করিলে মনে ভয়ের সংকার হয়, তাহার নাম
ভয়ানক রস ।

মুক্তজনক বর্ণাতে বীভৎসরস প্রকটিত হয় ।

যে রচনা পাঠ করিলে জনের বিশ্বয়ের উদয় হইয়া থাকে,
তাহার নাম অঙ্গুত রস ।

যাহা পাঠ করিতে করিতে মনে বৈরাগ্য, তত্ত্বজ্ঞান প্রভৃতির
উজ্জেব হয় তাহার নাম শাস্ত্ররস ।

পুজ্জাদির প্রতি পিতা মাতা প্রভৃতি শুক্রজনের স্নেহ! বৰ্ণ-
নাকে বৎসল রস কহে ।

কাব্য :

কাব্য হৃষি প্রকার মুশ্য ও অব্য । অভিনয় [যাত্রা] ঘোণ্য
কাম্যকে মুশ্য কাব্য বা মাটিক কহে । যথা মীলদর্পণ ।

যে সকল কাব্য অভিনয়ের উপরুক্ত না হইয়া কেবল অবণ
ও পাঠের ঘোণ্য হয়, তাহার নাম অব্য কাব্য । যথা রামা-
যন, মহাভারত, মেঘনাদবধ, সীতার বনবাস প্রভৃতি ।

অব্য কাব্য তিনি প্রকার, পদ্য, পদ্ম ও মিঞ্চ । ছন্দোবস্তু-
মুক্ত রচনাকে পদ্য আর ছন্দোবস্তুবিহীন রচনাকে পদ্ম কহে ।
যে রচনা এই উভয়ের সংশ্লিষ্ট রচিত হয় অর্থাৎ বাহাতে
গদ্য ও পদ্য হৃষি থাকে তাহার নাম মিঞ্চকাব্য বা চন্দ্র । পদ্য-
কাব্য যথা রামায়ণ, মেঘনাদবধ প্রভৃতি । গদ্যকাব্য যথা
সীতার বনবাস, রামের রাজ্যাভিষেক প্রভৃতি । মিঞ্চকাব্য
যথা বসন্তসেমা প্রভৃতি ।

শুণ ।

যাহা ঢাকা কাব্যের উৎকর্ষ সম্পাদিত ইয়, তাহার নাম
শুণ । শুণ তিনি প্রকার: মাধুর্য, ওজ ও প্রসাদ ।

বে শুণ থাকিলে কাব্য অসমাজে চিঞ্জকে আজ্ঞা'ও ভবী-
ভুত করে তাহার নাম মাধুর্য শুণ । সমাসবিহীন অথবা
অল্পসমাসবৃক্ষ শুলিত রচনা ঢাকা মাধুর্যশুণ প্রকটিত হয় ।
শুলার, করুণ, শান্ত ও বৎসল বৃসে এই প্রকার রচনা প্রশংস-
মীয় । যথা :—

‘ পতিশোকে রাতি কাঁদে, বিমাইয়া নামাছাঁদে,
ভাসে চঙ্গ জলের তরঙ্গে ।

কপালে কক্ষণ মারে, কুধির পড়িছে ধারে,
কাম অঙ্গ ভস্ত লেপে অঙ্গে ।’

বে শুণ থাকিলে কাব্যের অবণ বা পাঠমাজি ঝোঁড়া বা
পাঠকের জন্য বিস্তৃত অর্থাত উদ্বীগ্ন হইয়া উঠে, তাহার নাম
ওজোশুণ । কঠোর ও দীর্ঘ ‘সমাসবৃক্ষ পদসমূহের সঞ্চাটনবারী
ওজোশুণ প্রকটিত হয় । বীর বীভৎস ও বৌজরসে এইরূপ
রচনা প্রশংস্ত । যথা :—

‘ মহাকুজ্জ রূপে মনাদেব সাজে

তত্ত্বমৃততত্ত্ব শিঙা ঝোঁড় বাজে’ ইত্যাদি ।

কাব্যের বে শুণ থাকাতে পাঠমাজির অর্থবোধ হয়, ও
চিন্ত তাহা হইতে বিস্তৃত না হইত্বা শুক কাঠে অধির
মায় দীর্ঘ প্রবেশ করে, তাহাকে প্রসাদ শুণ করে । যথা :—

‘ পাখী সব করে ইন বাতি শেষাহাত,

কাননে কুসুম কলি সকলি ফুটিস’। ইত্যাদি ।

দোষ ।

যাহারা কাব্যের অপুর্ব সাধন করে তৎসমুদয়কে দোষ
কহে ।

অভিকৃতি । বিমাকারণে কর্তৃশক্তির প্রয়োগ । যথা :—
‘কটোর উপোনূর্ধানে যুনি চুক্তায়বি
যোক সক্ষ করি কাল কাটার অসনি ।’

শান্তিরণে কোমলপদ বিন্যাস করাই উচিত, এখানে তাহার
ইপরীত্য হইয়াছে ।

চুড়সংকৃতি...ব্যীকরণের দোষ । যথা :—

‘সৌজন্যতা হেরি ভিনি হন পরিতোষ ॥

এহলে ‘সৌজন্যতা’ পরিবর্তে ‘সৌজন্য’, বা ‘সুজন্যতা’
ও ‘পরিতোষের’ পরিবর্তে ‘পরিতৃষ্ণ’, হওয়া উচিত ।

অপ্রযুক্তি ।—যে শব্দ অভিধানে পাওয়া যায়, কিন্তু সচরা-
চর বাহার ব্যবহার নাই তাহার প্রয়োগ করিলে অপ্রযুক্তি
দোষ হয় । যথা :—

‘কৈশক্রে উবর্জিতে যারী গেল যার
নাকেতে নিঞ্জিতণ্ণ করে হাহাকার ।’

উবর্জিত [অধি], নাক (অর্গ) নিঞ্জিত [দেবতা], এই
ভিন্ন শব্দ অভিধানে আছে বটে, কিন্তু ‘ইহাদের’ প্রয়োগের প্রায়
দেখা যায় না ।

অসমর্থতা—যে শব্দ যে অবৈর শ্রীতিলাঙ্কক নহে, সেই শব্দ
সেই অর্থে প্রয়োগ করিলে অসমর্থতা দোষ হয় । যথা :—

‘আমার কাকেতে কেহ তাখার নকন
বিহাটবয় বুঝি কর দিতুণ ।’

এছলে কণ [কাণ] ও উভয়, (প্রশ্নের উভয়) এই দুই অর্থ
বুঝাইবার জন্য যথোক্তস্মৰণে “ রাখার মন্তব্য ”-ও “ বিচাট ভবয় ,
এই দুইটি শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে ।

নির্থকতা—যে পদের কোনোসম সার্থকতা ও উপযোগিতা
নাই, তাতার প্রয়োগ হথা :-

‘ সকলেই সমস্তাবে সদা সর্বকল ,

আমার সহস্রসূর্য করিছে সাধন । ’ এই দুলে ‘ সদা ’
‘ সর্বকল ’ এই দুইটি শব্দের অধ্যে একটি নির্থক ।

অঙ্গীলতা—অঙ্গীল ডিন আকারের হইতে পারে । অমল-
সূচক, সৃণাজনক ও লজ্জাকর ।

নিহতার্থতা—অনেকার্থক শব্দের অপ্রসিদ্ধ অর্থে প্রয়োগ ।

যথা :- “ তোমার গোরমে গো পাইব করতলে ” এছলে
প্রথম “ গো ” শব্দের অর্থ বাবু, ছিতীয়ের অর্থ শর্প । ইহা
অপ্রসিদ্ধ ।

ক্লিষ্টতা—দীর্ঘ দীর্ঘ সমাস ধাকাতে অর্থপ্রতীতির যে
ব্যাপ্তাত হয়, তাহার মাম ক্লিষ্টতা । যথা :-

“ কীর্ত্যেদ-ভবয়া-পতি-বাহনের ভরে । ”

কীর্ত্যেদ ভবয় ।—সঙ্গী, তাহার পতি বিষ্ণু, তাহার বাহন গৃহু ।

অববীকৃততা—এক শব্দের বাবু বাবু ব্যবহার । যথা :-

“ দেখিয়া সুরেন্দ্রধনু, দেখিয়া লোহিত ভাসু ।

দেখিয়া জলধিকন্দ, কল সুখে ভাসে সেই ভাসুকের
হিয়া । ”

এখাবে “ দেখিয়া ” এই শব্দটি বাবু বাবু প্রযুক্ত হইয়াছে ।

পুনরজ্ঞতা—কিন্তু যিনি অপেক্ষায়া এক বিষয়ের উপর্যু পরি-
বর্ণন । যথা :-

“ সে শোভা তাহারি, কল্পের মাধুরী, বচনচাতুরী
হেরিয়া উথলে জাব।”

এহসে “কল্পের মাধুরী” এই বিষয়টি পুনরুৎপন্ন হইয়াছে।

প্রসিদ্ধিবিকল্পতা—কবিদিষ্টের প্রসিদ্ধি বা লোকপ্রসিদ্ধির
বিকল্প বর্ণন কর।।

“ চন্দ্রের উদয়ে, মলিনী নিচফে, বিকাশে
সরসীজল ”

চন্দ্রের উদয়ে কুমুদেরই বিকাশ হয়, পরের মহে।

সন্দিগ্ধতা—কোন পদের অর্থ একরূপ, কি অন্য প্রকার
হইবে, একপ সন্দেহ। যথা :—

“ কি ছাই যিছাই কাম ধনুরাংগে ঝুলে
ভুক্ত সমান কোথা ভুক্তভাবে ঝুলে ”

এহসে কামদেব নিজ ধনুর প্রতি কাম অনুরাগ অর্থাৎ পদ্ম-
পাতচেতুক যে ঝুলিয়া পর্যবেক্ষণ হন তাহা নিষ্কল। অথবা মূল
আরা কামধনুর যে রূপ অর্থাৎ ঝুলনির্বিকল কামধনুর যে বক্রতা
তাহাতে কোন ফল নাই, এই উভয়ের কোন অর্থ প্রকৃত
তত্ত্বস্থরে সন্দেহ উপরিত হইতেছে।

গাম্যতা—অপভাবার ব্যবহার, বা ইত্তরাজনোচিত ভাবের
প্রয়োগ। যথা :—

“ চাঁদের দেখি সোহাখে শান্তিক ঝুঁটি জন্মে
আরু আশে মার্জার বেঘন মুখ হেলে ”

এহসে, পুরুষার্দ্ধে উভয় ভাব প্রকাশ করিতে অপভাবার
প্রয়োগ এবং উভয়রার্দ্ধে সাধুভাবাত্মক ইত্তর ভাবের প্রতীতি।

অনোচিত্য—মেশ, কাল, পাজ, বৃন্দ, আচার ব্যবহার প্রতৃ-
তির বিপরীত বর্ণনা। যথা :—

“ ବିଭିନ୍ନ ରଳେ ଶୁଣୁ ଟୁବଦେହୀରମଳ । । । । । ।

ମାନେତେ ଅଗ୍ରିଙ୍ଗ ଘୋଟୁ ସଞ୍ଚ ତୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ । । । । । ।

ବିଭିନ୍ନ ତୁର୍ଯ୍ୟୋଧମେଥୁ ପୂର୍ବେ ପ୍ରୋତ୍ସୁଭୁତ ହଇଯାଇଲେ, ଅତିଥି
ଏବ ଏହିଲେ କାଲେର ଅନୁଚିତ ଝୌଗ ହଇଯାଛେ । । । । । ।

ଛନ୍ଦଃ ପତନ—ଲଙ୍ଘନମୁଖୀ ଯାତାପରିଯାଗ, ଲଙ୍ଘ ଶୁକ୍ରବିଭାଗ,
ଅକ୍ଷରମୁଖୀ ଅତିଲଙ୍ଘମେର ବ୍ୟାପିକ୍ରମ । ସଥା । । ।

“ ବୁନ୍ଦାକର ଭାବିଯା ପଶିଲୁ ଜଳଧିଭଲେ । । ।

ପରାତେ କଟୁର୍ଦ୍ଦର ଅକ୍ଷର—ପକ୍ଷଦଶ ଅକ୍ଷର ହୟ ମା ।

ଦୂରାହୟ—ସେ ତୁହି ପଦେର ପରମ୍ପରା ଆକାଶକୁ ଆହେ, ତାହାର
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୂରେ ଥାକିଲେ ତୁରାହୟଦୋଷ ହୟ । । । । । ।

“ ନିର୍ମୀଭୂତ ଅଞ୍ଜଲିତ, ଫାନ୍ଦିଦେଲ ଖଜିତୁତ,
କତ ହଲ ଅର୍ପନ ମୁକ୍ତେତେ । । । ।

“ ଏହାତେ “ କତ ” ଓ “ ନିର୍ମୀଭୂତ ” ଏହି ତୁହିଟି ପରମ୍ପରମୁଖୀ
ଶବ୍ଦ ଅନେକ ବ୍ୟବସ୍ଥାମେ ରହିଯାଛେ । । । । । ।

ଅନ୍ତର୍ଭାବର । ମଧ୍ୟ ପରମ୍ପରା ମଧ୍ୟ ପରମ୍ପରା
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । । । । । ।

ସେଇପରି ହାତ ବଳ୍ୟ ପ୍ରତି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଶ୍ରୀରୂପର ଶୋଭା ମଞ୍ଚାଦର
କରେ, ତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁପ୍ରାପ, ଉପମା ପ୍ରତ୍ୱତି, କାବ୍ୟେତ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଶବ୍ଦ
ଓ ଅର୍ଥର ଶୋଭାମଞ୍ଚାଦର ପୂର୍ବକ ରମ୍ଭକେ ପ୍ରିୟିଷ୍ଟ କରିଯା ଦେଇ
ବଲିଯା ଉହାଦିଗତେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କହେ । । । । । । ।

ଅନ୍ତର୍ଭାବ ତୁହି ପ୍ରକାର ! ଶକ୍ତାନନ୍ଦାର, ଓ ଅର୍ଥାନନ୍ଦାର । ଶବ୍ଦେର
ପରିବର୍ତ୍ତ କରିଲେହି ସେ ଶବ୍ଦେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ତିପର୍ଯ୍ୟ ହୟ ଅର୍ଥାତ୍
ମୈଥ୍ୟମେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରାତ୍ମକେବେଳ ଶବ୍ଦେରହି ଶୋଭର୍ଯ୍ୟ, ବାଧିତ ହିଇଯା
ଥାକେ, ତାହାକେ ଶକ୍ତାନନ୍ଦାର କହେ, ଆତ୍ମ ସେ ଶବ୍ଦେର ପରିବର୍ତ୍ତ

করিলেও অলঙ্কারের ব্যাসাত হয় না অর্থাৎ যেখানে অলঙ্কার
দ্বারা অর্থের বৈচিত্র্য সাধিত হয়, তাহার মাম অর্থসম্ভাব !

অমালকার !

বাঙালাভাষায় সে সমুদ্র শব্দালঙ্কার প্রচলিত আছে
তথ্যে অনুপ্রাস, যমক ও শেষ এই তিনটী প্রধান।

“অনুপ্রাস।”

যেহেতে স্বরবর্ণের সৈসাহৃত্য খাকিলেও একসামান্যভাবে যান
ব্যঙ্গবর্ণের পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি হয়, তাহাকে অনুপ্রাস কহে।
বথুঃ—

“ নহে সুখী সুযুক্তী নিরখি রক্ষিনীরে,
অস্ত্র অস্ত্র, অস্ত্র পড়ে শিরে। ”[১]

“ শুর সুস্মর কাঞ্জির শারস হে,
তব সে সন চাকু ঝটীবিবুচে। ”[২]

“ চূত যন্তুলকুলসংদলিকুল
শুণ শুণ রঞ্জিত পাঠে,
মজকল কোকিল কলবুক সঙ্গুল
রঞ্জিত বাজন তানে। ”[৩]

৪. বাহকার :

অর্থ থাকিলে বৰাকার পুরুষী পক্ষ যদি এক অর্থের বাচক
না হইয়া এক মোকের মধ্যে অনুকৃত হয়, তাহা হইলে যমকা-
লঙ্কার হয়। প্রয়োগেতেমে যমক চারি প্রকার হইতে পারে।

(৪২)

ଆମ୍ୟସମକ, ଅଧ୍ୟସମକ, ଅନ୍ୟସମକ ଓ ଯିଜ୍ୟସମକ । କୋଣ ହୁଲେ
ଏକାକାର ଶବ୍ଦମୟର ଅଧ୍ୟେଷକଙ୍କଟୀ ମିରିର୍ଥକ ଅପରକଟୀ ସାର୍ଥକ ଛୁଇଟୀଇ
ନିରିର୍ଥକ ବା ଦୁଇଟୀଇ ସାର୍ଥକ ହିଁତେ ପାତେ । କିନ୍ତୁ ସେ ହୁଲେ ଦୁଇଟୀଇ
ସାର୍ଥକ ତଥାଯ ଉହାଦେଇ ପରମ୍ପରା ଭିନ୍ନିର୍ବ୍ୟବୋଧକ ହେଯା
ଆବଶ୍ୟକ । କ୍ରମେ ଉଦ୍‌ବହୁମତ ପ୍ରଦାନ ହିଁତେହେ ।

ଆମ୍ୟସମକ । ୧

“ ଭୌରତ, ଭୌରତ ଖ୍ୟାତ ଅପିନୀର ଶ୍ରଦ୍ଧ,
ରାଜେନ୍ଦ୍ର ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାର୍ଥିତୀହାରି ବର୍ଣ୍ଣନେ । ”

ଅନ୍ୟସମକ । ୧

“ ପାଇୟୀ ଚରଣ ତୁରି, ତୁରି ତୁରେ ଜୀବା
ତରିବାରେ ମିଳୁ ଭୟ, ଭୟ ମେ ତରମ୍ଭ । ”

ଅନ୍ୟସମକ । ୨

“ ଆଟ ପଦେ ଆଧୁନେର ଆନିମାହି ତିନି,
ଅନ୍ୟ ଲୋକେ ଫୁରା ଦେଇ, ଭାବେ ଆହି ତିନି । ”

ଯିଜ୍ୟସମକ । ୧

“ ଯମେ କରି କରୀ କରି କିମ୍ବା ହୁଏ ହୁଏ,
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କରୁ କରୁ କରୁ ମୁଁ । ”

জোব।

বেহলে একটী শব্দ দুই দুই বই অর্থে প্রযুক্ত হয় তথায় মেন
মামক অসমার হইয়া থাটকো থথাঃ—

‘অতি বড় বৃক্ষ পতি সিঙ্গিতে রিখণ
কোন শুণ মাটি তার কপালে আশুন।
কুকখায় পঞ্চমুখ কষ্টভরা দিব
কেবল আমার সঙে দুশ্ম অহর্মিশঃ।
গুরা নামে সক্ত ভার, ভৱন এমনি
জীবনস্বরূপা, সে পামীর শিঠোমণি।
ভুত নাচাইয়া পতি ছিটে ঘরে ঘরে
না ঘরে পাহাণ বাপ ছিল তের ঘরে।’

এই ছলে ‘শুণ,’ ‘কু,’ ‘ভৱন,’ ‘জীবন,’ প্রতিতি শব্দ মিল, অত-
এব এ সমস্তে দুইটী শৃঙ্খল প্রথক অর্থের বৈধ হইতেছে।

অর্থসমাচার।

অর্থসমাচারঃ অনেক ক্ষেত্ৰে অথবা প্রাধাৰণালিঙ্গ সকল
ও উন্নাহুণ মিলে লিখিত হইতেছে।

উপর্যা।

বলি একধৰ্ম্মবিশিষ্ট ভৱজাতীয় বস্তুবলের পরম্পর সামুদ্র্য
‘বদ্ধা,’ ‘সম, শুল্য, প্রতিতি শব্দসমূহ প্রকটিত হয়, তাড়া ইইলে
উপর্যা অসমার হই। ‘বাহার সহিত শুল্যসা করা’ দ্বাৰা তাড়াকে
উপর্যান, ও দ্বাহার শুল্যসা করাবাবু তাহারে, উপর্যে কাহুৰ
অধীন।

‘সৰি সুলক্ষণকৃতি ধৰাধাৰে যে যুবতী
মোকে বলে পঞ্জিমী তাৰাটৈ।
সেই নাম নাম যাই, সেৱন অহিতি তাৰ
কতগুল কে কহিতে পাই।
পতিৰুতা পতিৰুতা, অবিৰত সুশীলতা।
আবিভূতা হৎ পায়াসনে।
কি কব সজ্জাৰ কথা, লতা সজ্জাবতী যথা।
মৃতপ্রাণৰ পৰ পৰশনে।’
এছলে পঞ্জিমী উপহেয় ও সজ্জাবতী লতা উপযান।
যে ছলে এক উপহেয়ের দুই বা ততোধিক উপযানেৱ
সহিত কুলনা কৰা হাব, তাৰকে শালোপম্ব কৰে। যথা—

‘ যথা চাতকিমী কুকুকিমী ইন দৰশনে
বথা কুনুদিমী প্রকুনুদিমী হিমাঙ্গ মিলনে,
যথা কমলিমী মলিমী যায়িমীযোগে থেকে
শেষে দিবসে বিকাশে আকাশে ভাস্কুল দেখে,
তলো তেমতি সুমতি মৱগতি মহাশয়
পূৰে খেয়ে সেই পুড়ী পারভূত অভিমুক।’

কল্পক

উপজ্যোয়ে বেটপৰাতৰে আৰোপ আৰোপ উজ্জ্বল হ'ব অভে-
মিৰ্কেশ তাৰাৰ আৰু কল্পক কল্পকসূলে কুলার্চেন শব্দ ও
সহানুভৱতাৰ শক্তিৰ বৰ্ণনা হ'ব আৰু উচ্চিতা কোৱাত
কোথাৰ কৃপ, বা ‘কল্পণ’ এবং ক্ষেত্ৰত হইয়া আকে। এটাৰ

‘নয়ন কেবল মীল উৎপল, মুখ অভদল দিয়া গঠিল,
কুলে রস্তা পাওতি, ঝাঁধিবাছে খাওয়ি
অধরে ময়ীন পল্লব ছিল ।’

এইলে নয়নাদি উপমেয়ের সহিত উৎপলাদি উপমানের
অভেদ নির্দেশ হইয়াছে। কৃপ শব্দের ব্যবহারযুক্ত যথা—

“ষথন হৃদয়কাশ বিষম বিপত্তিকগ যেষবারী থোরতর
আচ্ছান্ন হয়, তথ্য কেবল আশাবায় প্রবাহিত হইয়া তাহাকে
পরিষ্কৃত করিতে থাকে ।”

উৎপ্রেক্ষা ।

প্রস্তুত বিষয়ের সাহিত উপমানের উৎকৃষ্ট সামগ্র্যহেতুক হে
এক প্রকার অভেদের ন্যায় নির্দেশ তাহার নাম উৎপ্রেক্ষা ।

‘যেন, ‘বুঝি, অভূতিপদের প্রয়োগ কারা উপমান ও উপ-
মেষপত সামৃদ্ধ্যের উৎকৃষ্টকগ প্রতীক হইলে উৎপ্রেক্ষা হয় ।
যথা—

‘এই যে প্রিয়ার কোলে রিঙ্গাত কুমার
প্রভাতের তারা যেন উরসে উষার । [১]

‘অরণে উদয়াচলে হৈরি শুধাকর
ভয়েতে হইল ‘বুঝি’ পাণকলেরত ।’ [২]

উৎপ্রেক্ষা হই অকার বাচ্য ও প্রতীকসমা । যে স্থল উপ-
মান ও উপমেয়ের সামৃদ্ধ্য “যেন” “বুঝি” অভূতি শব্দ কারা
প্রকটিত হয়, তথাক বাচ্য, কার যে স্থলে “যেন” “বুঝি”
শব্দ থাকে না কথাক প্রতীকসমা । প্রতীকসমা যথা—

“—ଚୁଡ଼ର ହେମ ସମୟ
ଚୁଡ଼ର ହିତେ ଉଠିଲ ଭାବିତେ ।
ତୁ ମିତେ ଚାହିଁ ଉତ୍ତର ।”

ଅରଣ୍ୟକାର ।

କୋନ ବଞ୍ଚ ଦେଖିଯା ସାମୁଖହେତୁ ପୁରୀମୁହୂର୍ତ୍ତ ସମୟ ପଦାର୍ଥେ
ଅରଣକେ ଅସୁରଗାନକାର କହେ । ସଥୀୟ—

“ ପ୍ରକୁଳ ନଲିନେ ଅଳି ଧେଲିତେହେ ହେରି
ଚୁଡ଼ର ଚକ୍ରଳ ଓ ଜୀବ ସଦୀ ମନେ କରି ।”

ଭ୍ରାତିଯାନ୍ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୌଳାକୃଷ୍ଣ ଆମାଇବାରୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧ
ବଞ୍ଚର କାଳ୍ୟନିକ ଅର୍ଥାତ୍ କବିପ୍ରଭିତ୍ତୋଷାଲିତ ଅମରକେ ଭ୍ରାତିଯାନ୍
ଅଳକାର କହେ; ବାଜ୍ୟବିକ ଭ୍ରାତିକେ ଅଳକାର କହା ଯାଏ ମା ।
ସଥୀୟ—

“ ଦେଖ ମୁଁ, ଉପଲାମ୍ବି ମନୋରଦେ ନିଜ ଅଳି
ପ୍ରଭିବିଷ କରେ ଦୁରଶଳ ।”
ଅଳେ କୁଦଳର ଅମ୍ବେ, କାହାର ବାର ଲାଗିବାରେ
ଧ୍ୱିବାରେ କରନ୍ତେ ହତ୍ତର ।”

ଏହି ହଳେ ସର୍ବିତ ଅମ୍ବୀ କବିର କାଳ୍ୟନାଲିତ / ବାଜ୍ୟବିକ ଅଳି ।

ଶମ୍ଭେଷ ।

ଯାଦି ପ୍ରକୃତ ବିଷଟକେ ଅପ୍ରକୃତ ଦୀପିଯା ସଂଶେଷ, କବିର

প্রতিভা দ্বারা উপাপিত হয়, তাহা হইলে উভাকে সন্দেহ
অসম্ভাব কহে। যথাঃ—

“ দেব কি মানব, মানু কি মানু,

কেমনে এস এখানে।”

এহলে শুন্ধরকে দেবাদিকৃত্যে সংশয় হইতেছে।

অভিশরোক্তি।

উপমেয়ের এক বাবে উল্লেখ না করিয়া যদি উপমানকেই
উপমেয়কৃত্যে নির্দেশ করা যায়, তাহা হইলে উভাকে অভি-
শয়োক্তি কহে। যথাঃ—

“ বসিয়া চতুর কহে চাতুরীর সার

অপরপ দেৱিস্থু বিদ্যার দরবার,

উঙ্গিত ধরিয়া রাখে কাপড়ের কাঁদে

ভারাগণ দ্বাহাইতে চাহে পূর্ণ চাঁদে।”

অপহৃতি।

প্রস্তুত বস্তুর প্রতিষেধ করিয়া তৎসন্তুষ্ট অপ্রস্তুত বস্তুর
স্থাপন করাকে অপহৃতি কহে। যথাঃ—

“ এ রহে রচোমগুল, কিঞ্চ সর্বিপতি

তারকাকাশক রহে, উহী ফেন পাঁতি।”

বাতিলেক।

উপমান অপেক্ষা উপমেয়ের উৎকর্ত্ত বা অপকর্ত্ত বর্ণনকে
ব্যতিলেক কহে।

উপরের উৎকর্ষ স্থান—

“কে বলে শারদীয়ালী মে কুস্তি ভুলা

পাচনখে পড়ে তার আচ্ছ কত ভুলা।”

উপরের উৎকর্ষ স্থান—

“চিরে হিনে শশধর, দেখা আর কমুকর

পুন তার হয় উপচর।

নরের নষ্টক্ষম, হইলে ক্রমশ তন্মু

আর ত নৃতন নাহি হয়।”

নিষ্ঠাৰ্মা।

পদ্মা ঘৰের বা বাল্যার্থ ঘৰের পৰম্পৰা অৱস্থা অনুপমূল
বলিয়া, উভয়ের মধ্যেও বেশ ক্ষমতাকরণ, আছাকে নিষ্ঠাৰ্মা
কহে। স্থান—

“নিশাব স্বপ্নে সহ এ কোর বারজা

রে মৃত। অম্বরুল মার ভুজবলে

কাতর, মে ধনুর্জ্জতে তাদৰ তিখারী।

“বধিল সম্মু ও রুণে ? ঝুলদল দিল্লা

কাটিল কি বিধাতা শান্তিলী তুলবহে।”

এগুলো তিখারী কাব্যকল্পক ধনুর্জ্জতেরের প্রাণসংহোরণ
কুলদল হিয়া শান্তিলী তুলবহে হেমন কাহি উভয়, তুলবহে অসমৰ
এইরপ অর্থ দুরিতে হইবে।

৪. মৃত্যুক্তি

বর্ণনীয় বাস্তব হৃষিকাশ্চাদনাথ' ভিত্তি বাটে তৎসমূল
বিষয়ান্তরের বর্ণনকে হৃষোভ করে। যথা:—

“ধন্য দণ্ডিতি ! ধন্ড ধন্ড শুণোবলি,
যার ঘলে ছরিলে ঘলের যন্ত অগ্নি,
আকর্ষণ্যে জলধির সহী প্রেরণ
তার চেয়ে আর কি চন্দের ঝোঁয় বল ?”

বিভাবনা।

যে হলে কবির খৌচোভি নিবন্ধন কারণ ব্যতিরেকে
কার্যের উৎপত্তি বর্ণিত হয়, তথায় বিভাবনা অঙ্কার হয়।
যথা:—

“তৃষ্ণ বাসীক্ষণোভে, তম হৃকোমল,
তয় নাহি তয় অৰ্পি সত্ত্বসংকল ”
এখলে ঘোবনৱপ কারণ উহ্য।

বিশেষজ্ঞতা।

কারণ সম্বুদ্ধবাটের অসংগতি হলের কিশেবোভি অঙ্ক-
কার হয়। যথা:—

“বর্জহীন বহুথনে ” কিশেবোভি “অসংগত স্বয় ঘোবনে,
মহাবৰ এই ক্ষেত্ৰস্থৰ ”

卷之四

कार्य कारुण भिन्नाखंडे अद्वित इहैले असमति अलक्ष्मी
हनु। यथाः—

‘ମହାଶ୍ରୀରେ ମହାନରେ ପ୍ରକଟ୍ୟେ ଥକିଲେ

କିମ୍ବା ଲାଗୁ ଟିପ୍ ଆବେ ଏହାବେଳେ ଫୁଲେ ।¹³

এছলে গৰ্বেক্ষ কাৰণ এক আধাৰে ও পৰিকল্প কৰ্য্য অসম
আধাৰে বৰ্ণিত হইৱাছে। আৰু বাস্তু বাস্তু

‘একের কপালে রঁই।’ ‘আরের কপাল রহে
আঙ্গের কপালে আঁঁকণ।’

সমাপ্তিক ।

ହଦି ସମୀନ କାର୍ଯ୍ୟ, ସଥାନ ଲିଙ୍ଗ, କା ସମୀନ ବିଜେତା ଦାରୀ ପ୍ରକଳ୍ପ
ଅଚେତନ ବସ୍ତୁ, ତିର୍ଯ୍ୟକାତି, ପ୍ରତୃତି ବିଷୟର ଅପ୍ରକଳ୍ପିତ ବସ୍ତୁର
ବ୍ୟବହାର ଅଥ୍ୟତବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଉତ୍ସମ୍ଭାବିତ ଆନ୍ଦୋଳନ, କାହାର
ନାମ ସମାଜୋତ୍ୱ । ସଥାନ—

‘ହାତୁ ରେ ତୋମାରେ କେନ ଦୁଃଖ ଭାଗ୍ୟବତି !

ਭਿਆਡਿ ਨਾ ਝੋਰਾ ਬੈਟੇ ਲੁ ਵੇ ਝੋਲਦਾਨੀ।

हयाकिंचि यत्तमा किंचि श्रुतेऽस्तु त्वं च गतिः

ଅର୍ପନ ମାନ୍ୟବରେ ତିଲି ଜଳ ପାଣି

ପାନ୍ଧୁ ମହିଳାଙ୍କ ତର ଡାଇ ମହ ପାତ୍ର । ୧୯୫୫

এছলে হযুনাৰ উপত্যকায়নীৰ মন্তব্যসমূহৰ হইয়াছে।

অপ্রস্তুত প্রশংসন ।

অবহার বৈসামৃশ্য বা সৌসামৃশ্য হেতুক অথবা কার্য-
কারণভাবনিবন্ধন অপ্রস্তুত বস্তুর বণ্মুক্তারা প্রস্তুত বিষয়ের
প্রতীতি হইলে অপ্রস্তুত প্রশংসন করে। সৌসামৃশ্যনিবন্ধন
মথা ৪—

‘চাতকে ষাটিলে জল হইয়ে কাতর
মৌমুক্তাবে কড়ু কি থাকয়ে জলধর ।’

এস্তে সাতো ষাটককে বিমুখ করিতে পারেন না এই অর্থ
বুঝাইতেছে।

প্রস্তুত বিষয়ের উল্লেখ থাকিলে অপ্রস্তুত প্রশংসন না
হইয়া দে কোন্তামকার হয়।

অর্থাস্তুরন্ধৰণ ।

সাধারণ বস্তুরারা বিশেষ, ও বিশেষ বস্তুরারা সামান্যের
সমর্থন অর্থাৎ দৃঢ়তা সম্পাদন হইলে অর্থাৎ বুন্দাস অলঙ্কার
হয়। মথা ৫—

সহসা করনা কার্য দৈবক্ষয় বাধ করে
বিবেক বিবেক কড়ু ছাট পুরে পাদে ।
এস্তে সাধারণ কারা বিশেষের সমর্থন হইতেছে।

“দৃশ্য গ্রন্থে করিলে অহং কার্য হয়
তৃণের সমূহ দুর্ভুক্তুরে কাথে হয় ।”
এস্তে বিশেষ কারা সামান্যের সমর্থন হইতেছে। মুক্তাত
অলঙ্কারে সামান্যবিশেষজ্ঞ অট।

বিবোধ।

যে দলে পাঠ্যালু বিবোধের প্রতীকি, কিন্তু পর্যবসানে
ভঙ্গন হয় তাহার নাম বিবোধ অসমান । যথা ৪—

‘অচন্দ্ৰ সৰুজে চান, অপূর্ব সৰুজে গতাগতি
কৱি বিমা বিশ ঘড়ি, মুখ বিমা বেদ পড়ি,
সবে দেন শুষকি কুমতি ।

কৈবৰের পক্ষে সকল সম্ভবে, ইলিয়া পর্যবসানে বিবোধের
ভঙ্গন হইতেছে ।

বিবৃতি।

বিস্তুল বস্তুয়ের সংকটে, হইলে কিম্ব অলঙ্কার হয় ।
যথা ৫—

রঞ্জকুর ভাবি পশ্চিম অলধিজলে
কোথা রঞ্জ উদ্বু পুরিল লোগাজলে ।

উলোঁখ।

এক আত্ম পরাখের বিবিধপ্রকার উলোঁখ করিলে উলোঁখ
অলঙ্কার হয় । যথা ৬—

‘বিদ্যা মাধ্য তাৰ কুমাৰ, আছিল পুরুষ ধৰ্মা
কৃপে লক্ষ্মী, শুণে সুব্যৰ্থ দী
এহলে বিদ্যাকে লক্ষ্মী ও সুব্যৰ্থ কৃপে উলোঁখ কৰা
হইয়াছে ।

অতাবেদপুরুষ।

‘পদ্মাৰ্থবিশেষে শৈক্ষণ্য, অবকাশ কৰ্ম্ম, যতি, চৰৎকাৰুজনক
হয়, তাহা হইলে তাহাকে পিতৃত্বোচ্চি সন্মান দণ্ডন ।
যথা ৭—

“ପାଖୀ ମର କରେ ତର ଦ୍ୱାତି ପୋହାଇଲ
କାମନେ କୁମୁଦ କଲି ଯକଳି କୁଟିଲ
ଦ୍ୱାତାଳ ଗରୁର ପାଶ ଲାଗେ ସାର ଘାଟେ
ଶିଖପଦ ଦେବ ମନ ନିଜ ନିଜ ପାଠେ”

३५४

“ ধৰ্মতর বেগে রহ পিছু পিছু ধাৰ,
সাড় বাকাইয়া শোড়া পুন পুন চাৰ।
শৰীৰের পূর্বভাগ শৰাভাত ভয়ে,
সঙ্গুৰে লিকে যেন ঘাইছে সাধিয়ে।
আমেতে বিৰুতমুখ হতে দুই ভিত,
পড়িছে সামেৰ যাস অক্ষেক চৰিষ্ঠ।
দেখ দেখ দীঘি সন্ধি ক্ষুণ্ণসার,
ভূমি হতে শুম্যতে বাইছে বহুবাৰ।”

ব্যাজস্বতি ।

ନିର୍ମାଣ କଲେ ଶୁତି, ବା ଶୁତିର କଲେ ନିର୍ମାଣ ଶୁତିତ ହେଲେ
ବୀଜଶୁତି ଅନନ୍ତାର ହୟ । ସଥାଃ—

'সভাজন শুন,
 আমতার শুণ,
 অমনে বাংগের বড়।

 কোন শুণ নাই,
 বেধা সেখা ঠাঁই,
 দিলজিৎে বিশুণ দড়।

 মান অপযাতি,
 পুরান কুশান,
 অজ্ঞান জ্ঞান সমান।

 নাহি জানে কল্প,
 নাহি হাঁনে কর্প
 চন্দনে ভন্ত্য তেওয়ান।

এহলে নিম্নাঞ্চলে বহারেবেক্ষণ করিবেষ্ট। অতুতি গুণের উল্লেখ পূর্বৰ আব করা হইয়াছে।

‘ अत्रधाय वक्तुका वर्षिण लग्नधाय,

चुत कलि प्रलि अडि कीर्णि यह चूना ।

क्रृष्ण रुद्रि क्रृष्ण ग्रन्थ निमा हैंडबुक ।

ହୃଦୟ ଅକାଶ ।

বর্ষসংখ্যা বা আজ্ঞা সংখ্যার কোন প্রকার [নিম্নমিত্তি পরিমাণ বা বিভাগ অনুসারে পদাবলীর হে আয়ুষ্টি, ভাষার নাম ছন্দ।

ଛବ୍ଦ ହୁଏ ପ୍ରକାଶ, ଯିଆକର ଓ ଅମ୍ବିଆକର !

ଚାରି ଚରଣେର କୋରଟୀର ଶେଷର ପଦ୍ମର ସହିତ ସଦି ଅନ୍ୟ ଚରଣେର ଶେଷର ଶତରୂ ଉଚ୍ଚାରଣପତ ଯିଲ ଥାକେ, ତାବେ ଭାଙ୍ଗାକେ ଯିଆକୁ ଛନ୍ଦ କରେ । ଯିଆକୁ ଛନ୍ଦ କରେ, ହୁଏ ଶୁଣ୍ଡ ଚରଣେର ଅନ୍ତେ, ମା ହୁଏ ଚରଣ ଓ ପଦ ଉଭୟର ଅନ୍ତେଇ ଯିଲ ହାଇଠେ ପାଇରେ । ତୋଟକ, ପର୍ଯ୍ୟାନ ପ୍ରତ୍ୱତି ଛନ୍ଦେ ବେଳେ ଚରଣେର ଅନ୍ତେଇ ଯିଲ ଥାକେ, କିମ୍ବା ତିପନୀ ପ୍ରତ୍ୱତି ଛନ୍ଦେ ଚରଣ ଓ ପଦ ଉଭୟର ଅନ୍ତେଇ ଯିଲ ଥାକେ । ସଂୟୁକ୍ତ—

* काढ़ि गिर-मूर्मुक्षु वयन हिलोले

कॉटफेरे कलाकृति चाल अंग अट्टा कोठे*

અનુભૂતિ

‘अभिनव वार्षि’ द्वारा लिखा गया अन्यतरा भाषार्थी,

वैद्युत वेतने धारा ।

କୌଡ଼ି ଦୁଇ ଟୁଙ୍ଗ, ଆମେ ପରିପାଳନ,

ପରିବହନ ବ୍ୟାପକ କାର୍ଯ୍ୟ।

अमितालक द्वारा छापे चलाये गए थे। इन थोकों का एक संग्रह

ସେଥାନେ ଇଚ୍ଛା ବିବାହ କରିଲେ ପାଇଁଲା । ଅଭିଆକ୍ଷର ଛନ୍ଦେ ରଚନା କରିବାର ନିର୍ମ ପଯାର ପ୍ରତ୍ୟାର ନୟାମ । କୋଥାଓ କୋଥାଓ ଉଠୀବୁ— ଈପରୀତ୍ୟକ ଥାକେ । ବେଷମାଦବିଧ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିତ ଅଭିଆକ୍ଷର ଛନ୍ଦେ ବଚିତ ।

ମିତ୍ରାକ୍ଷର ଛନ୍ଦ ।

ମିତ୍ରାକ୍ଷର ଛନ୍ଦ ନାମ ପ୍ରକାର । ତରଖେ ପଯାର ତିପଦୀ ଚୌପଦୀ, ଲମିଡ଼, ଓ ଏକାବଦୀ କମ୍ପେକଟୀଇ ପ୍ରଧାନ ।

ପଦ୍ୟ ପାଠ କରିଲେ ଫରିଲେ ବେ ଶଲେ ନିଶ୍ଚାସ ଡ୍ୟାଗ ଓ ପୁନର୍ବୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଅର୍ଧୀଏ ବିବାହ କରିଲେ ହୟ, ଡାହାର ନାମ ସତି ।

ପ୍ରତି ଚର୍ଚେ ଏକ ଅକ୍ଷରେର ପର ସତି ପଡ଼ିବେ ଏକପ କୌମ ନିଯମ ନାହିଁ, ଅର୍ଥ ଓ ଉଚ୍ଚାରଣେର ଶୁଭାବ୍ୟାତାର ପ୍ରତି ମନୋଷୋକ୍ତା ଦୀଖିଯା । ସେଥାନେ ଇଚ୍ଛା ବିବାହ କରିଲେ ପାରା ଯାଏ । ପଯାର ଛନ୍ଦେ ସଚ୍ଚାଚର ଅକ୍ଷରେର ପର ସତି ପଡ଼ିଯା ଥାକେ ।

ପଯାର ।

ପଯାର ଛନ୍ଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚର୍ଚେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅକ୍ଷର ଥାକେ, ଏବଂ ସଞ୍ଚମ ବା ଅଟେର ଅକ୍ଷରେର ପର ସତି ପଡ଼େ ବ୍ୟଥ ।—

“ କୃଷ୍ଣର ସତର ଶ୍ଵରି ସଲିଲେନ ଦେବୀ
ବିଷୟ ପ୍ରଜ୍ଞେତ ଶୋକ ମନେ ଘନେ ଭାବି । ”

ପଯାରେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରାତିତେ ହୁଇଛି କରିଯା ନୟଦରେ ଚାରିଟୀ ଚର୍ଚ । ପ୍ରତି ପରାତିକୁ ପ୍ରଥମ ଚର୍ଚେ ଏକାଟ ଅକ୍ଷର ଓ ବ୍ରିତ୍ତୀଯ ଚର୍ଚେ ହୟ ଅକ୍ଷର ।

পদ্মার রচনা করিবার নিয়ম ।

(১) যদি প্রথম শব্দটী দুই অক্ষরের হয়, তবে বিভীষণ তৃতীয় এই দুইটী শব্দ প্রত্যেকে দুই অক্ষরে, অথবা একটী চারি ও অপরটী দুই অক্ষরের হইবে । যথা :-

‘ কন্যা দেখি বিজ কিমা হইল অজান । ’ [১]

‘ দেখ বিজ মরসিজ জিলিয়া মুরতি । ’ [২]

[৩] যদি প্রথম শব্দটী তিনি অক্ষরের হয়, তাহা হইলে বিভীষণ শব্দটীও তিনি অক্ষরের হইবে । যথা :-

‘ সামান্য মনুষ্য বুঝি না হবে এ জন ।

(৪) যদি প্রথম শব্দটী চারি অক্ষরের হয়, তবে বিভীষণ শব্দটী চারি অক্ষরের অথবা বিভীষণ ও তৃতীয় শব্দ দুইটী প্রত্যেকে দুই বা তিনি অক্ষরের হইবে । যথা :-

‘ সিংহজীব বঙ্গজীব অধরের তুল । ’ [১]

‘ অগ্রাঙ্গ পায় নাজ নাসিকা অঙ্গুল । ’ [২]

‘ উর্জ্জবাহ করিয়া আকণ্ঠ টানি শুণ । ’ [৩]

(৫) প্রথম ও দ্বিতীয় এই দুইটী শব্দ দুই অক্ষরের হইলে, তৃতীয় শব্দটী চারি অক্ষরের হইবে, অথবা তৃতীয় ও চতুর্থ এই দুইটী শব্দ প্রত্যেকে দুই বা তিনি অক্ষরের হইবে । যথা :-

‘ এত যদি কহিসেন পুরাণ মাতারে , ’ [১]

হেন পুত্র বনে রাজা পাঠীন কি দেবে । [২]

‘ এক সভ্য পালহ পিতার অঙ্গীকার , ’ [৩]

পুরুষে পত্নার দুই পৎজি ও চারি চরণে রিষ্ট্র হইত ।

এছামে অনেকে চারি পৎজি অর্থাৎ আট চরণে এক একটী পয়ারের শোক শেষ করেন । এই পৎজির মধ্যে প্রথমটীর তৃতীয়ের সহিত মিল হয়, অথবা প্রথমটী চতুর্থের সহিত যিন্তে

ও বিড়ীয়টী হৃতীয়ের সহিত মিলে। কখন বা এই রূপে একটী
বা দুইটী মোক সাজ করিয়া থেবে দুইটী পরম্পর মিলের
পর্যন্ত থাকে। এইরূপ কৌশলে হে সকল পর্যার বিশ্বাস ইতি
তাহাদের নাম পর্যায়সম অর্জনম ও শেষসম। উচাহরণ পূর্ণ-
কের মধ্যে অঙ্গসংজ্ঞান করিলে দেখিতে পাইবে।

রঞ্জিল পর্যার ।

যে পর্যারের চতুর্থ অক্ষর অষ্টম অক্ষরের সহিত মিলে
তাহার নাম রঞ্জিল পর্যার। ইহা একপ্রকার সমুত্তিপদ্মী। যথাঃ—
' দেখ বিজ, মনসজ, জিনিয়া মুরতি
পরম্পর, মুগানেত, পরম্পর্যে অর্জি ।'

ভজ পর্যার ।

প্রথম চতুর্থ মিআকর বিলিত পদজ্ঞয়ে আট আট অক্ষর, ও
বিড়ীয় চতুর্থ চতুর্দশ অক্ষর, অর্থাৎ ভজ পর্যারের প্রথম চতুর্থ
আট অক্ষরে মিলত হয়, ও তাহার পুনরাবৃত্তি হারা বিড়ীয়
চতুর্থ হয়। যথাঃ—

' পথে জাতি কেবা চায়, পথে জাতি কেবা চায়,
প্রতিজ্ঞায় হেই জিনে সেই শয়ে বাস ।'

বৈমপূর্ণ পর্যার ।

প্রথম চতুর্থ আট অক্ষর ও বিড়ীয় চতুর্থ চতুর্দশ অক্ষর।
যথা :—

‘କବ ଉପରେଥ ଯାଏ ।

অভয়ে জাবিষ্ঠ মোর পিতৃব রহস্যী ।

একদলে অন্যের পয়ারের চতুর্ভুজ অসমের পক্ষে এই কিছি
অকর, বা ছুই, তিনি, চারি, পাঁচ, বা হাত, অবশ্য পর্যন্ত বসাইয়ো।
পয়ারের বৃত্ত বৃত্ত প্রকার রচনা করেন। পক্ষদল অসমের
একটী উদাহরণ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

‘केन ना शुभेष्ठि पूर्वा, तिन सोके करु हे
अलेप्ते कटै मै अन, निवे विस्फय हे ।

তিপাতী ।

ତ୍ରିପଦୀ ଛଳେ ତିନଟି କରିଯା ପଦ ଥାକେ, ଏବେ ପଦେ ପଦେ ଓ
ଚରଣେ ଚରଣେ ମିଜାଙ୍କର ହସୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପଦେର
ପରମ୍ପରା ମିଳ ଥାକେ, ଆର୍ ତୃତୀୟ ପଦଟି ସୁଭ୍ରତ ଚରଣେର ତୃତୀୟପଦେର
ସହିତ ଥିଲେ । ତ୍ରିପଦୀ ଝୁଟି ପ୍ରକାର ଲଭ୍ୟାପଦୀ ଓ ଦୌର୍ଘ୍ୟାପଦୀ ।

લઘુત્તિપદી ।

শুভ্রিপদীর প্রথম ও বিভীষণ পদে হয় হয় অকর ও শেষ
পদে আটটী অকর থাকে। যথা—

‘ऐनान लुधू’ अंडि बनोइदू,

କୋଡ଼ି ଶର୍ମି ପ୍ରକାଶ ।

ପ୍ରକାଶ କିତ୍ତର, ୨୦୧୮ ବିହ୍ୟାଧିକ.

ଶ୍ରୀକୃତ ପାଟେନ୍ଦ୍ର କାମ ।

তুরম ত্রিপদী ।

প্রথম ও দ্বিতীয় পদে ছয় ছয় অক্ষর এবং তৃতীয় পদে নয় অক্ষর । যথাঁ—

‘শুনি সরিশেষ করিল। প্রবেশ,
চাউলে বৰ্ণ আৰু পায় রে ।
কহিছে যদনে, শূণ্যের সমনে,
দেশিত্বে চল ভথায় রে ।’

তুর লম্বু ত্রিপদী ।

ইহার প্রথম চরণে টুইটী পদখাঁকে, এই দুই পদ আটটী করিয়া অক্ষরে নিবন্ধ এবং পরম্পর ও মুগ্ধ চরণের শেষ পদের সহিত হিসিত। দ্বিতীয় চরণটী লম্বুত্রিপদী । যথাঁ—

‘ওৱে বাছা ধূমকেতু, যা বাপের ফুণ্যহেতু
ফেটে ফেলে চোরে, হেতে দেহ মোরে,
অর্পের বাজ্জহ সেতু ।’

হীমপদী লম্বুত্রিপদী ।

প্রথম চরণে আট অক্ষর মুজু একটী মাঝে পদ থাকে, কিন্তু দ্বিতীয় চরণ অবিকল ত্রিপদীর ন্যায় । যথাঁ—

‘বহু মাঝ অস্তুহো
অহ পুনৰ্বিত্ত, গোপ উজ্জ্বল সিত
অক্ষর মুক্তি কৰি ।’

ଦୀର୍ଘତିପଦୀ ।

ଦୀର୍ଘ ତିପଦୀଟିକେ ଅଟେକୁ ଚରଣେ ହାରିଥିଲୀ ଅଛି ଥାକେ,
ଶ୍ରୀମଦ୍ ଓ ହିତୀର ପଦେ ଆଟ ଆଟଟି କରିଯା ବୋଲଟି ଓ ଶେଷ ପଦେ
ଦୟଟି । ସଥାପି—

“ ଭବାନୀର କଟୁଭାବେ, ଲଜ୍ଜା ହେଲ ହତିବାମେ,
କୁଧାରଲେ କଲେବର ମହେ ।
ବେଳୀ ହେଲ ଅତିରିକ୍ତ, ପିଣ୍ଡେ ହେଲ ଗଲା ତିକ୍ତ,
ହୁକ୍କ ଲୋକେ କୁଧା ନାହି ମହେ ।”

ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵରିପଦୀ ।

ଇହାର ଶ୍ରୀମଦ୍ ଚରଣେ ଦଶ ଅକ୍ଷରମୂଳ ଦୁଇଟି ପଦ ଥାକେ, ଏହି
ଦୁଇଟି ପରମପାଦ ଓ ଶେଷ ଚରଣେର ଶେଷ ପଦେର ସହିତ ମିଳେ ।
ହିତୀର ଚରଣଟି ଅବିକଳ ଦୀର୍ଘ ତିପଦୀ । ସଥାପି—

“ ହାଯରେ ବିଧାତୀ ନିଦାନ୍ୟ, କୋନ ମୋରେ ହଇଲି ବିଶ୍ୱମ
ଆଗେ ଦିଯା ନାମା ଦୁଃ, ମଧ୍ୟେ ଦିନ କର ମୁଖ
ଶେରେ ଦୁଃ ବାଜାଲି ବିଶ୍ୱମ ।”

ଶୀନପଦା ଦୀର୍ଘତିପଦୀ ।

ଇହାର ଶ୍ରୀମଦ୍ ଚରଣେ ଦଶ ଅକ୍ଷରମୂଳ ଏହଟି ପଦ ଥାକେ, କିମ୍ବ
ହିତୀର ଚରଣ ଦୀର୍ଘ ତିପଦୀ । ସଥାପି—

“କହେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶୁଣ ବୋଲିପତି,
କାହାତେ ମା ଆକା ମରେ, “ଆମ ନାହି ମୋର ଘରେ,
ଆଜି ବୁଝ ଦୈତ୍ୟର ଦୁର୍ଗତି ।”

চতুর্পদী বা চৌপদী ।

চতুর্পদী হলে নিরাকৃতির নিরম অঙ্গদীর ম্যায়, বিশেষের মধ্যে এই, অন্ত্য পদ অন্যাম্য পদ অপেক্ষা সচরাচর অল্প-
ক্ষরণুক হইয়া থাকে। চৌপদী দুই প্রকার দীর্ঘ' ও লম্বু।

দীর্ঘ চৌপদী ।

ইচার প্রথম তিন পদে আট আট অক্ষর ও শেষ পদে ছয়
অক্ষর থাকে। কখন কখন এই নিরম অপেক্ষা অক্ষর অল্পও হয়,
অধিক হয়। যথাঃ—

“মিছা মারা সুত লয়ে, মিছা সুখে সুখী হয়ে,
যে রহে আপনী কয়ে, সে মঝে বিষাদে ।
সত্য ইম্মা ঈশ্বরের, আর সব মিছা হের,
ভারত পেয়েছে টের শুরু প্রসাদে ।”

লম্বু চতুর্পদী ।

ইহার প্রথম তিন পদের ভয়টী করিয়া আঠারটী অক্ষর ও শেষ
পদে সচরাচর পাঁচ অক্ষর থাকে, কিন্তু শেষ পদে ইহা অপেক্ষা
অল্পও হয়। যথাঃ—

“গুণ সোন্দু স্থান, বহি সোক স্থান,
মা পাইয়া জাম, তোমার শুধু ।
তব গুণ ধরে, জানে কৃত অনে,
তাবি দেখ অনে, জাতিরা জুধ ।”

চৌপদা চতুর্দশী ।

এই ছন্দও সমু শীর্ষ মিঠেদে নামা। আবৃ র হইতে পারে।

ব্যাখ্যা:—

“ওরে আবৃর আছি।

আহা কি মন্ত্র ধর, এসে হাত ঘোড় কর,
কিষ্ট কেন বারি কর, তীক গুঁড় গাছি।”

ললিত ।

ললিত ছন্দে চৌপদীর ন্যায় চারিটী পদ থাকে, বিশেষের অধ্যে এই চৌপদীর প্রথম তিন পদে পরম্পর মিল থাকে, ললিতের কেবল প্রথম দুই পদে মিল, তৃতীয় পদে মিল থাকা আবশ্যিক নহে। এই ছন্দ ও সমু ও দীর্ঘ ভেদে দুই প্রকার।

সমু ললিত ।

ইহার প্রথম দুই পদে ছয় অক্ষর, দ্বিতীয় পদে একাদশ অক্ষর ও হাত অক্ষরের পর যাতি। ব্যাখ্যা:—

মহম কেবল, মীল উৎপল,

মুখ শত হস, দিয়া পাটিল।

কুন্দে দস্ত পাতি, রাখিয়াছে কীরি,

অথবে বর্দীম পচার দিল।

শীর্ষ ললিত ।

প্রথম দুই পদে আট অক্ষর, দ্বিতীয় পদে পঞ্চদশ অক্ষর
ও অষ্টম অক্ষরের পর যাতি। ব্যাখ্যা:—

“বিশুভ কবলী বলে, খলক ধরেছে গলে
আজি মনোমার তাঙ্ক কি অধিক পুঁজিবে,
চুজলের জাহান থাকে, আজে তার বিষ মাঝে,
সে চলনে টেল দেহ, কেবা তারে রফিবে।”

একাবলী ।

এই ছন্দে প্রতি চরণে একাদশ অঙ্কুর থাকে, ও বর্ষ বা পঞ্চম
অঙ্কুরের পর যতি পড়ে । অথাঃ—

“উষাতে কৌমুদী, হয় মণিনী
নিদাইয়ে মানা, বেন কঙ্গিনী ।”

দ্বাদশ অঙ্কুর থাকিলে ও বর্ষ বা সপ্তম অঙ্কুরের পর যতি
পড়িলেও একাবলী হয় । অথাঃ—

“অঙ্গত হয়, ষষ্ঠৈ নিষ্পাপত্তি,
মহীকে উজালে অদ্যোত ভাতি ।”

বিঅঙ্কুর ।

একটে পয়ার, জিপদী, চতুর্বৰ্ষী প্রতিজি পরম্পরা, যিন্তিত
করিয়া নৃত্য মূর্খ ছিক বৃচিত হইতেছে, ইহাদিগকে যিজ ছন্দ
কহে । একটী অংকুর উপজ্ঞান দেওয়া আইজেছে ।

হেলিয়ু হিয়া হিয়া যত অহকার

রক্তন মুকুত । যীরা সব আত্মুৎসুক ।

ছিকিয়াছি মুক মালা, বৃক্ষাতে মনের মালা ।

চম্পন চক্র মেহে প্রক্ষেপ লেখন ।

অয়ে কি এ সবে সাধ, আছে পোরাধার ।”

ପଦ୍ୟର ଭାଷା ।

ପଦ୍ୟ ପଦେର କୋମଳତାଗମ୍ପାଦନ ଭାବିବାର ଜନ୍ୟ କରିବାର ଲିଙ୍ଗ
ସଂୟୁକ୍ତ ସର୍ବ ବିଯୁକ୍ତ କରିବେ ହୁଏ କୌଣସି ପ୍ରଥମୋହର ମଧ୍ୟେ ଅକାର
ଆମ୍ବମ ହୁଏ । ସଥାପି—

ସଂୟୁକ୍ତ ସର୍ବ	ବିଯୁକ୍ତ ସର୍ବ
ବର୍ଣ୍ଣ ।	ବର୍ଣ୍ଣ ।
ଦର୍ଶନ ।	ଦର୍ଶନ ।
ପ୍ରଜନ୍ମ ।	ପ୍ରଜନ୍ମ ।
ବର୍ଷା ।	ବର୍ଷା ।
ନିର୍ଦ୍ଦୟ ।	ନିର୍ଦ୍ଦୟ । ଇତ୍ୟାଦି ।

ପଦ୍ୟ ଏକପ ଅନ୍ତରେ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଯାହା ପଦ୍ୟ ଓ ଚଲିତ
ଭାବାବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ନା । ସଥା “ ଉପରେ ” “ ନେଟ୍ରିଟିଲ ” “ ଏବେ
ଇତ୍ୟାଦି । ଏକଣ୍ଡିଷ ଅନେକ ହୃଦୟ ବ୍ୟାକରଣେର ସୂର୍ଯ୍ୟର ବିପର୍ଯ୍ୟର
କରିବେ ହୁଏ । ସେ ଯାହା ହଟକ ଏହି ସକଳ ନିର୍ମିମ ପୁଷ୍ଟକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
କରିଯା ଶେଷ କରା ଯାଏ ନା, ପଦ୍ୟପାଠ କରିବେ କରିବେ ପାଠକ
ପ୍ରସର ଏ ସକଳ ନିମ୍ନମୁଖୀ ପ୍ରାରିବେନ । ଉପରେ ହେ ସକଳ ହଞ୍ଚେ
ଜନଶଳ ଓ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରସର ହଇଲା, ତାହାର ବାଜାଳା ଭାବାର ଉତ୍ସତିର
ନହିଁ ଆବଶ୍ୟକ ଅନେକ ଶ୍ରୀକାଳ ମୁଠନାଳୀ ସଂକ୍ଷିତମୁଳକ ହୁଏ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ
ଏହି ଭାବାର ପ୍ରବେଶ କରିଛାହେ । ଏହି ସକଳମୁକ୍ତ ବିଶେଷ ମେଖିବାର
ଜନ୍ୟ ବାବୁ ନୀଳମଣି ମୁଖୋପାଧ୍ୟାରୀ ଅଣ୍ଣିତ ବସବୋଧ ବ୍ୟାକରଣେର
ହୃଦୟ ପ୍ରକରଣ ପାଠ କରିବାର ।

ପଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ।

ତୃତୀୟ ଭାଗ ।

ବ୍ରଜପ୍ରେଣୀ ।

ଏହି ସେ ବିଟପିଣ୍ଡେନି ହେଉଛି ମାତ୍ର ନାହିଁ,
କି ଆଖ୍ୟାୟ ଶୋକମୟ ଥାଇ ବଲିବାରି !
କେହ ସୀମାର ମାଧୁରମୟ ସେବନ,
ଫଳତରେ ନକ୍ଷ କେହ ଗୁଣୀତ ମହନ,
ସଥନ ମାନଦକୁଳ ଧନଦାଳ କର,
ତଥମ ଡାଦେର ଶିତ୍ର ସମୂହତ ରୁହ ;
କିନ୍ତୁ କଣଖାଳୀ ହଜେ ଏହି ଦକ୍ଷମଳ,
ଅହଙ୍କାରେ ଉଚ୍ଛିତିର ନୀ କରେ କରନ !
କମଖୂରୀ କଟେ ଜୀବି ଥାକେ ଗୁପ୍ତ,
ବୀଚପ୍ରାୟ କାହିଁ ହେବ ଅବେ ଅବମଞ୍ଜେ !
କଠିନ ଅଭିଯତ୍ତାର କରିଲେ ଶ୍ରବନ,
ରଜୁକାରୀ-ରାଗ ଦରେ ଅଭୂତଜୋତିନ ;

ଇହାଦେର ଶିର ପାରେ ଲୋଡ଼ି ନିଷେପିଥେ,

ଚୁକଳ ଅନ୍ଧାନ କରେ ବିନ୍ଦୁବିନ୍ଦୁ ।

ତୁମର ଚତୁର୍ବୀର ବୈଜ୍ଞାନିକ ।

* ଅନ୍ତିମ ।

ତାତିଯା ଜନକାଳୟ, (୧) ହୃଦୟର ଅଭିଭବ,

କୋଣାର୍କ ଗମନ ଶ୍ରୋଦିଷତି ।

ନାହିଁ ଅବସର ନିରକ୍ଷର ହେଉଥି ପତି ।

ପର୍ଷଠାତେ ମାହିକ ଚାଓ, ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ମନ୍ତ୍ର ଥାଓ,

କରୁଣା ଏତ କାହାର କାରଣ ।

ମାଗର ମୟାରେ ଦୁର୍ବିଲ କରିବେ ଦର୍ଶନ ।

କତ ଦେଖ ଅମୋହର, ପୁନର୍ବୀକରିତ ନଗର ।

କରୁଣା ପ୍ରାପ୍ତର ହେବେ ପ୍ରାପ୍ତ ।

ଅନୁଭୂତି ଅର୍ଦ୍ଦ ତରେ ପତି ଅବିବରି ।

ତ୍ରିପୁର ଉପକାର ତରେ, କରୁଣା ମୟାରେ କରୁଣାର କରେ,

ରାଧିକାରାଜାପନ ଅନୁଭୂତି କରୁଣାରାଜାର ।

କିମେର ଅଭିଭବ ଆହେ କାହାରାଜାର ।

ଅଧିବା ଆହେ ଏମନ୍ତିର କରୁଣା ରାଜାର ପିଲାକର,

ବା ଦେଇ କାହାରେ କାହାର ପୁନର୍ବୀକର ।

ଯଥା କୁମୁଦିମୀ ଅନୁଭୂତିର କାରଣେ

କିନ୍ତୁ ସବେ ସମ୍ପାଦିତ, ଏହା କରିବାକୁ କାହେ,
ତରଳେ ଆସିଥିଲେ କାହାରୁ ?
କେ ଆହେ ଏମର ଯେ ବିଜ୍ଞାନ କୁରୁ କରିବା
ବାଡ଼ାଇଯୀ ଅଧିକାରୀ, ଶାକ ବୁଦ୍ଧ ଆପନାର,
ନାହିଁ ମାନ ଉପରୋଧ କାହା ?
ସମ୍ମୁଖେ ପଢ଼ିଲେ ଯାହିଁ କାହାରୁ ମିଳାଇ ?
ମହା କଳେ କଳେ ଆର, ଟେଲିଭିଜ୍ ମିଳିବା,
ଅନ୍ତରେ ନାହିଁକି କାହାରେ କାହା ?
ଏଥରୀ ଉଚ୍ଛବେ ଗର୍ବକରୁ ନାହିଁ କରି ?
ଆମ ଦେଖ ଶୁଣ ଶୁଣ, ହେଲିଲେ ଅପୂର୍ବ କତ,
ମଧ୍ୟାରେ କହିଲେ ମେ ମହାକାଶ ?
ଶୁଣିବ ମରମୁଖେ ଆର ଧରେ ନାହିଁ କାହାରୁ ?
ମରମୁଖ ଡେମାନ୍ କଲେ, ମଧ୍ୟନ ମାଟିଲୀଗଣ,
ଆସିଯାଇ ବିଳିଷ୍ଠ କର କଲେ ?
ଶିଖିଗ କୁଟେ କରିବ କିମ୍ବା କାହାରୁ ?
ଆପକାରୀ କାହେ ? ଆର, କଲେ କେ କେବେ ତଥ,
କର କାହାରୁ କାହାରୁ ? କାହାରୁ ?
ଆକୁଳ କାହାରୁ ? କାହାରୁ ?
କର ଉପକାର କରା, ଆକୁଳର କେବେକରେ,
ଆପିକୁଳ ପାଇବାର କାହାରୁ ?
ଆକୁଳ କାହାରୁ ? କାହାରୁ ?

ଅସୀମ ଜ୍ଞାନୋର ତାର, ଅବାରାଟେ କର ପାଇ,

ଏ ଧାର ତୋ ଶୁଦ୍ଧିବାର ମର ?

ପର-ହରେ କରେ ଥରେ କେବା ଏହି ମନ ?

ନାହିକ ଘୁଣାର ଲେଖ, ହୃଦୟ-ଜ୍ଞାନ ଅଶେଷ,

ଅବିରତ କରଇ ବହନ ।

ଯେ ହା ଦେଖ ଭାବେଇ ତୋମାର ଚୂଟ ମନ ?

କରି ମିଳ ଥାରି ହାତ, ରାଖଇ ମରାର ପ୍ରାଣ,

କି ବା କଳାପରିଚାରଗଣ ।

କେ ବା ନାହିଁ କିମ୍ବା ବଳ ତୋମାର ଲାଭ ?

କିନ୍ତୁ ବଳ ଈଶ୍ଵରମିଳି, ପତିଷ୍ଠବେ ଆଜ୍ଞାମିଳି,

ପ୍ରଥାଇ ତୋମାରେ କରେ ଜାଇ ।

ତୋମାର ଅନ୍ତରେ କୈବିଜ୍ଞାନୀ ନାହିଁ ?

ତୋମାର ଜନକ ଈଶ୍ଵର, ଏଥର କୋରାର ଈଶ୍ଵର,

ତାଙ୍କିଲେ କି ଜାମେ ଏକେବାଟିରେ ।

କିରିବେଳୀ କରୁ ଶୁଣି ହେରିତେ ପିତାରେ ?

କିନ୍ତୁ ଦେଖ ପିତୃମନ, ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କରେ କଥନ,

ଏତ ବେ ହୁରେଛ ଦେଖାକର ।

ତଥାଲି ଜୀବନ (୧) କୁର ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତ ॥

(୧) ଜୀବନ—ଏ ପ୍ରତିକାଳୀନ ପରିବର୍ତ୍ତ ପାଇଁ କାହାରି କାହାରି କରିବା ନାହିଁ ଅବିନାଶକ କରିବାରେ ।

তারি বলে শ্রোতৃভূতি, . করেই প্রতিবন্ধী
 তারি বলে স্বচ্ছ পদবী ।
 নতুবা কি পেষে কয়ে শিখ মুরশিদ ?
 মিশিলে সাগরবর, . তাজিতে কি সম চারে,
 কে তোমার কোথ হিবে তাম ।
 প্রফুর অঁকরে বল কে শোজিতে চাহ ?
 যবে ধাক দেশাভূরে, . মণ্ড শিখাও নয়ে
 শ্রোতৃমত তক্ষণ জীবন—
 মিয়ত বহিছে, কিন্তু কাহ অঙ্গুলণ ।
 অথবে নির্ধল রহ, . জয়ে কঙুলিত তয
 কাম কোথ কোঁড় তাঁতে বত—
 ডীবণ কুষ্টির মন্ত্র অমৈ অবিরহ ।
 কখন প্রতির নয়, . কর্ণেতে করজোদয়,
 দেশে দেশে প্রত্যন্ত অমণ ।
 অপার কালসাগরে ভরতম পতন ॥

গাকারীর শ্রেণ ও কুকুর প্রতি শাপ ।
 কুকুর কতন খাবি বলিলেই দেবী ।
 বিষদ পুরো প্রের করে করে ক্ষারি ।
 কুন কুন কুন কুন কুন কুন কুন ।
 পুত্রশোকে আর দ্বোরসা করে জীবন ।

କୁପୁର୍ଣ୍ଣ ଦୂର୍ମଳ ଏହି ଯାତ୍ରର ସମ୍ଭାବ ।
ପାଶରିତେଜ-ମାତ୍ର ଥାରେ ବାହେର ପରାମ ॥
ଦେଖ କୁହଙ୍ଗ ଏହି ଶକ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ଧାବଳ ।
ଭୀମେର ଗମ୍ଭୀର ମୋର ଅରିଲ ଅକଳ ॥
ଶୁଣ ଓହ ବନ୍ଧୁଗାନ ଉଠିଛିଦ୍ଵରେ କାହେ ।
ଧ୍ୟାନ-ଦେବ ହେତେ ମାହି କଷ୍ଟ ଅସ୍ତ୍ରୀ ଚାହେ ।
ଶିରୀଷକୁମୁଦ ଜିନି ଅକୋମଳ ଜମୁ ।
ଦେଖିଯା ଯାତ୍ରେର କୃପ ଦ୍ଵାରା ରାତ୍ରେ ଭାବ ॥ (୧)
ହେଲ ସବ ବନ୍ଧୁଗାନ ପାଞ୍ଚ କୁଳକ୍ଷେତ୍ରେ । -
ହିନ୍ଦକେଶ ମାତ୍ରବେଶ ଦେଖ ଡୁମି ମେତେ ।
ଏ ଦେଖ ସାହ କରେ ବାରୀ ପତିତୀନା ।
କଟ୍ଟଶକ୍ତ ଜନି ଯେବ ଧାର୍ତ୍ତରେର ବୀଳା ॥ .
ପତିତୀନା କଜ ନାରୀ ବୀରବେଶ ଧରି ।
ଏ ଦେଖ ନୃତ୍ୟ କରେ ହାତେ ଅନ୍ତର କରି ॥
ସହିତେ ନା ପାରି ଖୋଲ ଖାଲ୍ପ ଅଟେ ଅଳ ।
ଆସା ଡାଳି କୋଣେ ଗୋଟିଏ କାହିଁ ମଧ୍ୟମ ॥
ହେ କୁହଙ୍ଗ ଦେଖି ଯମ ପ୍ରକଳ୍ପ ଆଦର୍ମ ॥,
ବୀହାର ଅନ୍ତରେ ଜିଲ୍ଲା ପରାମର୍ଶ ହୋଇ ॥

নানা আভরণে মার ভুল পুরোচিত ।
 সে ভুল ধূলায় আবি দেখ বহুভুত ॥
 সহজে কাতর বড় আসের পরাম ।
 পুনুজ্জ কুপুজ্জ ছই মাঘের সমাজ ॥
 এককালে এন্ত শোক সহিতে না পারি ।
 বুবাইবে কি ধরিয়া আমাকে কংসারি ॥ (১)
 পুরুশোকে খেল হেন বাজিহে জয় ।
 দেখাবার হলে দেখাতাম মহাশয় ॥
 সৎসারের মধ্যে শোক আছতে বডেক ।
 পুরুশোক ভুলা শোক মহে আর এক ॥
 গর্জতে ধরিয়া পায়ে করয়ে পাজন ।
 যেই সে বুকিতে পারে পুজের মরণ ॥
 এ শোক সহিবে কেব। আছয়ে সৎসারে ।
 বিবরিয়া বাঞ্ছেব কহ দেখি মোরে ।
 সহিতে না পারি আমি জয়য়েতে জ্ঞাপ ।
 ভাবিতে উঠের মধ্যে মহা অমঙ্গল ॥
 মহাবঙ্গবন্ধ মোর শক্তেক অদ্দন ।
 বুবাইবে কি ধরিয়া আমাকে কুকুপুন ॥
 মহারাজ হুবে গাধন লোটায় জুজলে ।
 চরণ পুরিত বার নৃপতিমণ্ডলে ॥

(১) কংসারি—কংস বাস্তক অসুরের পুত্ৰ কুরিয়াহিলের বলিয়া কংসের নাম কংসারি অর্থাৎ কংসের শক্ত হইয়াছে।

ময়রের পথে বাঁচ চাবৰ বাজন !
 হৃকুর শৃগাল তারে কুবয়ে ভক্ষণ !
 সহিতে ন। পারি আমি এসব বজ্ঞণ !
 শকুনি(১) দিলেক যুক্তি থাইয়া আপনা !
 কাতুরন। ছিল রথে আমাৰ বন্দন !
 সমৰ কৱিষ্ঠ। মৰে তাজিল জীবন !
 ক্ষতিয়ের ধৰ্ম মৃতু সমুখ সংগ্রামে !
 তাহাতে ন। কাৰি আমি ছুঁথ কোনোভয়ে !
 কিন্তু এক হৃষয়ে রহিল বড় বাধা !
 সংগ্রামে আইল দুর্ঘাতবেৰ বনিষ্ঠ !
 এই ছুঁথ বহুপতি ন। পারি সহিতে !
 এই দেখ বধুগৰ আত্মশূণ্য হাতে !
 অতএব ব্যাগ বড় হইয়াছি আমি !
 আৱ এক নিবেদন শুন কুমি কুমি !
 মৱিলেক শত পুত্ৰ ন। আজো সৰ্বাতি !
 রক্তকালে রাজাৰ হইবে কিব্য গাতি !
 পাণুৰ বন্দন কালো মৰে আপনাৰ !
 পুত্ৰ নাহি কোৱা আৰি যোগাবে আকাৰ !

(১) শকুনি—কৌরবদ্বিপের পালা খেলিবার অজ্ঞান দেৱ এবং পঁশা খেলা হইতেই কুকুপাত্বের বিবাদ উঠিয়া পরিশেষে সর্ববালকৰ যুদ্ধ হয়।

অমাঞ্জলি কিন্তে কেহ নাহি শিষ্টগন্ধে ।
 এই হেতু কৃষ্ণ করিব রাজি কিন্তে ।
 কি বজিৰ ওহে কৃষ্ণ কহিতে না পাৰি ।
 আজি হইতে শুন্মুক্ত দৈল হস্তিমান পুৱী ॥ (১)
 কহিতে কহিতে ক্রোধ বাড়িলোক অতি ।
 পুনৰূপি কহিতেৰ বাসনদেব অতি ।
 শুনিয়াছি আমি সব সংশেৱের মুখে ।
 কিবা অমুখোপ আমি করিব তোমাকে ॥
 ওহে কৃষ্ণ যছুন্মুক্ত দেৱকীকুমাৰ ।
 তোমা হইতে দৈল মোয় বৎশেৱের সংহাই ॥
 তেম অমাইলা ছুই দিকে যছুপতি ।
 না পাৰি কহিতে দেব তোমাৰ অকৃতি ॥
 কৌৰব পাণুৰ কৰ উক্তয় সমান ।
 তাহে তেম কৰা মুক্ত নহে অজিমান ॥
 ধৰ্ম আমা যুধিষ্ঠিৰ কিছু নয়ি কালে ।
 সংগ্রামে গ্ৰহণ ধৰি তোৰাই সকালে ॥
 না আহে কিম্বাৰ লেশ ধৰেৰ আৱৰে ।
 তেম অমাইলা কুৰি কহিয়া পাকাৰে ।
 দণি বিষবাদ দৈল কাই ছুই কালে ।
 তোমাৰ উচিত নহে উপনিষতি গুণে ॥

(১) চতুর্থ—অধুনাকুম চিত্তী কলারে সামৰিখ্যে অবহিত কিম্বা পুনৰ্বকালে চতুর্থ কুমাৰে উক্তবৎশৈলীৰ রাজা হিলেন। বৎশৈলীক সংস্কৰণৰ বলিয়া হস্তিমান পুৱী এই নাম হইয়াছে।

তারে বসু কলি দেই করার সমতা ।
 তুমি কিমা শিখ ইয়া বিবাদের কথা ॥
 কহিতে তোমার কথা শুন্ধ উঠে যানে ।
 সমান সমক তব কুকু পাণু সনে ॥
 বরণ করিতে তোমা গেলা ছবে ধূধন ।
 পালজে আছিলা তুমি করিয়া শুধন ॥
 জাগিয়া আছিলা তুমি দেখি ছবে ধূধন ।
 কপটে শুধিয়া অৱি বি নিজা গেলা যাবে ই
 পশ্চাতে অজ্ঞুন গেজ সে কথা জনিয়া ।
 উচিয়া বসিয়া আরা নিজা উপেক্ষিয়া ॥
 সারবি হইলা তুমি অজ্ঞুনের রূপে ।
 সমান সমক তব কহিল কি যতে ?
 তোমার উচিত ছিল শুন বহুপতি ।
 তৈন্য নাহি দিতে, তৃষ্ণি এ ইতে সারবি ॥
 তবে সে হইত বাসু অহাম সমক ।
 তোমার উচিত আহে কমট প্রেক্ষ ॥
 তার পর এক কথা শুন অভুত ।
 করিলা দারুণ অৰ্থ শুনিতে অশুকা ।
 অধ্যাপ হইয়া যবে পিয়াকিলা তুমি ।
 চাহিলা বে পঞ্জাব + শুনিয়াছি আমি ।

না দিজেক পুঁজি শোর কি ভাবিছি সহম ।
 আসিয়া কলিঃ তুমি পাণ্ডির সমনে ॥
 সদাচার পাণ্ডু পুঁজি রাজে সাহসীন ।
 তাহে তুমি কেন করি কহিলা বচন ॥
 আপনি করিলা তেন কৌরব পাণ্ডবে ।
 নহে তুমি প্রবৃত্ত হইল। কেন শৰে ॥
 সেই কালে অবৈত্তি থাইতে থাই তুমি ।
 সমস্তেহ বলি তবে জানিতাম আমি ।
 যুক্তযুক্তি দিলা তুমি পাণ্ডুর কুমারে ।
 প্রবক্ষনা করি কৃষ্ণ জাগিলে আমারে ॥
 জানিলাম তুমি সব অসর্থের শুল ।
 করিলা বিনাশ তুমি বড় কুকুল ॥
 কহিতে তোমার কর্ষি বিদরয়ে আগ ।
 তবে কেন বল তুমি উভয় সমান ॥
 আমি সব শুনিয়াছি সঞ্চারের মুখে ।
 না কহিলে আহ্বা নাহি জানাই তোমাকে ॥
 কি কহিতে পাও আমি তোমার সম্মুখে ।
 উচিত কহিতে পাছে পক্ষ সমেন্দ্রিয়ে ॥
 পুতশ্চাকে কলেবর পুড়িছে জামার ।
 বল দেখি হেন শোক হয়েছে কাকার ॥
 যাবত শরীরে শোর ঝুঁঠিবেক আগ ।
 ত্বাবত জগিবে দেহ অনল সর্বানি ॥

ଶୁନ କୃଷ୍ଣ ଆଜି ଥାପ ହିବାଟେ ତୋରାରେ ।
 ତବେ ପୁଞ୍ଜଶ୍ରୋକ ମୋର ମୁଚିରେ ଅଛରେ ॥
 ଅଜାହା ଆମାର ବାକୀ ମା ହରେ ଅଜାନ ।
 ଜ୍ଞାନିଗମ ହୈତେ କୃଷ୍ଣ ହଇବେ ନିଧନୀ ॥
 ପୁଞ୍ଜଶ୍ରୋକେ ଆମି ସତ ପାଇ ଫାପ ।
 ପାଇବା ସମ୍ଭବ ଭୂମି ଏହି ଅଭିଲାପ ॥
 ଶୁନ ମୋର ସମ୍ମ ମର କରିଛେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ।
 ଏହି ସତ କାନ୍ଦିବେକ ତବ ବନ୍ଧୁଗମ ।
 ତୁମି ସଥୀ ତେମ କୈଳୀ କୁର ପାଣୁବେଢି ।
 ସହୁବିଳେ ତଥୀ ତବେ ଆମାର ଶୀତୋତେ ॥
 କୌରବେର ବଂଶ ହେବ ହଇଲ ମହାରାଜ ।
 ଶୁନ କୃଷ୍ଣ ଏହି ସତ କହିଥେ ତୋରାର ॥

କାନ୍ଦିବାମ ।

ଉଚ୍ଚା ।

ଅୟି ଶୁଦ୍ଧମୟ ଉଚ୍ଚା । କେ ତୋରାରେ ନିରମିଳ ?

ବାଲାକ [୧] ମିଳୁର କୌଟୀ, କେ ତୋରାର ଖିରେ ଦିଲାଇ

ହାନିତେହେ ମୃଦୁ ମୃଦୁ, ଆନନ୍ଦେ ଜାଗିହେ ମରେ,

କେ ଶିଥାଳ ଏହିହାଲି, କୈବା ମେ, ସେ ଚାମାଇଲ ?

ଉଗତ ମୋହିତ କରି, ଶୀଇଛ ବିପିଲେ କାରେ ?

ବଳ କେ ମେ, ପୁଞ୍ଜଶ୍ରୋକ ଅର୍ପଣ କରିଛ ବାରେ ?

(1) ବାଲାକ—ତତ୍ତ୍ଵ କୁର୍ବା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶୂନ୍ୟ ମିଳୁରେ ନ୍ୟାଯ
 ହରର ଓ ମନୋହର । ତୁତରାହି ମରୋଳିକ କୁର୍ବା ଟେରାଜୁବିର ସୌମୟରେ ମିଳୁର
 ବିଦୁର ନ୍ୟାୟ ଶୋଭା ପାଇଁ; ଏହି ଏକଟୀ ଅତି ଚମ୍ପକାରଜନକ ଭାବ ।

कमल बहुत शुद्ध, आप गाने हेतु आइ,
कार, उड़े करिए हो, और आप मिलन ?

एहे हिल कीवगम, सृष्टिकार अठेहो,
उब वरण्यन आज, प्राइव वर्ष कीवम,
बात्रुक आवारे फूमि, देखा ओ देखिव डारे,
हेन ज्ञोदली शक्ति (१), के ज्ञोवारे प्रदाविन !

कुष्ठचल्ल मज्जमकार !

रसाल ओ वर्ण-लितिका !

रसाल कहिल ऊके वर्णलितिकारे,—

“अन मोय कथा, थनि (२) निन्द विशाकारे !

निदाक्षुभ त्रिनि अति-

नाहि दम्पत् उब अति,

तेहे कुज्जकारा करि चुम्पिली ज्ञोवारे !

उबर बहिले, छार,

मज्जलिला चुरि भार,

वधुकरु-करे फूमि गुडले) हेतिया ;

(१) ज्ञोदली शक्ति—जीवम आवानि करिए हो शक्ति। आठ॑काले उब एवं प्राचर्यट देव वृक्षम बहिला लौटे। जीवम निजावारा विवरण द्वारा विवारण गुरुक आहो। ताले देव पुनर्जन्मीवित रहिला उटे।

(२) एवो शब्दे जीवाक शुकार !

ହିମାଛିଲମୃଷ ଆମି,
 ସବ-କୁଳ ପାନୀ,
 ବେଶଜୋକେ ଉଠେ ଶିର ଆକାଶ ଦେଖିଲା
 କାଳାଧିର ଅତ ପଞ୍ଚ ଆପନ ଡପନ,—
 ଆମି କି ଡରାଇ କଥନ ?
 ଦୂରେ ରାତି ଗାଡ଼ି-ଦଳେ,
 ରାତାଳ ଆମାର ତଳେ,
 ବିରାମ ଜନ୍ମରେ ଅଛୁକଣ,—
 ଶୁନ, ଧନି, ରାଜ-କାଜ ଦରିଜ ପାଲନ !
 ଆମାର ଅସାଧ ଭୁଲେ ପଥ-ଗାନୀ କନ !
 କେହ ଅମ ରୁଦ୍ଧି ଥାଏ,
 କେହ ପଢ଼ି ନିଜୀ ବାର,
 ଏ ରାଜ-ଚରଣେ ।
 ଶ୍ରୀଜନିରା ଦୋଷ ତରେ
 କହା ଆମିମେହ କହେ
 ଯେଉ ଅଭିଧିର ହେବା ଆପନି ପବନ !
 ମଧୁ-ରାବୀ କହ ମୋତି ବିଦ୍ୟାତ ଭୁବନ !
 ତୁମି କି କାଳାକାଳୀ ଲାଗିଲେ ?
 ହେବ ମୋତି କାଳ-ରାତି
 କଷ ପାବୀ ବୁଧେ ଆମି
 ବାନୀ ଏ ଆମାରେ ନ
 ଥନ୍ତି ବୈଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତର ସଂମାରେ !

কিন্তু তব হৃষি দেখি মিষ্টি আরি হৃষি ;
নিষ্ঠ বিধাতাৰ তুমি, মিষ্ঠ বিশুদ্ধি ।”

নীৱিলা উকুলাজ, উড়িল পৰনে
থত্তুতাকৃতি দেছ গুটীৱ পৰনে ; (২)

আইলেন অকুলন,
সিংহশাহ কৰি ধন,
যথা ভীম ভৌগলন বৰ্ণৱ-সমনে ;

মহাধাতু মুকুড়ি
তুলুল কুকুলে পড়ি,
হায, বাযুবনে
কারাইলা আন্তু সহ দৰ্প বনশুলে !
উজগিৰ ধনি কুমি কুল মানে থনে ;
কৰিও নৈ সুণা তুু নৈচলিৰ অনে ।

* * * . *

আইকলা মধুসূদন হত ।

রাজপুত সাধুৱ বিবৰণ ।

বশলীৱ অন্তঃপাতি, দেশে ছিল কঠিজাতি,
অধিপ অনজনেৰ তাত ।

(২) অনে—অনন অৰ্থাৎ খন কৰিছা ।

ପୁଗଳ ଦେଶେର ନାମ ; ତୀର ପୁଣ୍ଡ ଉନ୍ଧାମ
 ସାଧୁଭାବୀ ବିଜ୍ଞାନ ଆଧାର ।
 ଶହୀପରାକ୍ରାନ୍ତ ବୀର, କରୁ ନକେ ନନ୍ଦିବ.
 ଅଭାଗେତେ ଅର୍ଥର-ତପନ ;
 ମଜେ ସବ ମହାର,
 ଶୂରବୀର ପରିକର
 ଅଭୁର ମେବାର ଆଖପଣ ।
 ହଠ ଧର୍ମେ ହସି ଅତି, ହଠ-ହଠ ମହାଗତି,
 ମହାଗତି (୧) ପରାକ୍ରୁତ ତୋଯ ।
 ମନ୍ଦ ବଢ଼ ମନ୍ଦ ବଢ,
 ଅଶ୍ଚାଲନ୍ୟ ମନ
 ଛୋଟ ବଢ଼ ଜୀମୀ ନାହି ଥାଏ ।
 ହସ ଯବେ ମନୋରଥ,
 ପାଂଚ ଦିବମେର ପଥ,
 ପାଂଚ ଦକ୍ଷେ ଉପମୀତ କରୁ ।
 ଧନିକ ବନିକଗଣ,
 ଭୀତି-ଚିତ ଅଭୁକ୍ତ,
 କଥନ ଆସିଥେ ଝୁଟେ ଲାଗ ।
 ବାଜ ବନ୍ଦ ବନିତାରେ,
 ମନୀ ତୋଯେ ମହାଚାରେ,
 ମହା ମହାଦରେ ବୁଝୀ କରେ ।
 କିନ୍ତୁ ବିଜେ ମରହୃଦୟ,
 ମହର ରମେର ତୋଗ୍ୟ,
 ଏକେଥାରେ ଭୀମବେଶ ଧରେ ।
 ବିଶେଷ ହବନ ଆତି,
 ସରୋଷ ଆଜ୍ଞାଶ ଅତି ;
 ଅଲିଭାନ୍ତ ହରେ ଏକେବାରେ,

লাক দিয়ে চড়ে যাড়ে, ভূমিষ্ঠলে টেনে পাড়ে,
শক্ত থগু করে তুরারে !

পূর্বদিকে বিঝু পদী, (২) পশ্চিমেতে সিঙ্গুনদী,
সাধুর শূরু অধিকার ;

বিনশ্বন (৩) মহাটৌৰী, যথা থৰ ববিছৰি,
মৱীচিকা [৪] করে আবিষ্ঠার ।

ব্যাপিয়া হৃহৎ দেশ, মাহি বারি-বিমু-লেশ
নাহ ছায়া নাহি তুকুলতা ,
দূৰে খেকে দৃষ্টি হয়, অগ্রজপ জলাশয়,
তাহে চাক তটিনী সজ্জতা !

তটে পুঁপ উপবন, শোভা পায় সুশোভন,
রুক্ষ বঞ্জী ছায়া করে দান ;

(১) বিঝুপদী—গজা। বিঝুর পদ হইতে গজাৰ উৎপত্তি
হইয়াছিল এই অন্য গজাকে শাওড়ি বিঝুপদী কহে।

(২) কৃতুক্ষেত্ৰের পশ্চিম ।

(৩) মৱীচিকা—মৱীচিকা—মুরতুক। মধ্যাহ্নকালের পুৰুষ
রোজে বিষ্ণুর পিয়া অমণ কৱিদার কালে পথিকেরা
কখন কখন এই অক্ষুণ্ণ ব্যাপার নমনকৈচিৰ কৰে। এই সময়ে
পথিকেরা হঠাৎ অসূৰে, পুকুৰিনী, উজ্জ্বাল প্রভৃতি দেশিতে
পাইয়া তদভিযুগে ধাৰয়ান হয়, কিন্তু পথিক যতকি অগ্রসৱ
হইতে থাকে সম্ভবে পরিষ্কৃত্যাগৰ পদাৰ্থ সকল উত্তীৰ্ণত
হয় এবং পরিশেষে একবাবে বিষ্ণু হইয়া থায়। ফলতঃ এই
সকল ব্যাপার কেবল অৱয়াত। বহুবৃহৎ দেশের পদাৰ্থ সক-
লেৰ প্রতিবিষ্ট মেঘে ও সূর্যক্ষিয়ে প্রতিক্ষিপিত হইয়া ঐ কৃপ
আকার ধাৰণ কৰে।

আন্ত-পাহ চিন্তক,
 ময়নের তৃষ্ণিকর,
 তাল বটে, ভাঙ্গে এ ভাগ !

 সাধু এই বিমলনে,
 সহচরগণ সনে,
 অন্যামে করিত অমণ ;

 মরীচিকা তুচ্ছ করি,
 ভয়ানক বেশ ধরি,
 করেছিল গহন শামন !

 পাঁচ হাতিয়ার ধড়া,
 আপনে যন্তক পড়া,
 অযস্র চিত পরিষদ :

 শুশ্রোতিত সন্ধান, (৫) অন্ত কয় বন্দ বন,
 অক্ষ এক ঘলক বিশদ !

 শীতল কঠোর ধৰ্ম,
 অসিংশ আৱ বন্ধ,
 মাজ শব্দা তাহাই সকল ;

 ঢালেতে রাখিয়ে শির,
 নিজু ষেত ষত দীৰ,
 সেই ঢা঳, ভোজন-কাজন !

 কটিতটে চন্দ্রহাস, (৬) চন্দ্রহাস পৱকাশ,
 তাহে সিঞ্জ নামা প্ৰয়োজন।

 দিবা নিধি এক সূৰ্য,
 অভিশ্রেত এককাজ,
 অন্ত শত্রু তিলেক নীচাড়ে :

 বীৱ রসে বিচক্ষণ
 তাই মাত্র আজাপন,
 উগ্রকা অমল হাড়ে হাড়ে !

(৫) সন্ধান—সাজোয়া ।

(৬) তৰোৱি বিশেষ ।

কাম প্রতি কমা নাই ; ইউক আপন কাই,
 সমুচ্ছিত খিলা দিবে জারে ;
 অন্ধার না সহ্য হয়, মিথ্যাবাদ নাহি সহ,
 মতোর পরীক্ষা করবারে !
 ক'র কোথা মেই দিন, কেবে ইয় কেবু কীন,
 এ হে কাল পড়েছে বিষম ;
 মতোর আদর নাই, সত্যাহীন সব টাটি,
 মিথ্যার অস্তুত পরাক্রম !
 সব প্রকৃষ্ট শূন্য ; কিবা পাপ কিবা পুণ্য,
 তেদ জান হইয়াছে গত ;
 বীর কার্য্য রত দেই, গৌরাব হইবে মেই,
 শীর, ধিনি ভীরতার রত !
 নাচি সরলতা-দেশ, বেষ্টে পূরিল দেশ,
 কিবা এর শেষ মাহি জানি ;
 কীণ দেহ, কীণ মন, কীণ ওগ, কীণ পণ,
 কীণ ধনে, ঘোর অভিমানী !
 হাত কবে দুঃখ ধাবে, এ দশা বিলয় পাবে,
 কুটিবেক পুদিন অস্তুন !
 ক'বে পুন বীর-রসে অগৎ জয়িবে যশে,
 ভারত জাহুর হবে পুন ?
 রঞ্জনাল বন্দ্যোপাধ্যায় ।

মেঘ ও চাতক !

উড়িল আকাশে মেঘ গুরজি টৈরবে ।

ভাঙ্গ পলাইলা আসে,

তো দেখি উড়িৎ আসে,

বহিল নিশ্চাস কড়ে ;

ভাঙ্গে তরু বড় বড়ে । —

গিরি শিবে চুড়া নড়ে,

মেন কুকুলনে ।

অধীরা সভয়ে ধৱা সাধিলা বাসবে ।

আইল চাতক-দল,

মাপি কোজাহলে জল, —

তৃথায় আকুল মোরা, ওহে বশপতি,

এ আলা জুড়াও, প্রচু, করি এ মিনতি !

বড় মাছুবের ঘরে ত্রুটে কি পরবে

ভিথারী- মণ্ডল ধৰা আসি থোর রবে,

কেহ আসে, কেহ থায়ে,

থেঁরে ফিরে পুনরায় ;

আবার বিদার চায়,

অল্প গোড়ে সবে ।

সেকুপে চাতক-দল,

উড়ি করে কোজাহল,—

“তৃষ্ণার আকুল শোরা ওকে অমপত্তি,
এ জ্বালা জুড়াও জলে, করি এ বিমতি ”

রোবে উত্তরিলা পনবর,—
অপরে নিষ্ঠর ধার অতি সে পানৰ।

বাহুকপ ক্রস্তরথে চড়ি
সাগরের নৌল পায়ে পতি
আনিয়াছি থারি,—
ধরার এধার ধারি,—
এই বায়ি পান করি
মেদিনী চূল্দী,
শুক লঙ্ঘা, শস্যচমে
কুন-চুক বিভুরয়ে—
শিঙ্গ ধধা বল পাই
সে রসে তাহারা ধাই
অপকপ কুপ-পুধা,—বাড়ি মিরসুর,
তাহারা বাঁচায়, দেখ, পশু, পক্ষী, নৱ।
নিজে তিনি হীন-গতি,

জল গিয়া আবিবারে নাহিক শকতি।

তেই ক্তার হেতু থারিধারা,—

তোমরা কাহারা ?
তোমাদের দিলো অজ,
কচু কি কলিবে কজ ?

পাখী দিয়াছেন বিধি,—
 যাও যথা জল-বিধি,
 যাও যথা জ্ঞানে,
 নদ নদী ভক্তাপাদি জল যথা রূপ,
 কি গ্রীষ্ম কি শৈতানে,
 অল যথামে পালে,
 সেখানে চলিয়া যাও, দিল্লী এ যুক্তি !
 চাউকের কোম্পানি অতি !
 রাখে অভিত্তের ঘন কহিল !
 অগ্নিবাণে ভাঙ্গাও এ মনে,—
 ভড়ি প্রচুর আঙ্গা মারিল !
 পালাই চাতক, পাখী ঝলে !
 যা চাহ লক্ষণ নদী নিজ পরিষ্কারে,
 এই উপদেশ কবি দিল। এই ক্রমে !
 মাইকেল অধূরূপ দন্ত !
 (আ-পূর্ব-প্রকাশিত)

বিজ্ঞা ।

নাই আর এখন মে যিহিত কিরণ,
 ভিয়ির করেছে আম মহীর বসন !
 যুমাইছে কুলায় কুলায় পাখীগুল,
 বাজেন। বিশিনু-তেই বাজেন। এখন ।

ବିରତ ମଂସାର କାହିଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନରପଥ,
କରିଛେ ଶୟାମ ମନେ ବିଆୟ କରିଲା ।
ଶୁଣିବିନାଶିଳୀ ନିଜୀ ମନେ ବନ୍ଧିଲା,
କରିଛେନ ଶାଶ୍ଵତମାତ୍ର, ସନ୍ତନ କରିଲା ।
ନାହିଁ ତାର ମନେ କିନ୍ତୁ ଭେଦାଭେଦ ଜୀବ,
ହେଉଟି ସତ୍ତବ ମନ୍ଦିରରେ କାହିଁବଳ ସମାନ ।
ଭୁପେର ଭାବନ ଦୂର କରେଇ ଧେମନ,
ଦ୍ଵୀନେର ମନେର ଛତଖ କରେଇ ତେବେ ।

ତାତ୍ତ୍ଵ ରେ ! ଦିବଦେ କଷ୍ଟ ଜମନୀ ଦ୍ଵାଧିଲୀ,
ଅଗ୍ରତମ ପୁଞ୍ଜଶୋକେ ହସେ ଉତ୍ସାହିଲୀ,
ହାତାକାରେ କରିଯାଇଛେ ଗଗନମଣ୍ଡଳ,
ବର ବର କରେଇ ମନେ ଅଭିଜଳ ;
ଅନ୍ତାପନାଶିଳୀ ନିଜାର ପରଶରେ,
ନାହିଁ ଆର ଭାବେର ମେ ମନ୍ଦାପ ଏକଳେ ।
ନାହିଁ ଆର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାବେର ମେ ମୁଖେ ହାତାକାର,
ନାହିଁ ଆର ମନୁଦୁର୍ଗଲେ ଜଳଧାର ।

କଷ୍ଟ ଶକ୍ତ ପତିତିଲୀ ଅଭାଗିନୀଗଳ,
ଜୁଲିଆଜେ ମନେର ଆଶନେ ଅଚୁକ୍ଷଳ,
ମଲିନବଦନେ ଛବେ ବନ୍ଦିଲୀ ବିରମେ,
କରିଯା କପୋଜଦେଖ ନୟାଶ୍ଚ କରିତମେ,
ଶକ୍ତିଚିନ୍ତ କରି ଛଟି କମଳ ନହିଁ, . . .
ପତିର ଶୋହିଲୀ ମୁଣ୍ଡ କରେଇ ତିକ୍ତମ ;

ଅହି ଦେଖ ତାହେର ମେ ଜ୍ଞାନାତନ ମନ,
ନିଜାର ଶ୍ରୀଗୁଣ କ୍ଷୋଡେ ଜୁଡ଼ାଯ ଏଥିନ ।

ବିଷୟେମ ମାନ କଳ ବିଷ୍ଣୁନିଚର୍ଚ,
ବିଷୟ ବାସାତେ ଛିଲ ବ୍ୟଥିତ ହାତର ;
ହେଟ କରେ ମାତ୍ରୀ ହୁଟି ଆହୁର ତିତରେ,
କୁମିଳାହେ କତକୁପ ଚିନ୍ତାର ମାଗରେ ;
ଦେକେ ଦେକେ ଏକବାର, ଉର୍ଦୂଷି କରି,
ଛାଡ଼ିଯାହେ ବୀର୍ବାମ ପରିଣାମ [୧] ପୁରି ;
ଦେଖିଯାହେ ଦଶଦିକ ଆଧୀର ଦିବଳେ,
ଅହି ଦେଖ ପୁଃ ତାର ନିଜାର ପରଶେ ।

ମେହମଯୀ ଅମନୀର ସଜଳ ମୟନ,
ପତ୍ରୀର ସହଶ୍ର ଅଛି ମଲିନ ବସନ,
ଶୁଦ୍ଧାକୁଳ ପ୍ରିୟତମ ତନଯେର ମୁଖ,
ହୃଥକୁପ ଶେଳେ ସାର ବିଦିଵାହେ ବୁକ,
ଦୟାମୟୀ ନିଜା ଅହି, କର ମରଶନ,
କରେହେନ ସଜ୍ଜେ ତାର ମେ ଶେଳ ମୋଚନ ।

ଅସି ନିଜେ ! ଭୟଜନ-ତୋପନିବାରଣେ !
ଆଲିପାତ ଆଲିପାତ ତୋମାର ଚଙ୍ଗେ !
ତୋମାର ମନ ହୁଥ ହରଣ-ତୁଥପତ୍ର,

[୧] ପରିଣାମ ପୁରି—ପରିଣାମେ ଅର୍ଧାତ୍ ଭବିଷ୍ୟାତେ କି ସଂଟିହେ
ଇହା ଆମୋଳନ କରିଯା ।

କେ ଆଜେ କେ ଆହେ ଆର ତୁରନ ଭିତର ?
 ସମ୍ପଦ ସକଳ ନାହିଁ, ବେ ହୃଦୟ ଛରିଲେ,
 ଅନ୍ଧାରୀରେ ଯୁଜେ ତାହା ତର ପରଶଳେ ।
 ପ୍ରଧାନଶ୍ଵର ପ୍ରଧାନଯ ଶୌଭଗ୍ୟ କିନ୍ତୁ,
 ଯାନ୍ମସମର୍ମୟାଜଳ ମଜ୍ଯ ପରଶ,
 ନିବାରଣ କରିଲେ ହେ ଜ୍ଞାଲୀ ନାହିଁ ପାରେ,
 ସଂଶୋଭ ନିଜେ । ତୁ ମିଥୁର କର ତାରେ ।
 ଏଣ ବିଜେ ! ପରେର ଏମନ ଉପକାର,
 କରିଲ କରିଲ ଯଜନ ତୋମାର ।
 କାହାର ଆମେଷେ ତୁ ମି ଅତି ରଜନୀଜେ,
 କର ପର ଉପକାର ଏମେ ଅବନୀତି ?
 ଧନୀ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ତିନି ଧନ୍ୟ ଦୟା ତୀର,
 ଏହିଗତେ ତେମନ ଦୟାଲୀ ନାହିଁ ଆର ।
 ଅରେ ମନ ! କୁତୁଳତାକୁନ୍ଦରେ ହାରେ,
 କରରେ କବରେ ମଦୀ ଅର୍ଜନୀ ଉଚ୍ଛାରେ ।

କୁତୁଳତାକୁନ୍ଦର ।

ଦୋପଦୈର ସ୍ଵରସର ।

ପୁନଃ ପୁନଃ ପୃଷ୍ଠାଜ୍ଵାଳ ପ୍ରଗତର କଲେ,
 ଲଙ୍ଘା ବିକ୍ରିବାରେ ସଲେ ଅନ୍ତିଯ ସକଲେ ।
 ତାହା ଶୁଣି ଉଠିଲେନ କୁତୁଳତାକୁନ୍ଦର,
 ଧରର ନିକଟେ ସୀନ ଭୀଜୀ ମହାମତି,

ତୁଲିଯା ଧରୁକେ, ଭୌମ୍ବନିରୀ ବାଦ କୋହ,
କଳେ ଧରି ନକ୍ଷ କରିବିଲେମ ଅହାଧରୁ ।
ବଳ କରି ଧରୁ ତୁଲି ପଞ୍ଜୀୟ କୁମରି, [୫]
ଆକର୍ଷ୍ୟରୀଣୀ ଧରୁ ମିଶନ ଉକାର,
ମହାଶ୍ଵରେ ମୋହିତ ହିଲ ସରକନ ;
ଉଚ୍ଛେଷ୍ଟରେ ସଲିଲମ ଗାନ୍ଧାର ମୈନ୍ଦନ ;

ଶୁମହ ପାଞ୍ଚାଳ ଆରି ଯତ ଦ୍ରାକ୍ଷ ଭୋଗ,
ସବେ ଜାନ, ଆଖି ମାତ୍ରା କରିଯାଛି ଭୋଗ :
କର୍ମ୍ୟାତେ ଆମାର ମୋତି କିମୁ ପ୍ରୋତ୍ସମ,
ଆସି ଲକ୍ଷ ବିକଳେ ଜୀବେ ଝୁର୍ବୀଧରେ ।
ଏହ ବଳ ଭୌମ୍ବ ବାନ ଜୁଠନ ଧରୁକେ,
ହେବକାଳେ ବିଦ୍ୱାତୀକେ [୨] ମୈଥେନ ମନ୍ଦିରେ
ଭୌମ୍ବର କ୍ଷତିକୀ ଆଟିଲେ ବ୍ୟାକେ ଚରାଟର—
ଅମଙ୍ଗଳ ଦେଖିଲେ ହାତେନ ଧରୁଥିଲା ।
ଶିଖଭୀ ଝପଦପୂଜା ନମ୍ରମେଳି ଜୀବି,
ତାର ମୂର୍ଖ ଦୋଷ ଧରୁ ବୁଇଲା ଅହାମିତି ।

ତବେ ତ ସଙ୍ଗାଟି ହିଲ ଇତ୍ତ କରନମ,
ପୁରୀ ଡାକ ଦିଲୀ ଥଲେ ଶକାଳମଧ୍ୟନ ;
“ ଆଶର କରିବ ଦେଖି ପୂଜୁ ନୀନାଜୀତି,
ବେ ବିକଳେ ଜୀବେ ମୈହି କୁମର ଉପରିତି । ”

[୧] ଗାନ୍ଧାର କୁମର—ଭୌମ୍ବ ।

[୨] ଶିଖଭୀ—ଝପଦପୂଜାରୁ ମୁକ୍ତ ।

ଏତ ଶୁଣି ଉଚ୍ଛିତେନ ଦ୍ରୋଣ ମହାବିଷ୍ଣୁ,
ଶିରେତେ ଉକ୍ତୀର୍ଥ ଶୋଭେ ଶୁଭ ଅନ୍ତିଶ୍ଵର ;
ଶୁଭ ମଲରଜେ (୧) ବଳିପ୍ରତି, ଶୁଭ ସର୍ବ ଅଜ,
ହଞ୍ଜେ ଧର୍ମକ୍ଷାଣ ଶୋଭେ, ପୃଷ୍ଠେତେ ବିଷତ ;
ଧର୍ମକ ଜାଇୟ ଜ୍ଞାନ ବଳେନ ବଚନ,
“ ସହି ଆସି ଏହି ଲଙ୍ଘ ବିକ୍ରି କରାଚନ,
ଆସୁ ହୋଗ୍ଯା ନହେ ଏହି କ୍ରମଦକୁମାରୀ,
ମହାର କୁମାରୀ ହେଉ ଆପଣ କିମ୍ବାରୀ ।
ହୃଦ୍ୟୋଧନେ କର୍ମ୍ୟ ଦିବ ସର୍ବ ଲଙ୍ଘ ହାନି ।
ଏତ ବଳି ଧରିଯା ତୁମିଲା ବାମ ପାଦି ।

* * *

ତୁବେ ହୋଇ ଅଙ୍ଗ ଦେଖେ ଅଲେର ଜ୍ଞାନାତେ ।
ଅପୂର୍ବ ଉଚିତ ଅକ୍ଷୟ କ୍ରମର ମୂଳପତ୍ର ।
ପକ୍ଷ କୋଣ ଉଚ୍ଛିତେ ପୂର୍ବ ମନ୍ଦୟ ଆହେ ।
ତାର ଅର୍ଦ୍ଦ ପଥେ ଦ୍ଵାରାଚକ୍ର ଫିରିଲେବେ,
ନିରବଧି ଫିରେ ଚକ୍ର, ଅନୁତ ବିର୍ଭାଗ !
ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତ୍ର ଆହେ ଯାତ୍ରାଯ ଏକ ବୃକ୍ଷ,
ଉର୍ବେ ମୃଦ୍ଦି କୈଲେ ମନ୍ଦୟ ନା ପାଇ ହେବିଲେ,
ଅଲେତେ ଦେଖିଲେ ପାଇ ଚକ୍ରକିରଣ ପଥେ,
ଅଧୋମୁଖେ ଚାହିୟ ଧାରିବେ, ମନ୍ଦୟ ଲଙ୍ଘା,
ଉର୍ବେ ବାବ ବିକ୍ରିବେକ, ଶୁଭିତେ ଅଭିନ୍ୟ ।

ତବେ ଜୋଗାଚାର୍ଯ୍ୟ, ବାନ ଆକର୍ଷ ପୁରିଯା,
ଚକ୍ରଛିତ୍ର ପଥେ ବିକ୍ଷେ ଅଲେଖେ ଚାହିଁ ।
ଯହାଶକ୍ତେ ଉଠେ ବାନ ଗଣ୍ଡମଞ୍ଜଳେ,
ଶୁଦ୍ଧଶଳେ ଟେକିଯା ପାତ୍ରିଲ କୁମିଳିଲେ ।
ଲଙ୍ଜିତ ହଇଯା ଜୋଗ ଛାଡ଼ିଲ ଧରୁକ,
ମତାତେ ମମିଲ ଗିଯେ ହସେ ଅଧୋମୂଳ ।

ବାପେର ଦେଖିଯା ଲଙ୍ଜା, କୋଥେ ତବେ ଜୋଣି ॥
ତୁଳିଲୁ ଲଈଲ ଧରୁ ଧରି ବାନ ପାଲି,
ଧରୁ ଟଙ୍କାରିଯା ବୀର ଜାହେ ଜଳ ପାଲେ,
ଆକର୍ଷ ପୁରିଯା ଚକ୍ରଛିତ୍ରପଥେ ହାଲେ,
ଗଜିଯା ଉଠିଲ ବାନ ଉଳ୍କାର ମମାନ,
ରାଧାତକେ ଟେକିତା ହଇଲ ଧାନ ଧାନ ।
ଜୋଗ ଜୋଣି ଦୋହେ ସଦି ବିଶୁଇ ହଇଲ,
ବିଷମ ଲଙ୍ଜାର ଡଯେ କେହ ନା ଉଠିଲ ।
ତବେ କର୍ଣ୍ଣମହାବୀର ଭୁର୍ଯ୍ୟର ମନ୍ଦର,
ଧରୁର ନିକଟେ ଶ୍ରୀକୃତ କରିଲ ଗମମ ।
ବାଗହନ୍ତେ ଧରି ଧରୁ, ଦିଯା ପଦକର,
ଧରୀଇଯା ତୁମ ପୁନଃ ଯୁଦ୍ଧ ବୀରବର ।
ଟଙ୍କାରିଯା ଧରୁକ ଯୁଦ୍ଧିଲ ବୀର ବାନ,
ଉର୍ଦ୍ଧ କରେ ଅଧୋମୂଳେ ପୁରିଯା ଲଙ୍ଜାନ ।
ଛାଡ଼ିଲେନ ବୀର, ବାନୁମନ୍ଦରେ ହୁଟେ,

କୁମନ୍ତ ଅନଳ ସେଇ ଅଛୁରୀକେ ଉଠେ ।

ପୁନର୍ଶନ ଚକ୍ର ଠେକି ଚାରି ହରେ ଗୋ,

ତିଲବ୍ଦ ହରେ କଣ୍ଠ କୃତ୍ତଳେ ପାତଳ ।

ଲଙ୍ଘା ପେଟେ କର୍ଷ ଧରୁ କୃତ୍ତଳେ ଫେଲିରୀ,

ଅଥ୍ୟାୟୁଧ ହରେ ଅତ୍ୟାୟୋ ସମେ ଶିଖି ।

ତଥେ ଧରୁ ପାମେ କେବ ନାହିଁ ତାହେ ଆର,

ପୂନଃ ପୂନଃ ଡାକି ବଜେ କ୍ରାପାଦକୁରାର ।

“ ସିଇ ହୌକ, କର୍ତ୍ତା ହୌକ, ଟୈରା ଖର୍ତ୍ତ ଆହି,

ଚନ୍ଦାଳ ଅଭୂତି ଲଙ୍ଘା ବିକ୍ରିବକ ବନି,

ଲଙ୍ଘିବେ ଜୋପାଣୀ ମେହି ଧୂଳ ମୋର ପଦ ”

ଏତୁବଳି ଯମ ତାକେ ଲଙ୍ଘାଲାନନ୍ଦମ ।

କେହ ଆର ନାହିଁ ସାଇ ଅଛୁରୀକେବାନ୍ତିତ,

ଏକବିଂଶ ଦିନ ପୁଣ୍ୟ ଦେଇ ବେଳେ ଲୀଠେ ।

ଦିକ୍ଷମଭା ଅଥୋତେ ସମୀରା କୁଣ୍ଡିତିର ;

ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶିକେ ବେଷ୍ଟି ସମୀରାଛେ ତାରି ବୀର,

ଆର ସତ ସମୀରାଛେ ତ୍ରାମନବୁଦ୍ଧିଲ , . . .

ଦେବଗାନ ଘନୋ ସେଇ ଖୋଜେ ଆଧୁନିକା, (୧)

ନିକଟେତେ ଧୂଟୁହାନ ପୂନଃ ପୂନଃ ଡାକେ,

“ ଲଙ୍ଘା ଆବି ବିଦ୍ଵତ୍ ସାହାର ଶକ୍ତି ଥାକେ ।

ସେ ଲଙ୍ଘା ବିଲିବେ କମା ଲଦେ ମେହି ବୀର ” .

ଶୁଣି ଧନକାନ୍ତିତ ହଇଲା । ଅଭିରା ।

(୧) ଆର ଧନ—ଇତିହାସ ।

ବିଜ୍ଞିବ ବଜିଯା କଷ୍ଟକ, କରି ହେଲ ମନେ,
 ସୁଧିତ୍ତିର ପାଇତେ ତାହେମ ଅନ୍ତିକଟେ ।
 ଅର୍ଜୁନେଇ ତିର ଦୂରି ତାହେନ ଉଚିତେ,
 ଆଜା ପେରେ ଥନ୍ତର ଉଠେନ ହରିତେ ।
 ଅର୍ଜୁନ ଚଲିଯା ଥାଏ ଥରୁକେର ଭିତେ,
 ଦେଖିଯାଇ ହିତପଥ ଲାଗେ କିମ୍ବାଲିତେ ।
 “କୋଣାକରେ ବାହ ହିଜ, କିମେର କାରଣ ?
 ସତୀ ହୈତେ ଉଠି ବାହ କୋନ ଅଯୋଜନ ?”
 ଅର୍ଜୁନ ବଜେନ, “ଯାହି କଷ୍ଟ ବିକିରିତେ,
 ଅସମ ହଇଯା ସବେ ଆଜା ଦେକ ମୋରେ ।”
 ଶୁଣିଥା ହାଜିଲ ଯତ ତ୍ରାଜନମଣି,
 “କନ୍ୟାରେ ଦେଖିଯା ହିଜ ହୈଲ ପାଗଳ ।
 ସେ ଥରୁକେ ପରାଜର ପାଇଁ ରାଜନନ,
 ତରାସକ, ଶକ୍ତି, ଶକ୍ତି, କର୍ଣ୍ଣ, ପୂର୍ବୀଧ୍ୟାଧନ,
 ମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିକିତେ ହିଜ, ତାହେ କୋନ ଆମନେ ?
 ତ୍ରାଜନେତେ କାମାଇଲ ଅକିରି, ଅମାଜେ ।
 ବଲିବେକ କହିଗଲ, ଲେଖିବେ ହିଜଗଲ,
 ହେଲ ବିପରୀତ ଆମ୍ଭା କରେ କେ କାରଣ ।
 ବହ ଦୂର ହୈତେ ଅଭିଷେଷତେ ହିଜଗଲ,
 ବହ ଆମ୍ଭା କରିଯାଇଲ ପାଇଁ ବହ ମନ,
 ମେ ମର ହୈବେକ ଜୀବ ଜୀବମରି କରିବାକି,
 ଅମୃତ ଆମ୍ଭା କେନ କର ହିଜ ହିଥେ ?”

ଏତ ବଳ ଧରାଇଲୁ କରି ସବାଇଲୁ
ଦେଖି ଧର୍ମପୂଜା ହିଜମଥେରେ କହିଲ ;—
“ କି କାରଣେ ହିଜମନ କର ନିବାରଣ ?
ଶାର ଏତ ପରାକ୍ରମ ମେ ଜାରେ ଆପନ ;
ଯେ ଲଙ୍ଘ ବିକ୍ରିତେ ତଙ୍କ ଦିଲ ରାଜମନ,
ଶକ୍ତି ନା ସାକିଲେ ତଥା ଯାବେ କୋନ ଅନ ?
ବିକ୍ରିତେ ନା ପାରିଲେ ଆପନି ପାବେ ଲାଜ,
ତୁବେ ନିବାରଣେ ଆମା ଦବାର କି କାଜ ? ”
ଶୁଧିଷ୍ଠିର ବାକା ଶୁଣି ଛାଡ଼ି ଦିଲ ଅବେ ।
ଧର୍ମର ନିକଟେ ସାନ ଧନଞ୍ଜୟ ତୁବେ ।

କାମିଯା କର ସତ ତରେ ଉପହାସ,
‘ ଅମ୍ବଲବ କରେ ଦେଖି ଦିକ୍ଷେର ଅଗ୍ରାସ ।
ମନ୍ତ୍ରମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମନେର ମୁଖେ ନାହିଁ ଲାଜ ;
ଶାହେ ପରାଜୟ ହୈଲ ରାଜାର ସମାଜ,
ପୂର୍ବାଚ୍ଵରଜୟ ହେଇ ବିଶୁଲ ଧର୍ମକ,
ତାହେ ଲଙ୍ଘ ବିକ୍ରିବାରେ ଚଲିଲ ଡିକ୍ଷୁକ ।
କନ୍ତୀ ଦେଖି ଦିଲ କିବା ଛଇଲ ଅଜ୍ଞାନ,
ବାତୁଳ ହଇଲ କିମ୍ବା କରି ଅମୁଖକ ;
କିମ୍ବା ମନେ କରିଯାଇେ ଦେଖି ଏକବାର,
ପାରିଲେ ପାରିବ, ନହେ କି ଯାବେ ଆମାର ?
ନିଲର୍ଜ ବ୍ରାହ୍ମବେ ନାହିଁ ଅମରି ଛାଡ଼ିଥ,
ଉଚିତ ସେ ଶାନ୍ତି ହୟ ଅବଶ୍ୟ ତୀ ଦିବ ।

কেহ মলে আক্ষণের না কল অমন,
 সামান্য মজুব্য দুঃখি না হবে এ জন ।
 দেখ দিজ অনসিঙ্গ কিনিয়া শুণতি,
 পদ্মপত মুগ্ধনেজ পুরুষে শুণতি,
 অমূল্যমন্তব্য শ্যাম মীলোৎপল আভা,
 মুগ্ধকুচি কত শুচি করিয়াছে শোভা !
 সিংহগ্রীব, বঙ্গুড়ীব অধরের ভুল,
 ঘৃঙ্গরাজ পাত্র লাজ মাদিকা অভুল,
 দেখ চাকু মুগ্ধ ছুকু, সলাটি অসর,
 কি সানন্দ গতি মন্দ মন্দ করিবুৱ,
 কুজযুগে নিষেধ নাগে আজ্ঞামুলবিত,
 করিকুল মুগ্ধবন্ত জাহু শুবলিত ।
 মহাবীরা, দেব শুর্বী চাকিয়াছে মেৰে :
 অগ্নি অংশ দেব পাংশ আচ্ছাদিল নাগে
 এই পুনে শৈয়া অমে বিশ্বিবেক জাহা ?
 কাশী উনে হেনজনে কি কৰ্ত্ত অশকা ।
 অগ্নাম করেন পার্থ ধর্মের চরণে !
 মুধিতির বলিলেন চাহি হিজগণে,
 ‘ জক্ষা বিশ্বি আক্ষণ অগ্নি কৃতাঙ্গি,
 কল্যাণ করহ ক্ষাত্ৰে আক্ষণমণ্ডলি । ’
 শুনি দিজগুলি বজে, শৰ্ষণ শুনি বাজী,
 জক্ষা বিশ্বি আগ হৌক ক্ষণপদমন্দিলী !

ହନୁ ଲମ୍ବେ ପାଞ୍ଚକୋଟି ବର୍ଷରେ ଧରନ୍ତି,
 କି ବିକ୍ରିତ; କୋଣା ଲାଗ୍ଯ, ସଲାହ ମିଳିବା ।
 ଶୁଣୁଥିବ ବର୍ଷେ ଏହି ଦେଖିବ ଜାଣେତେ,
 ଚତୁର୍ଦ୍ଵିତୀୟପଥେ ମୁଦ୍ରା ପାଇବେ ଧୂର୍ଧିତେ ।
 କନକେର ମୁଦ୍ରା, ତାର ଶର୍ମିକ ନମ୍ରା,
 ମେହି ମୁଦ୍ରାଚକ୍ର ବିକ୍ରିବେଳ ବୈଟିକର,
 ମେ ହଟିବେ ବଜାକ ଆମାର ଭଗିନୀର ।
 ଏତ ଶୁଣି ଜାଣେ ଦେଖେ ପାର୍ବତୀ ଅହାବୀର ।
 ଉତ୍ତିବାହ କରିଯା ଆକର୍ଷ ଉପରି ଶୁଣ,
 ଅଧୋମୁଖ କରି ବାନ ଛାଡ଼ିଲ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ।
 ମୁଦ୍ରାନ ଆମେଜାଥ କରେନ ଅନ୍ତର,
 ମୁଦ୍ରା ଚକ୍ର ବିକ୍ରିଲେଖ ଆନ୍ତର୍ଭୂତରେ ଶୁଣ ।
 ମହାଶ୍ରୀର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଧରି କଇଲେକ ପାତର,
 ଆନ୍ତର୍ଭୂତର ମଙ୍ଗରେ ଆଇଲ ଶୁଦ୍ଧରୀତି ।
 ବିକ୍ରିଲ ବିକ୍ରିଲ ବିକ୍ରିଲ ଆହାଧର,
 ଶୁଣିଯା ବିକ୍ରିଲେଖ ସମ୍ମ ମୁଦ୍ରାବିଭାଗ ।
 କାଟେତେ ଦରିଦ୍ର ପାଦ କାହାରେ ଶୁଦ୍ଧରୀତି ।
 ହିତେରେ ବରିତେ ବାନ ଶୁଦ୍ଧପଦେଶ ବାଜାଯ
 ଦେଖିଯା ବିକ୍ରିଯ ଟୈକାକୁଳ କୃତାତି,
 ଡାକିଯା ବଲିଲ । ଶୁଦ୍ଧରୀତ ସମ୍ମାନି,
 ଭିକ୍ଷୁକ ଦରିଦ୍ର ଏ ଜହାଜେ ହୀନକାନ୍ତି,
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିକ୍ରିବାଢ଼ର କୋଥା ଇହାର ଅକନ୍ତି ।

ମିଥ୍ୟ । ଗୋଲ କି କାରଣେ କର ବିଜଗମ,
 ଗୋଲ କରି କଲ୍ପି କୋଷ ପାଇବେ ଆଶମ ?
 ଆଶମ ସଜ୍ଜିଯା ଚିତ୍ତ ଉପଦ୍ରଵ କରି,
 ଇହାର ଉଚିତ ଏହିକମେ ଦିନେ ଥାରି ।
 ପଞ୍ଚକ୍ରୋଷ ଉଚ୍ଛ୍ଵେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶୂନ୍ୟରେ ଆଶମ,
 ବିଜୁଳେ କି ନୁ ବିଜୁଳେ କେ ଜାନେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ?
 ବିଜୁଳ ବିଜୁଳ ବଳ ମୋହେ ଅପାଇଲ,
 କହ ଦେଖି କୋଷ ମନ୍ଦମ କ୍ରେମନେ ବିଜୁଳ ?
 ତବେ ଧୃତିଧୃତ୍ୟ ମହ ବହ ବିଜଗମ,
 ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ କରେ ଅଳ ନିର୍ବୀକମ :
 ଶିକ୍ଷେ ବଳେ ବିଜୁଳାଜେ, ଛକ୍ତେ ବଳେ ନୟ,
 ଛାଯା ଦେଖି କି ଅକାରେ ହଇବେ ଅନ୍ତର୍ୟ ?
 ଶୂନ୍ୟା ହୈବେ ମନ୍ଦମ, ସମି କାଟିଯା ପର୍ବିବେ,
 ମାକାଟେ ଦେଖିଲେ ତବେ ଅନ୍ତର୍ୟ- ଅନ୍ତର୍ୟ,
 କାଟି ପାକ ମନ୍ଦମ ସମି ଆହରେ-ରାକନ୍ତି,
 ଏହିକୁଟେ କହିଲ ଯତେକ ଧୃତିଧୃତିନ
 ଶୁନିଯା ବିଜ୍ଞାଯ ତୈଲ ପାଞ୍ଚକାଳମନ୍ଦର,
 ହାସିଯା ଅନ୍ତର୍ୟ-ନିର୍ବୀର ପାଲେନ ନଚନ ।
 ‘ ଅକାରଣେ ମିଥ୍ୟାଧର୍ମ କାହିଁ କେବେ, କବେ,
 ମିଥ୍ୟା କାହିଁ କହେ ଯେ କୋଷ ବାହି ଅଜେ ।
 କତକନ ଅଳେକ ତିକକ ଥାହା କ୍ଷୁଣେ ?
 କତକନ ଅଳେଖିଲା ଶୂନ୍ୟରେ ମନ୍ଦିଲେ ହ

ମର୍ବିକାଳ ଦିବସ ରଜନୀ ମାହି ରହ,
ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା, ଶୁଣ୍ଡା ମଜ୍ଜା, ଲୋକେ ଖୋତ ହୁଏ ।
ଅକାରଳେ ମିଥ୍ୟା ବଲି କରିଲେ କଣ୍ଠ,
ଜଞ୍ଜଳ କାଟି ଫେଲିବ ଦେଖୁକ ମର୍ବିଜନ ।
ଏକବାର ମର୍ଯ୍ୟା, ବଲି ମଞ୍ଚରେ ମବାର,
ଏକବାର ବଲିରେ ବିଜ୍ଞିବ କ୍ଷତ ବାର ।'

ଏତ ବଲି ଅର୍ଜୁନ ନିଲେମ ଧରୁଥର,
ଆକର୍ଷ ପୁରିଯା ବିଜ୍ଞିଲେର ଦୃଢ଼ତର ।
ମଜ୍ଜାଜନ ଶିତମେତେ ହେବହେ କୌତୁକେ
କାଟିଯା ପାତିଲ ଶକ୍ତା ମବାର ମଞ୍ଚରେ ।
ଦେଖିଯା ବିଜ୍ଞାଯ କାବେ ମବ ରାଜଗଳ,
ତଥ ଅଯ ଶକ କଟେ ହକ୍କେ ତ୍ରାଙ୍ଗଳ ।

ତାତେ ଦଧିପାତ୍ର ମାଳା ଦ୍ରୌପଦୀ କୁନ୍ଦବୀ,
ପାର୍ଦେର ନିକଟେ ଗୋଟିଏ କୁତୀଙ୍ଗଳି କରି ।
ଦଧି ମାଳା ଦିନେ ପାର୍ଥ କରେମ ଧାରଣ,
ଦେଖ ଅଭୂମାନ କରେ ମବ ରାଜଗଳ ;
ଏକ ଜନ ପ୍ରତି ଆର ଜନ ହେଥାଇଲ,
କେବ, ଦେଖ ବରିତେ ତ୍ରାଙ୍ଗଳ ମିଥ୍ୟାଶିଳ ।
ସହଜେ ଦରିଜ୍ଜ, କୌଣସି ପରିଧାନ,
ତୈଳ ବିଳା ଶିର ହେବ ଅଟାର ଆଧାର ;
ରତ୍ନ ଧନ ମହିତେ କ୍ରପଦ ରାଜା ଦିବେ,
ଏହି ହେତୁ ବରିତେ ନୀ ବିଲ ଧମଜୋତେ,

ବ୍ରାହ୍ମତେଜେ ଶକ୍ତ୍ୟ ବିଜ୍ଞିଲେକ ଉପୋବଳେ,
କି କରିବେ କଲ୍ୟା ସାର ଅମ ନାହି ବିଲେ ।
ଧନେର ଅସାମ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ଆମ୍ବେ ଅନେ,
ଚର ପାଠାଇୟା ଶୁଭ ଲଙ୍ଘ ଏହି କଥଣେ ।
ଏତ ବଜି ରାଜଗନ ବିଚାର କରିଯା,
ଅଜ୍ଞୁଦେର ପ୍ରାମେ ଦୃଢ଼ ଦିଲ୍ଲା ପାଠାଇୟା ।
ଦୃଢ଼ ବଳେ “ଆବଧାନ କର ଦିଜବର,
ରାଜଗନ ପାଠାଇଇ ତୋମାର ଗୋଚର ।
ତୋମା ସମ କର୍ମ ନାହି କରେ କୋନ ଜନ ।
ଛର୍ମ୍ୟାଧନ ରାଜୀ ଏହି କତେମ ତୋମ୍ୟ,
ମୁୟ ପାତ କରି ତୋମ୍ୟ ରାଖିବ ସଜ୍ଜାୟ ।
ବଙ୍ଗ ରାଜୀ ଦେଶ ଧନ ନାନୀ ରତ୍ନ ଦିବ,
ଏକ ଶୁଭ ଦ୍ଵିତୀ କଲ୍ୟା ବିଦ୍ୟାହ କରାବ ।
ଆର ଧାତ୍ର ଚାତ୍ର, ଦିବ, ନାଚିକ ଅନ୍ୟଧୀ,
ମୋରେ ବଶ କର ଦିଯା କ୍ରମଦିଷ୍ଟିତୀ ।”

ଶୁନିଯା ଅର୍ଜୁନ ଭାଜିଲେନ ଅଗ୍ନିପ୍ରାପ,
ଦୁଇ ଚକ୍ର ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣ ବଲେନ ତାତ୍ତ୍ଵାୟ ।
“ କୁହେ ହିଜ ଦୈଇ ମନ୍ତ୍ର ବଲିଲୀ ବଚନ,
ଅମ୍ୟ ଜାତି ନହି, ତୁମି ଆବଧା ବ୍ରାହ୍ମଗ ;
ସେ କାରଣେ ମୋତ ଟେହି ପାଇଲୀ ଜୀବନ,
ଏ କଥା କହିଯା ଅମ୍ୟ ବ୍ୟାଚେ କୋନ ଜନ ?
ଆର ତାକେ ଦୂତ ତୁମି କି ଦୋଷ ତୋମାର ?
ମମ ଦୂତ ହୁୟେ ତୁମି ସାହି ପୂନର୍କାର ।

ହୃଦୟାଧନ ଆମି ବନ୍ତ କହ ରାଜଗତନେ,
 ଅଭିଲାଷ ତୋ ସବାର ଥାକେ ସବ ମନେ,
 ଆମି ଦିବ ତୋ ସବାରେ ଶୃଦ୍ଧିବୀ ଜିନିରା,
 କୁଠରେର ନାମ ରଙ୍ଗ ଦିବ କେ ଆମିରା,
 କୋମା ସବାକାର ଭାଯ୍ୟା ମୋରେ ଦେହ ଆମି,
 ଏହି କଥା ସଭାସ୍ତଳେ କହିବା ଆପଣି ?
 ଶୁଣ୍ୟା ମନ୍ତ୍ରରେ ଶୁଣେ ଗେଲ ଦିଜବର,
 କହିଲ ହୃଦୟ ସବ ରାଜରେ ଗୋଟର ।
 ଶୁଣ୍ୟ ଅନଳେ ଦେନ ଶୃତ ଦିଲେ ଅଳେ,
 କୁଠା ଶୁଣି ରାଜଗନ କୋଥେ ତାରେ ବଲେ—
 ଦେଖ ତେବେ ମାତ୍ରକର କୈଲ ରାଜଗାର,
 ତେବେ ବୁଝି ଲଙ୍ଘ ବିଶ୍ଵକ କରେ ଅହଳାର ।
 ରାଜଗନେ ଏତାହୃଦ ବଚନ କୁର୍ମସିଂହ ?
 ଦିଲାବେ ଉଚିତ କଥ ଶାନ୍ତି ମୁଦ୍ରିତ ।
 ଆମ ଆଶା ଥାକିଲେ କହିବେ କୋନ ଜନ,
 ରାଜଗନେ ଏତାହୃଦ କୁର୍ମସିଂହ ବଚନ ?
 ଦିଲ ଜାତି ବଲିଧା ମନେତେ କରେ ଧାପ,
 ତେବେ କବଳେ ନାଚିକ କିଛୁ ପାପ ।
 ଏ ତେବେ ହୁର୍ମାକ୍ୟ ବଲେ କାର ଆଶେ ମନେ ?
 ବିଶ୍ୱୟ ଏ ଅସ୍ତର ରାଜଗନେର ନାତେ ।
 କ୍ରତୁ-ଅସ୍ତର ଇଥେ ଦିଲେର କି କାହା ।
 ଦିଲ ହେଯେ କବୀ ଲବେ, କ୍ରତୁକୁଳେ ଜାହା ।
 ଅମନ କହିଯା ସଦି ରହିବେ ଜୀବନ,
 ଏହି ମନ୍ତ୍ର ହୁଣ୍ଡ ଶୁଣେ ହେବେ ଦିଜଗନ ।

ମେ କାବଳେ ଇହାରେ ସେ କରି କରି ନଥ ;
 ଅମ୍ଭ ପ୍ରସ୍ତର ଧେନ ଏମନ ନା ହୁଏ ।
 ଦେଖକ ଛୁଟିବ ହେଉ ଝୁପଦ ବାଜାର,
 ଆସି ମରା ଯାହି ମାନେ କରେ ଅହଙ୍କାର ।
 ମହାରାଜଗନ୍ଧ ତାଙ୍କି, ବରିଲ ଆଜଣେ ;
 ଏମନ କୁଦ୍ଦିସିଙ୍କ କର୍ମ ମନେ କାର ଆଣେ ?
 ଅମର କିମ୍ବର ନରେ ସେ କଣା ବାଞ୍ଚିତ,
 କରିଛ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଦିବେ ଏକ ଅବିକିତ ।
 ମାରିଛ ଝୁପଦେ ଆଜି ପତ୍ରେର ମହିତ,
 ମାର ଏହି ଆଜଗନେର, ସବେ ନାହି ଭୀତ ।
 ମାର ଧେବା ଅନ୍ତର ଲାଗେ ଯତ ତୋକଗମ—
 କରାସଙ୍କ, ଶଳୀ, ଶାଳୀ, ଆଦି ଭୁବ୍ୟାଧନ,
 ଥାର ସେ ଲାଇୟେ ଟେନ୍‌ଯ ନୃତ୍ୟମଞ୍ଚର,
 ନାନା ଅନ୍ତର ଫେଲେ, ସେନ ବରସାର ଝଲ !
 ଥଟାଙ୍ଗ ତିଶୁଳ ଆଚି ଭୁବନ ତୋମର,
 ଶେଳ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ ଗଦା ମୁଖର ମୁଖର,
 ଅଳୟେର ମେଘ ସେନ ସଂତ୍ତ୍ଵାରିତେ ହୃଦି,
 ତାନ୍ଦୁଳ ନୃତ୍ୟଗନ କବେ ଅନ୍ତରତି ।
 ଦେଖୁୟା ଦ୍ରୌପଦୀ ଦେବୀ କଲ୍ପିତଜୁଦୟ,
 ଅର୍ଜୁନେ ଚାହିୟା ତବେ କହେ ସବିନୟ ।
 “ ନୀ ଦେଖି ସେ ହିତବର ଇହାର ଉପାୟ,
 ବୈଡିଲେକ ରାଜଗନ ସମୁଦ୍ରର ଆୟ ;
 ଇଥେ କି କରିବେ ବଳ ପିତାର ଶକ୍ତି,
 ଆନିଲାମ ନିଶ୍ଚତ୍ତ ସେ ନାହିକ ନିଷ୍କୃତି ।”

ଅର୍ଜୁନ ବଲେନ “ତୁ ସି ରହ ମୟ କାହେ
କୁନ୍ତାଟୀରୀ ନିର୍ଜୟେ ଦେଖି ରହି ପାଛେ ।”
କୁନ୍ତାଟୀରୀ ହିଙ୍ଗ ଅପୂର୍ବକାହିନୀ ।
ଏକା ତୁ ଯି କି କରିବେ ଲକ୍ଷ ମୃପଥଳି ।
ଅର୍ଜୁନ ବଲେନ ହାଣି, ‘ଦେଖ ଶୁଣବତ୍ତି,
ଏକା ଆସି ବିମାଳିର ମୂର ନରପତି ।
ଏକାର ପ୍ରାଚୀ ତୁ ଯି ଏଇ ଜ୍ଞାନ ସତି ।
ଏକ; ମିଥିକେ ନାହି ପାରେ ଅଜ୍ଞାଯ ଧପତି ।
ଏକେଷବ ଗୁରୁତ୍ୱ ମକଳ ପକ୍ଷି ନାଥ ;
ଏକେଷବ ଶୂରନ୍ଦର ଦାନ୍ଵ ବିନାଶେ ।
ଏକ ବ୍ୟାତ୍ରେ କି କରିବେ ଲକ୍ଷ ମୃଗ କୁର୍ର
ଏକା ଶୈଖ ବିମଧର ମର୍ଦିଲ ମନୁଜ ।
୫ ୬ ବଲି ଅର୍ଜୁନ କୁକାରେ ଆସାମିଯା ।
ଥରୁ ଦୀପ ମଙ୍ଗାନ କରେନ ଟଙ୍କାରିଯା ।
ଏକା ହରୁମାନ ଧେନ ଦହିଲେକ ଲକ୍ଷ,
ମେହି ମତ ମୁପଗଣେ ବଧିବ କି ଶକ୍ତି ।”

କାଶୀଦାମ ।

‘ଆକାଶ ।

ବିଶ୍ଵତ ବନ୍ଦକୋପରି ଆଶଙ୍କ ଅହର ;
ଆହା ! କି ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଘରୋଳୋଭା ଅତି ।

ଲୌଳ ଚଞ୍ଚାଙ୍ଗପ ସେନ ଧରଣୀ ଉପର ;
 ହେଥିଲେ ପୁଲକେ ପୂର୍ବ ନହେ କାର ମତି ॥
 ଅନ୍ୟ ଆକାଶ ଦେଇ ଅନ୍ୟ ନିର୍ଜ୍ଞାନ ;
 ଲୁଟୋଯେ ରସେହେ ସେନ ଢାକିଯା ନେବିନୀ ।
 କୋଣ ଆଦି କୋଣ ଅନ୍ୟ କେ ଆନେ ସଙ୍କାଳ ;
 ନିତି ଏକଙ୍ଗପ ଜୀବ ଦିବମ ସାମିନୀ ॥

 ବଳ ହେ ଆକାଶ ! ବଳ କରିଯା ଆକାଶ ;
 ପେଜେ ଏ ଅନ୍ୟ ଦେଇ କାର କୁପାବିଲେ ।
 କେ ତୋମାରେ ପରାଇଲ ତେବେ ଲୌଳବାନ ;
 କଣିମଣି ଜିନି ଯାତେ କଣ ମଣି ଝାଲ ॥
 ଦିବମେତେ ଆକାଶିଯା ଦୀପ ଦିନର୍ମଣ,
 ନାଶ ତମୋରାଶି ମିକଟର ଆଖୋ କରେ ।
 ଭୁବନେ ଅମନ ଧନେ କୋନ ଜନ ଧନୀ ;
 ଧରାଙ୍ଗରୀ କରେ ଯାର ଅନ୍ଧକାର ହରେ ॥

 ସଙ୍କାଳ ଶୁଦ୍ଧର ଧାର ଶୁଦ୍ଧର ବରଣ ;
 ଚିତ୍ତକର ଜିନି ତବ ଦେଇ ଚିତ୍ତକରେ ।
 ବିଚିତ୍ର କୁପେର ଛଟା ଭୁବନମୋହନ ;
 ବିବାଶି ବିବାଦ ଦେଇ ଆଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତରେ ॥
 କେ ଆନେ ତୋମାର କାହେ ଆହେ କଣ ଧନ ;
 ସମୟେ ସମୟେ ଆବି ଦେଖାଓ ଅଗମେ ।
 ମନିର ଆକର ଫୁଲ ମନିରହାଜନ ;
 ହିର ମୁଣ୍ଡି କିନ୍ତୁ ଗର୍ବ ନାହିକ ମନେତେ ॥

ନିଶ୍ଚାତ ଅକାଶ ସବେ ଆଣିକେର ହାଟ,
 ନିଶ୍ଚାନ୍ତ ସାଥେ ଗୁଣି ସଂଜ୍ଞାରାଗପେ ।
 କେନ ହେ ମୋହିତ ବଳ ହେରିଯା ମେ ଠାଟ,
 କେ ପାଠର ଗଲିକେ ତବ ମେ ରତ୍ନଗପେ ॥
 କେହ ଛୋଟ କେହ ବଡ଼ ମନୋହର ସାଙ୍ଗେ,
 ଶୁନ୍ମୀଲ ମର୍ମୀ ଧର୍ମ କରିଯା ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ ।
 କୁମୁଦମୃଶ ତାହେ ନକ୍ଷତ୍ର ବିଦାଙ୍ଗେ,
 ଶଶୀ ଯେନ ତାର ମାକେ ଫଳ ଅନ୍ତମଳ ॥
 କେ ଜାନେ ଭାଗୀର ତବ କେମନ ଏକାର ।
 କୋପାୟ ଲୁକାଯେ ରାଖ ଏ ନବ ରତ୍ନ ।
 ପୁନ କୋର୍ଧ୍ବ ହତେ ଆନି କର ଆବିକ୍ଷାର ,
 ନାପାରି କୁରିବ୍ୟା କରିବାରେ ନିର୍ଜପଣ ॥
 ଆବାର ସଖନ ଆସି ମୁଦ୍ରନ ଚଉ ;
 ଉଦୟ ତୋମାର କେତେ ମରି କି ଶୁଦ୍ଧର ।
 ଅକାଶେ ବିକୁଳ ଉଜଳିଯା ଦିକଚୟ ;
 ଗରଜେ ବରତ (୧) ଦୂର ଧରି ଭୟକ୍ଷର ॥
 ମରୋଧେ ବରମେ ସେଇ ଅବଳ ପଦନ ;
 ଦିବସେ ଯାମିନୀ ଯେନ ହଇଲ ଉଦୟ ।
 ଶ୍ରୀପରେ ଦେଖି ପୁନ ଏକୁଳ ବଦନ ;
 କୋର୍ଧ୍ବ ଲୁକାଣ ସବ କେ ଜାନେ ନିଶ୍ଚଯ ।
 ଆବାର ଆନିଯା କଥେ ପଯୋଦମଗୁଲ ;
 (୧) ଦରଜ—ଦରଜ ।

ମାତ୍ରାଓ ଆପନ ଅଜ କଣ୍ଠ ମନ୍ତ୍ର କରି ।

କେହ ସେଇ ରଙ୍ଗ ପୌତ ଧୂର ପାଟଳ ;
କେହ କୁଣ୍ଡ ହୟ, (୧) ଯେବ କେହ କରି କରି ॥

ଦିବ୍ୟ ଅବସାନେ ସବେ ମରାଲେର ଖଳ ;

ମାତ୍ରି ମାତ୍ରି ତମେ ସାର ଉତ୍ତି ତବ କୋଳେ ;
ମବେ କୁଣ୍ଡ ସେବ କଣ୍ଠ ଦିବ୍ୟାଞ୍ଜନାଗଳ ;

ଶଳାର ଯୁକ୍ତାମାଳୀ କେଲିଛେ ଭୂତକେ ॥
ଉଚ୍ଚତର କୁଣ୍ଡର ତୋମାରେ ପରଶିତେ,

କଇଯାଇ ଉତ୍ତି କବୁ ନା ପାଇଲ ଶବ୍ଦ ;
ତାଇ ଅଞ୍ଚଧାରୀ ତୋମ ସବେ ଅବଲୈତେ ;
ତୁମେ ଶେଷେ ତମେ କୁଣ୍ଡ ମନେ ଭାବ ହେବ ।

କୋର୍ବା ଆଦି କୋଥେ ଅନ୍ତ ଦେଖିବେ ନା ପାଇ
କଣ ଆହେ ଅପରକପ କଣ ବ' ରାହନ ।

ତୋମାର ନିର୍ମାତା ଯେହି ସେ କେମନ ଜନ ?

ସମୁନାତଟେ ।

ଆଜା କି ପୁନ୍ଦର ନିଶ୍ଚି ଚନ୍ଦମା ଉଦୟ,
କୌମୁଦୀରାଶିତେ ସେବ ଧୈତ ଧରାତଳ !

সমীরণ মৃহু মৃহু ফুলমধু বয়,
 কল কল করে ধীরে তটিনীর অঙ্গ !
 ঝুন্ধম পাহাৰ লঙ্কাৰ নিশাৰ ভূষারে,
 শৈতল কৱিয়া প্রাণ শৰীৰ জুড়ায়,
 জোনাকেৱ পাতি খোড়ে তঙ্গ শাথাপুরে,
 বিবিবিলি ঝাঁঝি^১ ডাকে, অগত বৃষায় :—
 তেল নিশি একা আসি, হনুনার তটে বসি,
 হেৱ শশী ছলে ছলে জলে ভাসি ধায় ।

ভাসিয়ে অবুল ধীরে তবেৰ সাগৱে ।
 জীবনেৰ প্রদত্তারা (১) ডুবেছে যাইৰ,
 নিমেছে পুথেৰ দীপ থোৱ অক্ষকাৰে,
 ছহু কৱি দিবা নিশি প্রাণ কাদে ধার,
 মেই আনে অক্ষতিৰ প্রাঞ্জল শুণতি
 হেৱলে বিৱলে বলি গভীৰ নিশিতে,
 শুনিলে গভীৰ ধৰি পুনৰে গতি,
 কি সাত্ত্বনা হয় মনে মধুৰ কাবেতে ।
 না আমি মানবমন, হয় হেন কি কারণ,
 অনন্ত চিন্তায় মজে বিজন ভূমিতে ।

(১) ধু...বত্তারা...ধু...বন্ধুক্ষত; টিক-উত্তরদিকে উত্তরকোণে অবস্থিত ।
 বন্ধুক ধু...নন্দনাহ উত্তরদিকেৰ নিশ্চায়ক ।

তায় রে প্রকৃতি মনে মানদের মন,

বাঁধা আছে কি বন্ধনে বুঝিতে না পারি ?
নতুবা যামিনী দিবা প্রভেদে এমন

কেন হেন উঠে মনে চিন্তার লহী,
কেন দিবসেতে শুলি ধাকি সে শকলে,

শমন করিয়া চুরি কয়েছে যাহায় ?
কেন রজনীতে পুনঃ আন উঠে জলে,
আশের দোমর ভাই প্রিয়ার বাধায় ?
কেন বা উৎসবে মাতি ধাকি কভু দিবা রাতি,
অবোর নিষ্ঠুরে কেন কাহি পুনরায় ?

বসিয়া হয়নাড়টে হেরিয়া গগন,
কখে কখে হলো মনে কত যে ভাবনা !

শবদশন ।

একাকী বিবেকী হয়ে কেহে মৌলিয় ;
 নদীনীরে ধীরে ধীরে গমন তৎপৰ ?
 কোথায় লিবাস, হয়ে গমন কোথায় ?
 উত্তরণিকীয় কেন জিজ্ঞাসি তোমায় ?
 সঙ্গে নাহি দঙ্গী কে উজ্জ্বল কি কারণ ?
 বসন ভূমন তুই কোথায় অভ্যন ?
 সব ছেড়ে বারিপরে কেনহে শয়ন ?
 কি অভাব, কিরী কাব মুদিয়া মগন ?
 জিজ্ঞাসি তোমারে শব মস্তা করি কও,
 ভবের কাবনাবশ আৱ কিছে নও ?
 জুরন্ত বিষয়চিন্ত, অস্ত নাকি যাব ;
 সঙ্গীবে দক্ষিণে বাব শক্তি চমৎকার ।
 ফরাদেরে সব দৱে যাব অধিষ্ঠান ;
 বজকে পেয়েছ নাকি সে চিন্তায় কাণ ?
 আশ্চাকুল ব্যাধি দ্বাৰা শ্রেষ্ঠ অভাব,
 কখনে কখনে জনে জনে সব নব ভাব ।
 আশ্চিকারিণী মন-শাস্তি-বিনাশিণী !
 ভূষ্ণ নাহি দীঘি দ্বাৰা দিবস বায়িনী !
 মোহন কৃপেতে দ্বাৰা মোহিত সংসার ।
 এবে কি হয়েছ পার তাৰ অধিকাৰ ?
 ছাড়াতে পেৱেছ কি নী ভবমায়াজাল ;
 অঙ্গকুপে বজ্জ জীব ধাহে চিৱকাল ।

দেখকে ভাবিয়া পাবে কবপরিচয় ;
 অসার সংসার মাঝে কেউ কাকু নয় ।
 কোথায় তোমার এবে সেই পুজুর ?
 অন্তর কইতে যে না তইত অন্তর ।
 সঙ্গে(নদায়ন) কব রমণী কোথায় ?
 নহনে নয়নে সদা রাখিতে যাচায় ।
 দেখিলে, জানিলে এবে, সে জনার পথ,
 দিয়ুর ওমুরে জ্বলে দিয়াছে আগুন ।
 একজে যে মিহগু ধাক্কি তোমার ;
 পরিত্ব প্রণয়রস পানে অবিবার ।
 আর কি ভাবিবে তারী তোমায় মনেতে ?
 কানন হয়েছ ছাড়া তাদের মনেতে ?
 যে তাবে আধুক ছিলে সে কাব কোথায় ?
 কবের বাহির তারী ভেনেজে তোমাড় !
 তাই কি হয়েছে মনে বিবেক স্থজন ?
 সংসার অসার আনি সলিলে শয়ন ।
 ধন্য ধন্য দেখিতে তোমার দৈষ্য গুল ;
 ধরাচুরমুরে জ্বলে দিয়াছ আগুন !
 বসন ভূবন দানে করিয়া সজ্জিত ;
 নির্ধল সলিলে বাহা করিতে মার্জিত ;
 কোমল আশাতে যাতে হইত বেদন ;
 সহিতে নারিতে যাহে তপনকিরণ ।
 অনিষ্ট কেনে কি এবে তলো অবস্থন ?
 সে দেহ বায়সে দিলে করিতে আন্তে ?

কোথার কোমল শব্দ। স্বগন্ধ সঁযুক্ত,
 ধৰায় ফেলেছে ধড়ে করিণ্ডে নিহত !
 কয়ে মোহ শোক তৃষ্ণ সর্ব পরিষরি,
 উক্তিভাবে অভিমানে ঘৰমানে শ্মরি,
 ভূবিছ ভুবনমানে দেহ দিয়া জলে ;
 তোমার অধিক শুণী কে আছে ভুতলে ?
 এবে তো হয়েছে দিব্য ভানেত সঞ্চার ;
 গচন ভুবন এবে সমান খোঁসার !
 সমান এখন ভুব মান অপমান,
 শক্র মিথো দেখিতে তোমার সমজ্ঞান !
 শুনুন তে অশান্মাপে আক অধিষ্ঠিত ;
 কে পারে করিণ্ডে তে তোমায় বিচলিত !
 ধনক কুকুতি কৃপ অপকৃপ অতি,
 সাজুক মোচনবেশে মোচিনী যুবতী ;
 ভুলিবে ভুলিবে কোতে জগতের জন,
 কিরাতে নারিবে কিন্তু তুম ও শোচন !
 বাজুক মদুর বীণা পুরুষুর অরে,
 কাহুক অজনপন ডাকুক কান্তরে ;
 তউক সহস্র বজ্র অজ্ঞ পতন,
 হবেন। হবেন। তনকে বিচলিত মন !
 শাথের বিনাশে যেই নিরাশ ভীষণ,
 আর টো জ্বেমায় চিত্ত করেন। ইতন !
 অর্থের মোহনেতো কথম যুক্ত লঙ্ঘ,
 সাধের সাধনাক্তরে ধাতন। ন। সও !

পেছের ভাবনা ভাবি আহি হও কীণ,
 আলাৰ বিকলে নও নিৰাশাৰ লৈন।
 মানেৰ সিধনে এহ মৌলী কভু ঘনে,
 কান্তৰ নহে অস্তৰ ক্ষয়শ অবণে।
 তুষিতে পৰেৱ ঘন নীচৰ দোলে,
 কপটে বৰ না আৰি অগ্ৰ অকাশ।
 পৰাবৰ্তন অত পৰাদে শবশ নও,
 বেছায় গমন তব, বেছাবীন হও।
 পৰ আসন্তোষে নহে শৰার মুক্তি,
 কিবা রাজা কিবা প্ৰজা সদান তোষাব।
 হামেৰ সিঙ্কান্ত ভাবি অস্তু নহে ঘন !
 মুক্তিৰ পদ্ধতিবজ্জ মহাঞ্চো এখন।
 কুবিধিবক্তুন-মুক্ত, অধীন বিচাৰ-
 আন্তৰ বৰন এবে সমান তোষার।
 অমিক্য জানিয়া এই অসাৰ সংসাৱ,
 ভাজিয়া আইলে বুঝি প্ৰিয় পৰিবাৱ।
 শুনয় হৰ্ম্ম্যেৰে জানি পাপেৰ আলঙ্গ-
 ভাই কি কৰিলে এবে ধৰাৰ আশৰ ট
 নিৰৰ্থ ভাবিয়া বুঝি বসন ভূষণ ;
 ভাজিয়া সকলে হলে উলঞ্জ এখন।
 পৰিণাম ভৱ্য বুঝি জানিয়া কাৰ্যায় !
 হলে অযতন ভাৱে কেলেছ ধৰায়।
 বিশুষ্ম অস্তৰ হে মিহিঙ কিছু নাই ;
 পাপপুণ্য অভিম এখন তব ঠাই।

অনিষ্ট শংসার চিন্তা হইয়াছ পার ;
 কি হবে বলিয়া খব ভাবলা কি আর ?
 কে আছে তোমার যত স্বর্ণী ধরা পথে,
 শোক দুঃখ সহজাব তোমার আনন্দে ।
 ককক কৃত্ত্ব কব স্বতন্ত্র হৃষণ,
 আরতো হবেনা শোকে হন জ্ঞানানন্দ !
 ককক স্বগন তব অনুচিত কাজ,
 হবেনা সহিতে তার আপন শোক লাজ !
 অবশ করিলে গুভিবেশীর কুযশ ;
 কিংসার কথন নতে বদন বিরল !
 মোপনে না কর কারেঁ কুযশ অকাশ,
 রুক্ত নহ করিকে পরের সর্বনাশ !
 স্বত্ত্বাতি সহিত নাই কোন প্রবণনা ;
 একের অনুন বধা অপরে বল না ।
 অমন্ম-চুলনা ভালে নহ অত্তারিত ;
 পরাদেশে নাহি কর পরের আহিত !
 অসার ধনের ক্ষেত্রে নহ পরাধীন ;
 অবিরত কুক্তাবনা ভাবি নহ কীন ।
 বিপদ সম্পদ কব একই প্রকার,
 কুদিম জুদিম বল আছে কি তোমার ?
 জুশোভিত পরিধান জুখিষ্ট অশন ;
 সুলাতে কি পারে আর যে তোলা মন ?
 অধর ভাস্কর কর দেহেতে ধারণ ;
 ধরাই হয়েছে মাত্র শরণ আলম !

রতনশোভিত পুরী শুলপুর আরি ;
 কোথা সে আলয় এবে ভূমি বী কোথাই ?
 কে দিলে এমন করে ভাসাইয়া বল ?
 এটক তোমার মেই ভাসবাসা-ফল ?
 আর কে করিবে বল মেঝপ নজন ?
 দে হেতু কাজার সহ যায়া বিমুক্তি !
 দেখছ ভাবিয়া ভবে এত অবিচার,
 মেই ভূমি এই আজ মুনার আধার !
 আসিতেছ কিছে শিথাইতে মুক্তিরে ;
 কাহামাদ কৃত ছুঁথ সংসার ভিতরে !
 দেখ ও যে জম ভাবে চির দুবে ভুবে,
 এদিন যেদিন হবে মেদিন কি হবে ?
 দেখ ও অমিতা এই ভুবকারিদার,
 অস্মতে কৃষ্ণ কাছে নাহিক নিষ্ঠার !
 আসিতে হয়েতে একা, একা যেতে হবে ;
 অমিতা সংসারে নিতা কিছু নাহি রবে !
 শিথাও কৃপণে ধন জীবন যাহাই,
 নিরতিবিহীন বার প্রতি অপার !
 শ্রীতিকীৰ মতি যাই সম দিবা রাতি,
 অচল আমলি সদা সম্পত্তির প্রতি ;
 জীবন অধিক যাহে বকন এখন,
 যাবে না রহিবে পড়ি সে সঞ্চিত ধন !
 কক্ষ শুবেলী এবে যনেহিৰ বেশ,
 সাজাক স্বদেহ দিয়া ভুষণ অশোষ !

ভুলাকে মোহিনীমূর কক্ষ ক যতন,
 নিমামে বিধান কিঞ্চি ধরায় শরণ।
 দেখাও থন্নীরে ধৰমনমত সদা,
 সতত অচৃপ্ত যাব প্ৰস্তুতিৰ কুধা।
 মাতঙ্গ তুরজ চতুরজ (১) মেনাদল,
 প্ৰিয় পাৰিয়ন্ত আৱ অছনমণ্ডল।
 কোথায় রহিবে তাৰ এ মকল কোথা,
 অল্লেক্ষে কৃতান্ত বথে হবে আবিজ্ঞান ?
 বলহে বলীৰে এবে দুৰাইয়া ভাই,
 প্ৰবল কালেৰ কাছে জাৰি অৰি নাই।
 চিৰ দিন সুদিন কাছার বল রঘু,
 অতএৰ বাজাৰাভি কৱা কিছি নয়।
 কৌদিলে মাহিক পারে থলে রেখ ভাই;
 ছুৱন্ত কৃতান্ত কাছে উপতোধ মাই।
 কৈবল অবধি মাট সদক ন'হাত,
 মে ভৰে কি চিৰহুথ আশা কৱা যাব ?
 যেই বিধি কৱিয়াছে এ বিধি স্বজন,
 অতএৰ লও সনা তোহাতি শৱণ।
 ভাল হলো দেখা হলো শব তব সনে,
 শিখিলাম ভবৱৌভি ভব দৱশনে।
 সৰ্বশিবাস্পদ তুমি, শব কেবী কৱা,
 দৰ্শন সতত ভব যদুল আশৰ !

(১) চতুরজমেনা—হষ্টী, অখ, রথ ও পৰাণি এই চারিটি
মেনাৰ অঙ্গ।

চাতক পক্ষী ।

কে ভূমি রে বল পাখি,
সোণার দরণ ধাখি,
গগনে উধাও (১) হাত,
দেখেতে মিশায়ে রহে,
এতস্থে অধামাখা সঙ্গীত শনাও ।

বিহুষ্ট নহ হৃষি ;
ভুজ্জ করি সর্ব দুরি
সুস্থ অনস আয়
উঠিবা মেঘের গাঁও,
ছুটিবা অনিল-শৰে সুস্বর হড়াও ।

অকণ উদয় কালে
সঙ্গ্যার কিরণ-জালে
দূর গগনেতে উঠি,
গাও স্থথে ছুটি ছুটি,
স্থথের করদ বেল ভালিবা বেড়াও ।

আকাশের ভারাসহ
মধ্যাঙ্কে লুকায়ে রহ
কিছি শনি উচ্চেঃস্থরে
শুন্মুক্তে সঙ্গীত বরে ;
আনন্দ অবাহ ঢেলে পৃথিবী ঝুড়াও ।

একাকী তোমার অরে
 অগ্রত প্রাবিষ্ট করে,
 শরদের পূর্ণশশী
 বিমল আকাশে বসি
 কৌশুদ্রী চালিয়া যথা ত্রঙ্গাত ভাসাই ।

* * *

পাতার নিহৃঞ্জ গাথা
 গোলাপ অদৃশ্য যথা
 মৌরভ লুকাইয়ে রঁজ,
 যথন পবন বর
 অগন্ত উখলি উঠি বাসুরে খেলাই ।

সেই কল্প তুমি পাখী
 অদৃশ্য গগনে থাকি,
 কর অথবে বরিষণ
 অধারের অভূক্তি,
 ভাসাইতে ভূমওল অধাৰ ধারাই ।

* * *

বড় কিছু ভূমওলে
 অল্পর অধুর ঘলে—
 নবীন মেছের অল
 শুভ্রামাধী তৃণদল
 তোমার মধুর অরে প্রাণিত হর ।

পাখী কিম্বা হও পরী
 বল রে প্রকাশ করি
 কি সুখ চিন্তায় তোর
 আনন্দ হয়েছে তোর ?
 এমন আজ্ঞার হায় স্বদে দেখি নাই ।

* * *

তোর এ আনন্দমত
 সুখ-উৎস কোথা রয়,
 বল কিম্বা মাঠ গিরি
 গগন হিমোল হেরি
 কারে ভাল বেলে এত ভুল মহুবার ।

গণমনিহারী পাখী
 অগ্রতে নাহি রে দেখি,
 গীত বাজ্য ঘন্ষণৰ
 হেন কিছু ঘমোহৱ ,
 তুমৰী তুলিতে পারি তোমার কণ্ঠার ।

যে আজ্ঞার চিত্তে তোর
 আশারে কিঞ্চিৎ ওর
 আনন্দ কর রে দান,
 তা হলে উদ্ধার প্রাণ
 কবিতা তরঙ্গে তেলে প্রকাশি ধরার ।
 হেমচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়

মগরা নদীতে ঝড় হাস্তি ।

ঈশানে উরিল * মেষ সন্ধিনে চিকুর † ।

উত্তর পথনে মেষ ডাকে দুর দুর ॥

নিষিদ্ধেকে শৃঙ্গে মেষ গাণনয়ল ।

চারি মেষে বরিষে মুগলধারে জল ॥

পূর্ব হৈতে আইল বান্ধ দেখিতে ধৰল ।

সাত তাল হৈয়া (গেল মগরার) (৩) জল ॥

বাণজলে রাস্তাজলে উপলে মগরা ।

জল মহী একাকার পথ হৈল ছারা ॥

চারি দিকে বহে চেউ পর্বত বিশাল ।

উঠে পাঙ্গে ঘন দিম্বা করে টল মল ॥

অবিরত হয় চারি ঘেৰের গঞ্জ'ন ।

কারো কথা শুণিতে না পায় কোন জন ॥

পরিচেন নাকি সন্ধ্যা দিবস ইজনী ।

স্মরয়ে সকল লোক জৈমিনি জৈমিনি (৪) ॥

ছৈ ঘরে পড়ে শিলঁ বিদ্বারিয়া চাল ।

ভাত্রপদ যাসে যেন পড়ে পাকা তাল ।

বান্ধ বান্ধ চিকুর পড়ে কাশান সমান ।

ভাঙ্গিয়া নৌকার ঘৱ করে থান থান ॥

[১) ঈশানে—ঈশানকোথে অর্ধাদ উত্তর পূর্ব কোনে ।

(২) চিকুর—বিদ্যুৎ ।

(৩) মগরা—মগরা নদী । ইটা একথে অঙ্গিয়া গিয়াছে । কলি-
কান্তাৰ সজ্জিধে মগরা মাধক স্থান অদ্যাপি বৰ্তমান ।

(৪) জৈমিনি—বুনি বিশেষ । বজ্রায়াত হইলে লোকে জৈমিনিৰ
স্মরণ কৰিয়া থাকে ।

ডিস্ট্রাই ডিজার লাগি করে চুসা চুনি।
গুড়া হয়ে কাঠ পাটি বার খলি থলি॥
মাধু ধনপতি বলে শুন কর্মধার।
বিষম অঙ্কটে পাব কি কল্পে নিষ্কার ?

କବିକଲ୍ପନ ।

ଅଣ୍ଟାମ ଛଳମ ।

ନଦୀ ଓ କାଳେର ସାନ୍ତୁଷ୍ଟ ।

ମଦୀ ଆଶ୍ରମ କାଳଗତି ଏକହି ଅମାନ ;
ଅଛିବୁ ଅବାହେ କରେ କେତେହେ ଅମାନ ।
ଥୀରେ ଥୀରେ ଘୋରବଗମମେ ଗଢ଼ ହସ,
କି ବା ଧୂନେ କି ଭୂନେ କୃଣେକ ମା ଦୂର ।

উভয়েই গত হলে আর নাহি কিরে
চুম্বর সামৰ শেবে প্রামে উভয়েরে ।
সর্ব অংশে একত্রণ যদিও উভয়,
চিন্তারত তিক্তে এক ভেদ জ্ঞান হয় ।
বিকলে বক্তে মা নদী, যথা নদী করা
জান্ম শম্ভা দ্বিরোচনে হাস্য ময়ী হয় ।
কিন্তু কাল সদা আচ্ছাদনে শেষভাবে
উপেক্ষায় রেখে যাই হক ধোরণে ।

রহস্যমাল

(বঙ্গভূমির প্রতি ।) - ।

রেখো, মা, বামের মনে, এ খিলকি স্তৰি পন্দে ।

মাধিতে মনের সাহৃ,

ঘটে যদি পরমাদ,—

মধুহীন করো না গো মনঃ কোকনদে ।

অবাসে দৈবের বশে

জীবতারা যদি থলে

এ দেহ আকাশ হতে, নাহি খেদ তাহে ।

অগ্নিলে মরিতে হবে,

অবর কে কোথা কবে ;—

চির ছির কবে সৌর, হায়রে, জীবন নদে ?

কিন্তু যদ্যু বাখ মনে

নাহি, মা, ডরি শমনে ;

হক্কিকাণ্ড গলে না গো পঁড়িলে অমৃত হুদে ।
 সেই ধৰ্মা মনুক্লে,
 শোকে বারে নাহি জলে,
 মনের অশ্চিরে সদা মনে সর্বজ্ঞে ;—
 কিন্তু কান্দ-গুণ আছে
 যাচিব বে ভব কাছে,
 হেন অমরতা আমি, কহ গো শ্যামা অস্থদে ।
 ভবে যদি জয়া কর,
 ভূল দোষ, পুন ধৰ,
 অচেত অনুয়া, বর দেখ মাসে, ভবরদে ।
 ফুটি যেন শুভি জলে
 মানদে, মা, যথো ফলে
 শধূয়র তামরল কি বসন্ত, কি শরদে ।
 মাইকেল শুভ্রদন পত !

সীতা ও সন্দুর কথোপকথন ।
 একাকিনী শোকাকুলা, অশোককাননে
 কাদেন রাঘববাঙ্গা ঔধার কুটীরে
 মৌরুর । হৃষ্ট চেষ্টী, সঙ্গীরে ছাড়িয়া,
 কেরে দূরে মন্ত সবে উৎসবকৌতুকে—
 হীনপ্রাণা হরিষ্ঠৌরে রাধিয়া বায়নী
 নির্জন জনে যথা কেরে দূর বসে ।
 অলিম বদনা দেবী, হাতুরে যেসতি
 থনির তিদির গর্জে (না পারে পশিতে

ଶୌର-କରରାଶି ସଥୀ । ଶୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ ମଣି ;
 କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟାଧରୀ ରମା ଅତ୍ୟ ରାଶି କଲେ !
 ପ୍ରମିଛେ ପବନ, ଦୂରେ ରହିଯା ରହିଯା,
 ଉଚ୍ଛାମେ ବିଲାପିଁ ସଥୀ ! ଅଭିଜ୍ଞ ବିଷାଦେ
 ରଶ୍ମିରିଯା ପାତାକୁଳ ! ବୈଶେଷ ଅରବେ
 ଶାଖେ ପାଥୀ ! ରାଶି ରାଶି କୁରୁମ ପଢେଛେ
 କକ୍ଷୁଲେ ; ଯେମ ତଙ୍କ, ଡାପ ମନ୍ତାପେ,
 ଫେଲିଗାହେ ଶୁଳି ସାତ ! ଦୂରେ ପ୍ରବାହିନୀ,
 ଉଚ୍ଚ ବୌଚି ରବେ ଝାଇ, ଚଲିଛେ ମଗରେ,
 କହିଲେ ବାରୀଶେ ଯେନ ଏ ଦୁଃଖ କାହିନୀ ;
 ଏ ପଞ୍ଚ ଶୁଦ୍ଧାଶ୍ର-ଆଶ ଦେବୋର ବିପିନେ
 ଫୋଟେ କି କଥଳ କଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ମଲିଲେ ?
 ତବୁ ଓ ଉଚ୍ଛଳ ବନ ଓ ଅପୂର୍ବ ଝପେ !

ଏକାକିନୀ ବସି ଦେବୀ, ଏହି ଆଭାସିନୀ
 ଜମୋମଯ ଧାମେ ଯେନ ! ହେଲ କାଳେ ତଥୀ
 ସରମା ଶୁଦ୍ଧରୀ ଆଶ ବମିଲା କୌଦିଯା
 ଲତୀର ଚରଣକୁଳେ, ସରମା ଶୁଦ୍ଧରୀ—
 ରକ୍ଷଣ ରାଜମନ୍ଦିରୀ ରକ୍ଷେବସୁରେଶେ ।

କଷକଣେ ଚକ୍ରଜଳ ଯୁଦ୍ଧ ଅଲୋଚନା,
 କହିଲା ମଧୁରାଶରେ, ହରକୁ ଚେଡ଼ୀରା,
 ତୋମାରେ ଛାଡ଼ିରା ଦେବୀ, ଫିରିଛେ ନଗରେ,
 ଯହୋମବେ ରତ ମବେ ଆଜି ନିଶାକାଳେ,
 ଏହି କଥା ଶୁଣି ଆମି ଆଇହୁ ପୂଜିତେ
 ପା ଛଥାନି । ଆନିର୍ବାହି କୌଟାର ଭରିରା

সিন্ধুর ; কঠিলে আজি ; অন্ধর লাগাটে
দিব কেঁটা ! এয়ে তুমি, জোমার কি সাজে
এ বেশ ? রিষ্ট র আর, প্রস্ত সঙ্গাপতি !
কে ছেঁড়ে পছের পর ? কৈমনে হরিল
ও বরাই অপত্তির দুবিকে না পারি ?”

কৌটো পুলি রক্ষে বন্ধ থক্কে দিল। কেঁটা
সীমন্তে, সিন্ধু-বিন্দু শোভিল লাগাটে,
গোধুমি লাগাটে, অজি ! আগুরত স্থা !
দিয়ে কেঁটা, পদবুলি ভট্টা সুরম !
প্রথম লক্ষণ, হুঁ ইচ্ছ ও দেব আজ্ঞানিষ্ঠ—
কন্তু “কন্তু চিরদন্মৈ দাসী ও উবে ?”

এতেও কচিলা পুন বসিলা যুবতী
পদক্ষেপে . আহ বরি, কুবর্ম দেউতি (১)

কুলনীর ঘূলে যেন জলিল উজলি
মন্দিশ ! হৃতকের কচিলা দৈখিলী.—

“তুমি গঞ্জ দশ ননে তুঃখি বিদ্ধযুক্তি !
আপনি পুলিকা আমি কেলাটিলু দূরে
আভরণ, যবে পাপী আমারে হরিল
বনাঞ্চে ! ছাইল পংখে মে সবল,
চিহ্নহেতু ! মেই হেতু আনিবাছে হেথা—
ও কনক সঙ্গাপুরে—বীর ঝিলুখে !
মণি শুক্রা, বৃত্তন, কি আহে লো অগতে,
বাহে নাহি অবহেলি সত্ত্বে খে থনে ?”

কাহিলা সরমা ; “দেবি, শুনিয়াছে ধামী
 কুব ব্রহ্মস্তর কথা তব অশ্বামুখে ;
 কেন বা অকিলা বনে রঞ্জুলমণি ?
 কহ এবে দয়া করিঃ, কেমনে হরিল
 তোমা রংফোড়াজ, সতি ! এই ভিজ্য করি—
 ধামীর এ তৃষ্ণা তোম অশ্বাময়িধনে !
 মূরে ছুট চেড়ৈল, এই অবসরে
 কহ মোরে বিবরিয়া, শুনি মে কাহিনী !
 কি হলে ছলিলা রামে, টাঙ্গুর সফলে
 ও চোর ? কি মার+বলে রামবের মনে
 প্রবেশি, করিল চুরি এ হেন উপনে !
 বধা গোমুখীতি। ২) মুখ ছাইতে অৰ্থদে
 নয়ে পৃত বারিধারা, কাহিলা জানকী,
 সরমারে,— হিতেবিণী সীতার পরম
 তুঢি, সৰ্থি ! পূর্বকথা শুনিবারে হবি
 ইচ্ছা তব, কহি আধি, শুন মন দিয়। —
 “ছিমু ঘোরা, অলোচনে, গোমাবরী কৌরে,
 কপোত কপোতী বধা উচ্চরঞ্জচকে
 বাধি নীড় থাকে ঝুখে, ছিমু ঘোর বনে,
 নাম পঞ্চবটী হর্ষ্যে জ্বরবন ময়।
 সদা করিতেন মেরা অক্ষয় সুমতি !
 দণ্ডক ভাগার ঘার, ভাবি দেখ মনে,

. ১২) গোমুখী—গোমুখী হিমালয় পার্বতের একটী গুহা ; এই গুহা
 একে গুৱা নিকুঠি হইয়াছে।

কিমেব অভাব তাৰ ? বোগাড়েম আনি
নিত ; ফলমূল বৌৰ শৌধিৰ্তি ; শৃণুয়া
কাঠড়েন কজু, একু, কিন্তু জীৰ নাশে
সতত বিৱত, সথি, রাষ্ট্ৰবেন্দু বলী,—
দুর্যোগ-দাগীৰ নাপ, বিৱিত জগতে !

“ভুলিভু পূৰ্বেৰ অৰ্থ ! রাজাৰ নিমিনী
ইন্দু কুলবধু আৰি ; কিন্তু এ কামনে,
পাইত্ত, সৱমা সই, পৱম পৌৱতি !
কৃষ্ণীৰে চাৰিদিগে কত ধে ফুটিত
কুলকুল নিক্ষে নিষ্ঠ্য, কহিব কেমনে ?
পঞ্চবটীৰ বনচয় মধু (১) নিৰুবধি !
জাগাত প্রভাতে মোৰে কুহৰি অৰ্থৱে
পিকড়ীজ ! কোনু রাণী, কহ শাশমুখি,
হেন চান্ত্ৰিকোৱন বৈকালিক গৌতে
থেলে অঘথি ? শিখীমহ, শিখিনী
নাচিত হুয়াৰে থোৱ ! নৰ্তক নৰ্তকী,
এ-দোহাৰ মধ, রায়া, আছে কি জগতে ?
অভিধি আমিত নিতা কৱত কৱতী
শৃণিশু, বিহুম, সৰ্ব-অহ কেহ ;
কেহ শক্ত, কেহ কাল, কেহ বা চিৰিত,
যথা বাসবেৰ ধনুঃ ধনবহুশিরে,
অহিংসক জীৰ বৰ্ত ! সেবিকাম সৰে

অহামরে, পালিভাম-পরম ষড়কে,
মকজুমে জ্ঞেতান্ত্রিকী তৃষ্ণাত্মের বর্ণ।
আপনি স্বজ্ঞস্বভূতি বারিদ প্রসাদে ।—
সরসী আরসী মোর ! তৃলি কুবলারে—
(অতুল রত্নমন্থ) পরিভাম কেশে ;
সাজিভাম ফুল সাজে হালিতেন অঙ্গ,
বনদেবী বলি মোরে সন্তানি কৌতুকে !
হাত, সখি, আর কি সে ? পাৰ প্রালম্বাখে ?
আৱ কি এ পোড়া অৰ্পণি এছার কৰমে
দেখিব সে পা দুখানি—আশাৰ সরসে
রাজীব ; মৰমগলি ? হে দাকুণ বিধি,
কি পাপে পাপী এ দাসী তোথার সহীপে ?”
এতেক কহিলা দেবী কাদিলা নৈরবে ।

কাদিলা সৱমা সতী তিতি অঞ্জনীৰে ।
কচকলে চকুজল মুছি রক্ষোবন্ধু
সৱমা, কহিলা সড়ী সীভার চৱণে ।
স্বরিলে পৃষ্ঠের কৰ্তা ব্যথা মনে বদি
পাও, দেবি, থাক তবে কি কাজ স্বরিলা ?—
হেরি তব অঞ্জবারি ইল্লি মরিবারে !”

উত্তরিলা প্রিয়সু ; (কাদম্বা (১) ঘেঘতি
মধুমত্তা !) “এ অভাগী, হাত, সেৱা স্বত্বে,
যাহি না কাদিবে, তবে কে আৱ কাদিবে

ଏ ଜଗତେ କହି, ଶୁଣ ପୂର୍ବର କାହିଁମୀ ।
 ସରିଥାର କାଳେ, ମଧ୍ୟ, ମାରମଣୀଙ୍କଲେ
 କାତର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେଲେ, ତୀର ଅତିକ୍ରମ,
 ବାରିଯାଶି ହୁଏ ପାଶେ, ତେମତି ସେ ଯନ୍ମ
 ଦୁଃଖିତ ଦୂରଥେର କୁଠା କହେ ମେ ଅପରେ ।
 ତେଣେ ଆମି କହି, ତୁମି ଶୁଣ ଲୋ ମରିଯେ ।
 କେ ଆଜେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆତର ଏ ଅରକ (୧) ପୁରେ ?
 “ ପଞ୍ଚବଟୀ ବନେ ଯୋରା ଗୋଦାବତୀତଟେ
 ଛଇ ଶୁଦ୍ଧେ । ହାର, ମଧ୍ୟ କେମନେ ବର୍ଷିର
 ମେ କାନ୍ତାର କାନ୍ତି ଆମି (୨) ନେତତ ଅପନେ
 ଶନିତାମ ବନ୍ଦୀଣା ବମଦେବୀକରେ,
 ଶରମୀର ତୀରେ ବଲି ଦେଖିତାମ କନ୍ତୁ
 ନୈରକରିଯାଶି ବେଶେ ଶୁରବାନାକେଲି
 ପଦ୍ମବନେ : କନ୍ତୁ ମାହୀ ଶବ୍ଦିବଂଶବନ୍ଧ (୩)
 ଶୁହାସିନୀ, ଆମିତେବ ଦାନୀର କୁଟିରେ,
 ଶୁଦ୍ଧାଂଶୁର ଅଂଶୁ ଯେନ ଅନ୍ତକାର ଥାଏ !
 ଅଜିନ, ରଙ୍ଗିତ ଆହୀ କଷ ଶତ ଉତେ ।
 ପାତି ବେଳିତାମ କନ୍ତୁ ଦୀର୍ଘଶକ୍ତମୁଣେ, ...
 ସଥିଭାବେ ସତ୍ତାବିନ୍ଦା ହାରାଇ ; କନ୍ତୁ କିମ୍ବା
 କୁରଙ୍ଗିମୀ ଲଜ୍ଜେ ଲଜ୍ଜେ ନାଚିକାମେ ବଲେ,
 ଗାଇତାମ ଗୀତ ଶୁଣି କୋକିଲର ଧୂନି !
 କନ୍ତୁ ବା ଅବୁର ଲହ ଭୁବିତାମ ଶୁଦ୍ଧେ ।

(୧) ଅରକମୁରେ—ଗାନ୍ଧମୁରେ ।

(୨) ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଅଗନ୍ତୋର ପାହୀ ଲୋପାମୁଜୀ ।

নদীভূটে ; দেশিকাম তরল সলিলে
 সৃষ্টির গগন কেব অব তারাবলী,
 নব লিখাকান্তকান্তি ! কলু বা উঠিয়া
 পর্বত-উপরে, সখি বলিকাম আমি
 নাথের চরণভলে, ভৃতকী যেখন্তি
 বিশালতমাল-মূলে ! কঙ্ক যে আবরে
 কুবিতেন প্রভু মোরে, যরবি বচন-
 সুধা, হার, কব কারে ? কব বা কেননে ?
 অমেছি কৈলাসপুরে কৈলাসবিদাসী
 বোঝকেশ, (১) শর্দুলনে বলি মৌরীননে,
 আগদ, পুড়ান, বেদ, পঞ্চতন্ত্র কথা।
 পঞ্চযুক্ত পঞ্চযুক্ত কহেন উমারে :
 শুনিকাম সেইজন্পে আমিও, রূপসি,
 নামা কথা ! এথন ও, এ বিজন বনে.
 ভাবি আমি শুমি ষেন সে অধুর ধাগী !—
 সাঙ্গ কি দাসীর পঞ্জে, হে মিষ্টুর বিধি,
 সে সঙ্গীত ?” নীরবিলা আরতলোচনা
 বিদাদে কহিল। কহে সরমা শুক্ররী,—
 “ শুনিলে তোমার কথা, রাষবরঘনি,
 হৃণা কল্পে রাজভোগে ! ইচ্ছা করে ভাজি
 রাজ্যসুখ, যাই চলি হেন বনবাসে !
 কিন্ত তেবে দেখি ষদি, উর হৱ মনে !

ত্রিবিকুল ঘৰে, দেৱি, পশে বমছলে
 শমোহয়, নিজ গুণে আলো করে বসন
 দে কিৰণ, নিশি ঘৰে ঘাৰ কোম দেশে ;
 মৰ্লিন বহুন ঘৰে তাৰ সহাগমে ;
 শথা পদাপুণ তুষি কৰ, অধূমতি,
 কেন আ হইবে অৰ্থী সৰ্বজন তথা,
 জগত-আনন্দ তুষি, ভূবনশোহিনী ;
 কহ, দেখি, কি কৌশলে হৱিন তোমারে
 প্ৰকাপতি ? শুনিয়াছে বৌণা ইনি দাসী,
 পিকৰৰ রূপ নৰপত্ৰ-শাৰারে
 সৱল মধুৰবাসে : কিছি আহি শুনি
 হেন মধুমাখা কথা কস্তু এজগতে !
 দেখ চেয়ে মৌলাহৰে শশী হ'ত আভা
 মলিন তোমার রূপে, পিই হেন কাসি
 তব বাক্যঅধা দেৱি, দেব অৱানিধি !
 লীৱৰ কোকিল এবে আৱ পাথী বজ
 শুনিবারে ও কাহিনী কহিয় তোমারে
 এ সৰাৰ সথে সাধি ষিটাও রহিয়া ।

ঘাৰকেল অধূমদন মত ।

সীতাৱ অঞ্চলীৰথীপ্ৰবেশ ।

বলিতে বলিতে রাম-বিমোহিনী
 উদ্ঘানিনী যত অমনি ধৈৱে,

হইলেন মজা-সলিল আগিমৌ
 জমমৌরি কোলে যুগালো যেয়ে !
 রাঘবের প্রেম-স্মৃথি-নিধি-ভরা
 শুবর্ণ-ভরণী ডুবিল জলে :
 নিরধিয়ে শোকে ফেটে হ'য় ধূর।
 বিষয়-বিষাদে পাসল গলে !
 আর কি এ তরী ভাসিয়ে উঠিবে
 আর কি এ তরী লাগিবে কুলে ?
 হেন শুভদিন আর কি হইবে ?
 বিধি কি সদয় হইবে কুলে ?
 তামের প্রেমের প্রতিমাথানিরে
 গোডেচিলি কি রে দ্বাকণ বিধি !
 ডুবাইতে শেষে জাহুরীর নীরে,
 গেল মা কি তোর ফাটিয়ে হবি !
 কোথা রাঘবেজ্জ্বল প্রেমিক উদার !
 একবার হেথো দেখ হে এসে ;
 হস্তর-সহস্রী-সরোজী তোমার
 ভাগীরথী-নীরে ষেডেছে ভেসে !
 এই খেলা এসো, মা আসিলে আর
 ইহলোকে দেখা পাবে মা তারে,
 ডুবিল, ডুবিল, ডুবিল তোমার
 হেম-কমলিমৌ সলিল ধারে ! .

ব্রহ্মকূল-মিকু (১) করিয়ে থখন
 যে সুখ কলমী লভিলে হাই !
 সাধের সে সুধা-কলমী এখন
 দেখ জাইবৈতে ভুবিল আহ !!
 তোমার ক্ষমত উদ্বান-শোভিনী
 শুকুলিতা এই কনক-স্তুতি,
 ভাসাইয়ে লয়ে যাও তরঙ্গিনী
 ডেয়ে না কি তন ঘরয়ে বাথা ?
 হাত চায় হাত হাতে কি হইল !
 বলিতে ময়ন ভাসিতে জলে,
 রঘুকুল সক্ষমী প্রবেশ করিল
 কাহু অভিশাপে অকল-কলে !!
 হারিশচন্দ্র যিত্ত !

হিরণ্য নগর ও হরিহর দর্শন !
 যথা হৃষী দেখে প্রবিল (২) প্রবীণচিত হয় ;
 যথা হরিষিত তৃষিত সুশীত পেরে পার ;
 যথা চাতকিনী কৃতুকিনী ঘনদরশনে ;
 যথা কুমুদিনী প্রমদিনী হিমাংশু মিলনে ;

(১) ব্রহ্মকূল : সকুল করিয়া মখন। যেকল হেবগদ স্বজ্ঞানে
 করিয়া অমৃত উদ্বোধন করিয়াছিল মেট কল রাজসবৎশরণ সমুজ্জ মহন
 পুরুষক তথায় নিমগ্ন সীজা কল ঝুঁড়া উদ্বার করেন।

[২] প্রবিল—ধৰ।

যথা কমলিমৌ মলিনী যামিনীরোগে পেকে,
 শেষে নিরবে বিকাশে, আকাশে ভাস্তরে দেখে—
 হোল তেমনি সুমতি মরপতি মহাশয়,
 পরে পেরে সেই পুরী পরিতৃষ্ণ অতিশয়।
 বলে ব'লু (১) হে বাচিতে বুঝি বিদ্বি দিল টাঁকি,
 চল পরিশেবে পুরী পরিসরে দোহে ঘাই,
 যার দোহে মেলি, এই বল্যবলি করি ছিৱ,
 ধীরে ধীরে ধীরে, বিধিরে বলিয়া ডাই ধীর।
 এসে প্রবেশে নিরবে শেষে স্থবেশে হুঁজন,
 দেখে, একে একে, খেকে খেকে মৰল মদন।
 চলে চাইতে চাইতে চারি দিল চমচত ;
 যথা পারিমাটি রংজনাটি হস্ত উপনীত।
 তরে মহারাজ ধীরাজ বিরাজ যেই ঘরে ;
 তথা ব'নৰ যানৱী মনে স্থখে কৈছা করে।
 যাহে ভূখিনাথ যন্ত্ৰীস্থাথ বস্তিৱে মৌৰ,
 তথা কেক (২) পাল ফিৱা কিৰিং ফুকাৱে গভীৱ।
 দোহে দেখে এট দৈবহুংশে দুঃখিত কদম্ব।
 যবে যার জলাশয় যথা আছে জলাশয়।
 দেখে স্থচাক শোভিত-সত্ত্বিত-সরোবৰ ;
 সদা শোভিষে শোপামসারি, সব থৰে থৰ।

(১) ব'লু—বলু, শব্দে অপজ্ঞন, গদেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে ;
 (২) কেক—ক্ষণাল।

করে কমলকলিত্তে অলিকুল কলকল ;
 বহে ধীরে ধীরে সমীর, সে নৌর টল টল !
 তেবে মনোগত ভাবে না করিল। পরকাশ,
 মূপ কথোপকথন করে বিধুর সকাশ।
 দেখ বিধুহে, কি অপৰ্যাপ্ত সরোবর নিধি;
 বুরি ঘানসে ঘানসে রাখি সজিজাহে বিধি।
 চল বেলা বহে যায় আর দেখিতে সকলে,
 বলে, তলে তলে ঘজন করিল কুচুহলে।
 সারি ভাড়াভাড়ি থাম পৃষ্ঠা, কহে অসঃপর,
 চল কুরাকরি গিয়া হেরি যথা ইরিহর।
 ইহা করি ছির, দুই বৌর সরোবর ভৌরে,
 চলে ছরিতরে ছেরিতে ছরিষে ধীরে ধীরে।
 দেখে চারি পাশ কুস্তমনিবাম শুশোভিত,
 ভার বাবো সাজে অপূর্ব মন্দির বিরাজিত।
 ভার ভিতর কি মন্মহর ইরিহর মুক্তি
 হেরে হয় যে কদম্ব-শতদল-দল স্ফুর্তি।
 চরি কিবা পুরহর পুরহর এক দেহে,
 হেম নৌলমণি ফাটিকে মিলিত হয়ে রহে।
 কিবা চক্রলিঙ্গকুরে শোভে শয়রের পুষ্টি ;
 আধা কৃষ্ণত্বে নিনান বেণী সাজে জটাশচ।
 আধা কপালকলকে শোভে অসকার পাঁতি,
 আধা ধক্ষক্ষজ্ঞলিহে জ্ঞলন দিবা রাস্তি।
 আধা তিলক আলোকে তিমলোক করে আলো ;
 আধা বিভূতি বিভূতি ভূষা ভোলা ধালে ভালো ;

কিব। রলিনমলিনকারী নয়ন ভরল,
 আধা ভাস্তে রাজ্ঞাল অঁথি গেম রক্তেঃপল,
 আধা গরল গিলিয়া গলা হইরাছে মীল ;
 ইথে বৈরুষ্টের কষ্টে কষ্টে ভাস আছে মিল ;
 আধা বনবালা গলায় ভুলায় ঘোগিলন ;
 আধা কাস অক্ষয়ালা আলে ; করে দিলুড়ন !
 আধা কুসুম কস্তির হরিচন্দন চচ্চত,
 আধা কলেবর কুষাকর কুসু বিভুবিড় !
 কিব। বার-কিমলু-মুগে শোকে শঁখ চক !
 আধা আমর উদ্ধুক করে আর শিদা বজ !
 আধা কালিয়ার কটিভটে অঁটা পৌতুড়া,
 আধা বাদহাল তোলার ভুজগমালা বেড়া !
 আধা চুন-কমলে শোভে কাতেন অঞ্জীর !
 আধা ফণিমালা ফেঁশ ফেঁশ গরজে গভীর !
 দেখে এইরপি অপকাপি কপ হরিহর,
 রাজা পূজাবিধি যথাবিধি করে আতঃপর !

মদনঘোহন কর্তৃলক্ষণ ।

ইন্দ্রজিতের শবদাহ ও রাবণের খেদ ।

মুহূর্তে সহরি শোক, কহিলা শুন্দরী,
 “ কহিও যামেরে ঘোর, এ দাসীর ভালে
 লিখিলা বিধাতা বাহা, তাই লো ঘটিল
 এত দিনে বাঁর হাতজ মৈশিলা কাসীরে ”

ପିତା ମାତା, ଚଲିଯାଇ ଆଜି ତୀର ମ'ଥେ :—
ପାତ ବିଳା ଅବଳାର କି ଗତି ଜଗନ୍ତେ ?
ଆର କି କହିବ, ମଧ୍ୟ ? କୁଳ ନାଲୋ ଭାରେ—
ଅମୀଲାର ଏହି ଭିକା ତୋଷା ମବା କାହେ ।”

ଚିତ୍ତାର ଆରୋହି ମତୀ (କୁଳସମେ ସେଇ !)
ବମିଳା ଆନନ୍ଦମତି ପତି-ପଦ୍ମତଳେ ;
ଅକୁଳ କୁଳମହାମ କବରୀ ଶଦେଶେ ।
ବାଜିଲ ରାଜମବାଦ୍ୟ ; ଉଚ୍ଛେ ଉଚ୍ଛାରିଲ
ବେଦ ବେଦୀ ; ରମେଣନାରୀ ଦିଲ ହଲାହଲି ;
ମେ ରବେର ମହ ନିଶି ଉଠିଲ ଆକାଶେ
ହାତାହବ ! ପୁଷ୍ପରାଙ୍ଗି ହଇଲ ଚୌଦିକେ ।
ବିଦ୍ୱାନ କୁଳ, ବନ୍ଦୁ, ଚନ୍ଦନ, କଣ୍ଠ ଟୀ,
କେଳର, କୁଳମ-ଆଦି ଦିଲ ରକ୍ଷୋବାଳା
ଯଦ୍ୱାବିଧି ; ପଞ୍ଚକୁଳେ ମାଶ ତୀକ୍ଷ୍ଣରେ
ହୃତାଙ୍କ କରିବା ବକ୍ଷଃ ସତନେ ଥୁଇଲ
ଚାବିଦିକେ, ସଥା ମହାନବମୀର ଦିନେ,
ଶାତ୍ର, ତତ୍କ-ଗୁହେ, ଶତ୍ରୁ, ଶବ୍ଦ ପୌଠତଳେ !
ଅ ପ୍ରମାଣି ରକ୍ଷୋବାଜ କହିଲା କାତରେ :
“ ହିଲ ଆଶା, ସେମାନ, ମୁଦିବ ଅତିମେ
ଏ ଅନୁମତର ଆଦି ତୋଷାର ମୟୁତ୍ଥେ ;—
ମୈପ ରାଜାଭାର, ପୁରୁ, ତୋଷାର, କରିବ
ମହାଷାତ୍ରା (୧) ! କିନ୍ତୁ ବ୍ରିଦ୍ଧି—ବୁଦ୍ଧିର କେମନେ

কু'রে নৌলা ?—ভাঁড়াইলা সে স্থথ আমারে !
 ছিল আশা, বক্ষঃকুলরাজসিংহাসনে
 ভুড়াইব অঁধি, বৎস, দেধিরা তোমারে,
 বংশে রক্ষঃকুলজ্ঞী রক্ষোরণীজ্ঞপে
 পুত্রবধু ! হথী আশা ! পূর্বজন্মকলে
 হেরি তোমা দৈহে অঁজি এ কাল-আসনে !
 কর্জি-গৌরব-ভবি চির রাজআসে।
 দেবিহু শিখেরে আমি বত যত্ত করি,
 লভিতে কি এই ফল ? কেমনে ফিরিব,—
 হায় রে, কে কবে ঘোরে, ফিরিব কেমনে
 শুনা লক্ষাধারে আর ? কি সাত্ত্বনাছলে
 সাত্ত্বনিন মাঘে তব, কে লবে আমারে !
 কোথা পুত্র পুত্রবধু আমার ? শুধিবে
 যবে রাণী মনোদরী,—কি স্থথে আইলে
 বাধি দৈহে শিঙ্কতীরে, রক্ষঃকুলপতি ?—
 কি কয়ে বুঝাব তারে ? হায় রে, কি কয়ে ?
 হা পুত্র ! হা বীরশ্রেষ্ঠ ! চিরজয়ী রলে !
 হা মাতঃ রাজসমন্বয় ! কি পাপে লিখিলা
 এ পৌড়া ধাকন বিধি রাবণের ভালে ?

মাইকেল মধুসূদন দত্ত

লজ্জাবতী লতা ।

ছ'ইও না ছ'ইও না উটি লজ্জাবতী লতা ।
 একান্ত সংকোচ করে, এক ধারে আছে সরে,

छुँइও ना उहार देह बाख घोर कथा ।
 तक लड़ा यत्त आर, जेरे देखे चारि धार,
 वेरे आहे अहारे—उटी आहे कोथा ।
 ओहा अहे धाने थाक्, दिओ ना क बधा,
 छुँइले मथेर पोगे, विस्म बाजिबे आणे,
 येऊना उहार काढे थांग घोर मीथा ।
 छुँइओ ना छुँइओ ना उहार लज्जाबती लडा ।
 लज्जाबती लडा उटी अडी ग्रनेहर ।
 वर्दंश शुभर (शोभा), नाही तत्त फरोलोडा,
 तद्युत भिन्न वेळ नवी कि शुभर ।
 याऱ्या ना काढार पाशे, याणि मर्यादार आप्पे,
 पाके काढालिर वेळे एका निरस्त्र ।
 लज्जाबती लडा उटी यरि कि शुभर ।
 मिसास लागिले गाय, अमनि शुकाऱे दाय,
 ना जानि कडई ओर कोमल अस्त्र ।

 हार एहे भूम्हाले, बड शत डान,
 दण्डे दण्डे फुटे उट्टे, अबनी राण-पूटे,
 शनार कडई झप वशेव कीर्तन ।
 किंक हेन डिवमाण, सदा महुचित आण,
 पुकय रुद्धी हेरे के करे यत्त ॥
 अताव मृदुल धीर, अकृती अगुडीर,
 विरले अधुराडावी यानमरुतम ;
 के जिजासि ताहादेर करे लज्जाय ?

ମସାତେର ପ୍ରାନ୍ତଭାଗେ କାପିତ ଅଞ୍ଚଳେ ଜାଗେ,

ଯେବେ ଢାକା ଆଭାହୀନ ନକ୍ଷତ୍ର ସେମନ ।

ଛୁଇଏ ନା ଉଦ୍‌ଧାର ଦେହ କରି ନିବାରଣ,

ଲଙ୍ଘାବତୀ ଲତା ଉଟି ମାନମରଞ୍ଜନ ।

ହେମଚଞ୍ଜ ବନ୍ଦେଶ୍ଵରାଧାର

ବିଜୟା-ଦଶମୀ ।

‘ଯେହୋ! ନା, ରଜନି, ଆଜି ଲାଗେ ତାରାଦଲେ !

‘ଗେଲେ ତୁ ଯି, ଦସ୍ତାମତି, ଏ ପରାଗ ଥାବେ !

‘ଉଦ୍ଦିଲେ ମିର୍କିର ରବି ଉଦ୍‌ଧାର ଅଚଳେ,

‘ନରମେର ମଣି ମୋର ମୂରନ ହାରାବେ !

‘ବାର ମାସ ତିତି, ମତି; ନିତ୍ୟ ଅଞ୍ଜଳେ,

‘ପୌରୋହିତ ଉମାର ଆୟି ! କି ମାନ୍ଦୁ ନା ଭାବେ—

‘ତିମତି ଦିନେତେ, କହ. ଲୋ ତାରା କୁଣ୍ଡଳେ,

‘ଏ ଦୀର୍ଘ ବିରହଜ୍ଞାସୀ ଏ ଫଳ କୁଡାବେ ?

ତିନ ଦିନ ଶ୍ରଦ୍ଧାପ ଜୁଲିତେହେ ସରେ

‘ଦୂର କରି ଅକ୍ଷକାର ; ଶୁନିତେହି ବାଣୀ—

‘ମିଷ୍ଟିତମ ଏ ଶୁଣିତେ ଏ କର୍ବ କୁହରେ ?

‘ବିଶୁନ ଅଁଧାର ସର ହବେ, ଆୟି ଜାମି,

‘ନିବାଶ ଏ ଦୀପ ସଦି !—କହିଲା କାତରେ

ନବମୀର ନିଶା-ଶେବେ ଶିରୀଶେଇ ଝାଣୀ ।

ମାଇକେଲ ମଧୁମନ ମନ୍ତ ।

ଯେବୁ କର୍ତ୍ତକ ଚିତୋର ମନ୍ଦିର ଅଧିକାର ।

ନିହିତ ନିକରୁ ଶୁର,
ପଡ଼ିଲ ଚିତୋର ପୁର,

ହିନ୍ଦୁ-ଶର୍ଷ ଅଞ୍ଚଗିରି-ଶତ ।

তাপ-তমন্ত্বনী (১) পরিষেবা !

মন্তব্য প্রক্রিয়া করে আসুন।

পৃষ্ঠাজ্ঞে পরাভূত করে,

ତିଳ ମାତ୍ର ଚିତ୍ତାବୁନ୍ଦଗୀରେ ।

ଆବାଦିଶ ରମେଶ ଆଚେଷର,

ମୁଦ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ଏକ ଦେଶ, ଦିଲ୍ଲି ଉପରେ, ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ପାଇଲା.

দীপি পার করক সুন্দর ।

অসম ভৱিত্ব, জলবায়িনী মন্ত্রণালয়

ଆମେ ହସ୍ତ କଣ ତିବି ଧାନ,

ত্বমে মিশ্র সংগৃহীত হয়।

• ४५

ପରିକାଳ୍ପ ପୋଡ଼ିପତି ଶ୍ରୀ

ଅଦ୍ଵୀତ ଆଲୋକେ ଶୋଭା ପାତ୍ର,

সেক্রেট ভারত দেশে, প্রাধীনতা সুখ শেষে,

শ্বাসীনতা সূর্খ শেষে,

ছিল যাত্রি রাজপুতনার !

হার হাই !

নিবিল সে আলোক উজ্জ্বল,

અમદાવાદ-ગુજરાત

ଯବନେର ଅହତାର,

ଚର୍ଷ ହସ କତ ॥

ଏହି ଦାର ହୈଲ ମକଳ ।

ରଙ୍ଗଲାଲ ବନ୍ଦୋପାଦ୍ମାର ।

ସୁରକାଳେ ରାଜପୁତ ମେନାପତିର
ଉଦ୍‌ସାହ ବାକ୍ୟ ।

ଦ୍ୱାଦ୍ସମିତାହିନତାର କେ ବୀଚିତେ ଚାର ? (୧)

ହେ କେ ଦୀପିତେ ଚାର ?

ରାଜତୃତ୍ୟାଳ ବଳ କେ ପରିବେ ପାର ?

ହେ କେ ପରିବେ ପାର ?

କେଣ୍ଟିକଳ୍ପ ଦୀନ ଥାକା ନରକେର ଶ୍ରୀଯ,

ହେ ନରକେର ଶ୍ରୀଯ ;

ଦିନେକେର ସ୍ଵାଧୀନତା ଅର୍ଗମୁଖ ତାର,

ହେ ଅର୍ଗ ମୁଖ ତାର !

ପାଠାନେର ଦଳେ ହବେ ଫତିହତନ୍ତର,

ହେ ଫତିହତନ୍ତର :

ତଥମି ଜୁଲିଯେ ଉଠେ କୁଦରନିଲାଯ,

ହେ କୁଦରନିଲାଯ ;

ନିବାଇତେ ଲେ ଅମଲ ବିଲବ କି ସୟ ?

ହେ ବିଲବ କି ସୟ ?

এক শুন ! অই শুন ! ভেরীর আশ্রমাজ ;
 হে ভেরীর আশ্রমাজ ;
 মাজ সাজ মাজ, বলে, সাজ সাজ মাজ ;
 হে সাজ সাজ সাজ !
 ২. ৩ চল চল শব্দে সমরস্পাজ,
 হে সমরসমাজ,
 রাখ পৈতৃক ধৰ্ম করিয়ের কাজ,
 হে করিয়ের কাজ !
 আমাদের মাতৃভূমি রাজপুতনার
 হে রাজপুতনার ;
 সকল শরীরে ছুটে কথরের ধার ;
 হে কথরের ধার !
 সার্থক জীবন আর বাহুবল তার,
 হে বাহুবল তার ;
 কানুনাশে যেক করে দেশের উদ্ধার,
 হে দেশের উদ্ধার !
 কৃষ্ণ কোমল কোলে আমাদের স্থান,
 হে আমাদের স্থান,
 এসো তাই শুধে সকে হইব শহান,
 হে হইব শহান !
 অরহ ইকুকু বৎশে কল বৌরগণ,
 হে কল বৌরগণ !
 পরহতে, দেশহতে, ত্যজিল জীবন,
 হে ত্যজিল জীবন !

ଯୁଦ୍ଧ ତୀରେ ମର କୌର୍ତ୍ତି-ବିବରଣ,
ହେ କୌର୍ତ୍ତି-ବିବରଣ ;
ବୈରତ୍ତ-ବିଦୁଥ କୋନ୍ କହିଲ ମାତ୍ର ।
ହେ କୌର୍ତ୍ତି-ବିବରଣ ।
ଅତେବ ରଖିଲୁମେ ଚଳ ଝରା ଯାଇ,
ହେ ଚଳ ଝରା ଯାଇ ;
ଦେଶହିତେ ମରେ ଯେଇ, ତୁଳ୍ୟ ତାର ନାହି,
ହେ ତୁଳ୍ୟ ତାର ନାହି ।
ବଦିଓ ସବନେ ମାରି ଚିତୋର ନା ପାଇ,
ହେ ଚିତୋର ନା ପାଇ ,
ଅନ୍ତରୁଥେ ଯୁଦ୍ଧ ହବ, ଏସ ମର ଭାଇ,
ହେ ଏମ ମର ଭାଇ ।

ରଙ୍ଗଲଲି ସନ୍ଦେଶାଧ୍ୟାର :

ଦଶରଥେର ପ୍ରତି କେକୟୀ ।

ଏକ କଥା ଶୁଣି ଆଜି ଯହୁରାର ମୁଥେ
ରସ ରାଜ ? କିନ୍ତୁ ଦାସୀ ନୌଦକୁଳୋକୁବା,
ମତା ମିଥ୍ୟା ଭାନ ଭାର କରୁ ନା ମନ୍ତ୍ରେ ।
କହ ତୁମି,—କେମ ଆଜି ପୁରବାସୀ ସତ
ଆନନ୍ଦ ସଲିଲେ ଯଥ ? ଛାଇଛେ କେହ
ଫୁଲଦାଶ ରାଜପଥେ ; କେହ ବା ଗୀଥିଛେ
ଯୁକୁଳ କୁଶଳ ଫଳ ପଞ୍ଜବେର ମାଳା
ମାଜାଇତେ ଗୃହସାର—ମହୋଳବେ ବେଳ ?

କେନ ବା ଉଡ଼ିଛେ ଶଙ୍ଖ ଅତି ଗୁହ୍ଣରେ ?
 କେନ ପରାଜିତ, ହୟ, ଗଜ, ରଥ, ରଥୀ,
 ସଂତ୍ରିଷ୍ଟିରେ ରଗବେଶେ ? କେନ ବା ବାଜିଛେ
 ରଗବାହୀ ? କେନ ଆଜି ପୂରମାରୀତ୍ରଜ
 ମୁହଁମୁହଁଳି ଲଳାହଲି ଦିତେଛେ ଚୌରିକେ ?
 କେନ ବା ମାଟିଛେ ମଟ, ଗାଁଛେ ପାଇକୀ ?
 କେନ ଏକ ବୀଳାହଳି ? କହ, ଦେବ, ଶୁଣ,
 କୁଳୀ କରି କହ ଦୋରେ,— କୋନ୍ତେ କୋନ୍ତେ
 ଆଜି ରଘୁରାଜଶ୍ରେଷ୍ଠ ? କହ, ହେ ମୁହଁଳି,
 କାହାର ଯୁଦ୍ଧମ ହେତୁ କୌଶଳୀ ଭହିସୀ
 ବିଜରେନ ଧନଜାଳ ? କେନ ଦେବାଳକେ
 ବାଜିଛେ ମୀରାରି, ଶଞ୍ଜ, ସଞ୍ଜା ଘଟିରୋଳେ ?
 କେନ ରଘୁପୁରୋହିତ ଇତି ଶତାବ୍ଦୀନେ ?
 ଲିରନ୍ତର ଅନନ୍ତଜ୍ଞାତ କେନ ବା ବହିଛେ
 ଏ ନଗର-ଅଭିଗୁରେ ? ରଘୁକୁଳ-ବଧ
 ବିଦ୍ୟୁତ୍ମଣେ ଆଜି କି ହେତୁ ସାଜିଛେ—
 କୋନ୍ତେ ? ଅକାଳେ କି ଆରାଞ୍ଜିଲା ଏକୁ
 ଯଜ୍ଞ ? କି ମହିଲୋକର ଆଜି ତଥ ପୁରେ ?
 କୋନ୍ତେ ରିପୁ ହତ ରଣେ, ରଘୁକୁଳରଥି ?
 ଜଞ୍ଜିମ କି ପୃଷ୍ଠ ଆର ? କାହାର ବିବାହ
 ଦିବେ ଆଜି ? ଆଇବଡ଼ ଆଛେ କି ହେ ଗୁହେ
 ଦୁହିତା ? କୌତୁକ ବଡ଼ ବାଜିଜେହେ ଯମେ !
 କହ ଶୁଣ, ହେ ରାଜନ ; ଏ ବରଲେ ପୁରୁଷ
 ପାଇଲା କି କାଗ୍ଯବଲେ—ଭାଗ୍ୟବାନ ଭୁବି

ଚିତ୍ରକାଳ : ପାଇଲା କି ପୁନଃ ଏ ବରମେ—
ରହିବାଟୀ ନାହିଁଥିଲେ, କହ ରାଜ-ଶ୍ଵର ?

ତା ଧିକ୍ ! କି କବେ ଦ୍ଵାସୀ -- ଶୁଭଜନ ତୁମି !
ନ ତୁ କି କେବଳୀ, ଦେବ, ଦ୍ଵାସୀ ଆଜି
ନିକଟ-- ଅମତାବାଦୀ ରଘୁକୁଳପତି ।
ନରଜିତ ! ପ୍ରତିଜ୍ଞା ତିନି ଭାବେନ ମହିତ !
ଦୁର୍ଲଭ ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖେ,-- ଏତି ଅଧିର୍ମେର ପଥେ !,

ଅର୍ଥାର୍ଥ କଥା ସଦି ବାହିରାଯ ମୁଖେ
କେକରୀର, ଯାଥା ତାର କାଟି ତୁମି ଆମି
ନରରାଜ ; କିମ୍ବା ଦିଇଃ ଚୁଣକାଳୀ ଗାଲେ
ଥିଲାଓ ଗହନବନେ ! ସଥାର୍ଥ ଯବାପି
ଅପବାଦ, ତବେ ବହ ଦେ ମନେ ଭର୍ଜିବେ
ଓ ମୁଖ, ରାଘବପତି, ଦେଖ ତାବି ଥିଲେ ।

ଦୁର୍ଲଭୀଲ ବାଲ, ବାଧାରେ ତୋମାରେ
ଦେବନର--ଭାବୋଭ୍ରାନ୍ତ, ନିଭାସନ୍ତାପିର !
ତବେ କେନ, କହ ଦୋରେ, ତବେ କେମେ ଶୁଣି,
ଶୁବରାଜ-ପଦେ ଆଜି ଅଭିଷେକ କର
କୌଶଳ୍ୟ-ନନ୍ଦନ ଝାମେ ? କୋଥା ପୁତ୍ର ତବ
ଭରତ,--ଭାରତରତ୍ତ ରଘୁ-ଚୁଡ଼ାଧଳି ?
ପଢ଼େ କି ହେ ଯଲେ ଏବେ ପୂର୍ବ କଥା ଯତ ?
କି ଦୋଷେ କେକରୀ ଦ୍ଵାସୀ ଦୋଷୀ ତବ ପଦେ ?
କୋନ୍ତ ଅପରାଧେ ପୁତ୍ର, କହ, ଅପରାଧୀ ?
ତିମ ଝାଣୀ ତବ ଝାଜା ! ଏତିଲେର ଯାଏ,

କି କେତି ମେରିତେ ପାଦ କରିଲ କେକରୀ ।
କୋଣ କାଳେ ? ପୁଅ ତଥ ଚାରି, ନରମଣି !
ଓନ୍ଦଶୈଲୋକ୍ତମ ରାମ କହ, କୋଣ ଓଳେ ? ”
କି କୁହବେ, କହ ଶୁଣି, କୌଶଲ୍ୟୀ ମହିଷୀ
କୁଳାଇଲା ମନ ତଥ । କି ବିଶିଷ୍ଟ ଶମ
ଦେଖି ରାଘଚଞ୍ଜେ, ଦେବ, ଅର୍ପି ମନ୍ତ୍ର କର,
ଅଭୀଷ୍ଟ ପୂର୍ବିତ ତାର ରସଶୋଷ୍ଟ ତୁମ ?

କିନ୍ତୁ ଯାକୋମାଟ ଆର କେବ ଅକାରଗେ ?
ଯାହା ଇଚ୍ଛା କର, ଦେବ ; କାର ମାଧ୍ୟ ରୋଧେ
ଶୁଭାଯ୍ୟ, ନରେଣ୍ଟ ତୁମି ? ବେ ପାର କିନ୍ତାତେ
ଏ ବାହେ ? “ବିଭିନ୍ନେ କେବ ବିଷେ କେଶରୀରେ ?
ଚଲିଲ ଭାବିଜ୍ଞାନୀ ଆଜି ତଥ ପାପପୁରୀ
ଭିଥାରିଗୀବେଶେ ଦାସୀ ! ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତରେ
ଫିରିବ ; ସେଥାନେ ଯାବ, କହିବ ମେଥାନେ
“ ପରମ ଅଧର୍ମଚାରୀ ରସ କୁଳପତି ”
ଗନ୍ଧୀରେ ଅସରେ ସଥୀ ନାମେ କାନ୍ଦିନୀ.
ଏ ଯୋର ହୃଦୟେ, କଥା, କବ ସର୍ବଜନେ !
ପଥିକେ, ଗୁହଙ୍କେ, ବାଜେ, କାଙ୍କାଳେ, ଭାପମେ,—
ସେଥାନେ ଯାହାରେ ପାବ, କବ ତାର କାହେ—
“ ପରମ ଅଧର୍ମଚାରୀ ରସ କୁଳପତି ! ”
ପୁରି ଶାରୀଶ୍ଵର ଦୋହେ ଶିଥାବ ସତନେ
ଏ ଯୋର ହୃଦୟେ କଥା କିବଳ ରଜନୀ ;—
ଶିଥିଲେ ଏ କଥା, ତବେ ଦିବ ଦୋହେ ହାତି
ଅରଣ୍ୟେ, ଗାଁଯିବେ ତାରା ବଜି ହଜାରାଥେ,

‘ପରମ ଅଧିର୍ମାଚାରୀ ରଘୁକୁଳପତି !
 ଶିଥି ପକ୍ଷିଯୁଦ୍ଧ ଗୀତ ଗାବେ ଅତିଷ୍ଠନି—
 ‘ପରମ ଅଧିର୍ମାଚାରୀ ରଘୁକୁଳପତି !
 ଲିଖିବ ଗାହେତ୍ରି ଛାଲେ, ମିଶିତ କାରରେ,
 ‘ପରମ ଅଧିର୍ମାଚାରୀ ରଘୁକୁଳପତି !’
 ଥୋହିବ ଏ କଥା ଆମି ତୁମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଦେହେ !
 ରଚ ଗାଥା ଶିଥାଇବ ପଜାନ୍ତିନାଲଦଳେ ;
 କରତାଲି ଦିଯା ତାର ଗାଇବେ ମାଟିଯା—
 ‘ପରମ ଅଧିର୍ମାଚାରୀ ରଘୁକୁଳପତି ?
 ଥାକେ ସଦି ସର୍ପ, ତୁ ଯି ଅବ ଶ୍ରୀ ଭଜିଲେ
 ଏ କର୍ମେର ପତିକଳ ! ଦିଯା ଆଶା ମେତେ
 ନିରାଶ କରିଲେ ଆଜି, ଦେଖିବ ମନ୍ତ୍ରମେ
 ତବ ଆଶାବୁଦ୍ଧେ କଲେ କି ଫଳ ନୁହଣି !
 ନାଡାଲେ ସାହର ମାନ, ଥାକ ତାର ମାତ୍ରେ
 ଗୁହେ ଭୁବି ! ଦାମଦେଶେ କୌଣସି ଯାଇଥି—
 ସୁବରାଜ ପୁର୍ବ ରାଷ୍ଟ୍ର ; ଜନକମନ୍ଦିଳୀ
 ଦୀତା ପ୍ରିୟତ୍ମା ବନ୍ଧୁ—ଏ ସବାରେ କ୍ଷେତ୍ର
 କର ସର ନରଦର, ସାଇ ଚଲି ଆମି !
 ପିହ୍ୟାତ୍ମିନ ପୁକ୍ତେ ପାଲିବେଳ ପିତା—
 ମାତ୍ରାମହାଲରେ ପାବେ ଆଶ୍ରମ ବାହନି ।
 ଦିବ୍ୟ ଦିଯା ସାମାଜାରେ କରିବ ଥାଇତେ
 ତବ ଅମ ; ପ୍ରବେଶିତେ ତବ ପାପପୁରେ !

ମାଇକେଲ ମଧୁହନ୍ତ ଦକ୍ତ

ভারত-বিলাপ ।

ভাস্তু অস্ত গোল, গোধূলি আঙ্গুল, শিশু
রবি-কর্ণ-জ্বাল অবশ্য উচ্চিষ্ঠ ;
মেঘ হতে যেষে খেলিতে সৌমিল,
গগন শ্রেণিভূল কিরণজ্বালে ॥

কোথা বা শুন্দর ছুন কলেবর
সিন্দুরে সেপিয়া ঢাকে থরে থর,
কোথা বিক ফি ক ছীরার কানুর
যেন বা ঝুঁলার মগন জ্বালে ॥

মোনার বরণ মাখিয়া কোধিয়ে
কলসুর জ্বলে, নয়ন জুড়ায়,
আবার কোথায় তুলারাশি প্রাপ
শোভে রাশি রাশি যেষের যাসা ॥

হেন কালে একা গিরে গঁজাকীরে
হেরি মনোহর সে তট উপরে
রাঙ্গানন্দী এক মৰ শোভা ধরে,
রঁহেছে কিরণে হয়ে উজ্জ্বলা ॥

বিজ্ঞালা দ্বিজালা চৌজালা চৰন ।
শুন্দর শুন্দর বিজ্ঞ গঁড়ন ॥
জাজবজা খাশে আহে শুশোভন
গোধূলি রঁহেতে রঁজিত কাজ ।

ଅମୁରେ ହଞ୍ଜ'ର ହୁଗ୍ ପଡ଼ିଥାଇ,
ପକାଣ ଶୁରୁତି, ଆଗିଛେ ମରାଇ,
ବିପକ୍ଷ ପଞ୍ଚିବେ ହେବ କୁଳ ଲୁହାଇ,
ଚରଣ ଅକ୍ଷାମି ଆହୁବୀ ପାଇ ।

ଗଢ଼େର ମମୀପେ ଆମନ୍ଦ ଉନ୍ଧାନ,
ସତରେ ରକ୍ଷିତ, ଅଭି ବ୍ରମ୍ଯ କୁଳ,
ଅମୋବେ ଅଭ୍ୟାହ ହର ବାଦାମାନ,
ନୟନ ଅବଶ କୁଳ କୁଳାର ।

ତାହୁବୀ ମଲିଲେ ଏଦିକେ ଆଶାର
ଦେଖ ଜଳସନେ କାତାରେ କାତାର
ଭାମେ ଦିବାନିଶି—ଗୁମୁହୁ ଧାର
ଶଳରଙ୍ଗ ଛାପି ହୁଜୀ କୁଡ଼ାର ।

ଅହେ ବଜ୍ରବାନୀ, ଜାର କି ଲୋମରା ?
ଅଳକା ଜିମିରା ହେବ ଥମୋହରା
କାର ରାଜଧାନୀ ? କି ଜାତି ଇହାରା ?—
ଏ କୃଷ ମୌତାଗ୍ରୀ ତୋମେ ଧରାର ।

ମାହି ସଦି ଜାମ, ଏମ ଏହି ଥାନେ,
ଚଲେହେ ହେଖିବେ ବିଚିତ୍ର ବିମାନେ
ରାଜପୁରେରା ବିବିଧ ବିଧାନେ—
ଗରବେ ମେହିନୀ ଠେକେ ମା ପାଇ ।

ଅମୁରେ ବାଜିଛେ “କଳ ଡିଟାନିଆ”
ଶକଟେ ଶକଟେ ମେହିନୀ ହାଇରା

চলেছে দাপটে ত্রীটনকাসীরা—
 ইঙ্গের ইস্তম্ব আছে কেবখাই উ^৩
 হাতুরে কপালি, কৈদেরি ঘনম
 আমরাই কেম করিতে গথন
 না পারি সঞ্জেজ—ক্ষণতে আপন
 দে দেশে জন্ম, যে দেশে বাস ক
 তবে ভয়ে থাই, ভয়ে করে চাই,
 গৌরাঙ্গ দেশিমে ঝূঁতলে সুটাই,
 ছুটিয়ে ফুকরি রপ্তিজ্ঞ পাই—
 এমনি সহস্রই অদয়ে তাল ক
 কি হবে বিলাপ করিলে এখন,
 আধীনত ধন গিয়াতে বথন
 মনের আহস্ত্য হয়েকে নিধন
 শখনি কে সাথ খুচে গিয়াছে ?
 সাজে না এখন অভিলাষ করা,
 আমাদের কাজ যাহু পায়ে ধরা,
 অন্তকে করিয়ে দান্তের করা
 ছুটিতে হইবে শেষেরি পাহে !
 হাত বস্তুরা তোমার কপালে
 এই কি ছিল যা, পড়ে কালে কালে
 বিদেশীর প্রদৰ জীবন গোজ্যলে,
 পুরাতে সারিয়ে মনের অস্তলে !

[୧୬୯]

କୁଣ୍ଡ ଅତ୍ୟପରମ ମିଥିଲ ସରାରି
କରିବା ନିଧାନା ହଜିଲ୍ୟ ତୋଗାରୀ,
ଦିଲା ମାଜାଇଯା ଅତୁଳ କୁଷାର—
‘ତୋର କିମା ଆଜି ଏ ହେଲ ଦଶା !

ହାତ ରେ ବିଦ୍ଵାନ୍ତା, କେମ ଦିଖାଇଲି
ହେଲ ଅଲକାର ? କେମ ମୀ ଗଠିଲି
ମକ୍ଷୁମି କରେ,—ଅବଶ୍ୟେ ରାଖିଲି,
ଏ ହେଲ ସାତନା ହତୋ ମୀ ଡାର !

ତା ହୁଲେ ଏଥାନେ କରିଛ ନା ଗତି
ପାଠାନ, ମୋଗଳ, ପାଇନା ହୃଦୟତି,
ହରିତେ ଭାବତକିରୀଟେର ଭାବି,
ଅତାଗା ହିନ୍ଦୁରେ ଦଲିତେ ପାଇ !

ଏହି ସେ ଦେଖିଛ ପୁରୀ ମନୋକର
ଅଭିନ ଆରୋ ଶୋଭିତ ଶୁଦ୍ଧର,
ଏହି ଭାଗୀରଥୀ କରେ ଥର ସର
ଧାଇତ ତଥମ କରଇ ମାଥେ !

ଗାନ୍ଧିତ ତଥନ କରଇ ଶୁଦ୍ଧରେ
ଏହି ସବ ପାଖୀ ତକ ଶୋଭା କରେ,
କରଇ କୁଶମ ପରିମଳ ଭରେ
ଫୁଟିରା ଥାକିତ କର ଆହୁରେ ॥

ଆଗେକାର କର ଉଠିତ ଡଗନ,
ଆଗେକାର ସର ଚାହେର କିରଣ ?

ଭାସିତ ଗଗନେ, ଏହ ଅର୍ଦ୍ଧମନ
ଶୁଣିତ ଆମ୍ବଲେ କେରିଯା ଥରା ।

ସଥନ ଭାରତେ ଆମୃତେ କଳା
ଇତୋ ବରିଷଶ, ବାଜାଇତ ବୌନୀ
ବ୍ୟାସ ବାଲମୌକି,—ବିପୁଳ ବାମନୀ
ଭାରତ ଅମ୍ବରେ ଆହିଲ କରା ॥

ସଥନ କ୍ଷତିର ଅତୀବ ସ'ହସେ
ଧାଇତ ମନେ ମାତି ବୀର ରମେ,
ହିମାଲୟ ଚତୁର୍ଦ୍ର ଗଗନ ପିରରେ
ଗାଁରିତ ସଥନ ଭାରତ ନାମ ।

ଭାରତବାସୀରୀ ଏହି କୁରେ ଘରେ
ଗାଁରିତ ସଥନ ଅର୍ଧୀନ ଅକୁରେ
ଅମେଶ-ମହିମା ପୁଲକିତ ଘରେ,—
ଜଗତେ ଭାରତ ଅତୁଳ ଧାର ॥

ଧନୀ ତ୍ରିଟାନିଙ୍ଗୀ ଧନୀ ତୋର ବଳ,
ଏ ହେବ ଭୂତାଗ୍ନ କରେ କରନ୍ତଳ,
ରାଜସ୍ତ କରିଛ ଉଦ୍‌ଦିତେ କେବଳ—
ତୋମାର କେଜେର ମାହି ଟପଣା ।

ଏଥନ କିକର ହେବିଛି ତୋମାର
ମନେର ବାସମା କି କହିବ ଆତ,
ଏହି ଭିକା ଚାଇ କରୋ ମୋ ବିଜାତ—
ଅଥର୍ବବ ଦାସୀରେ କରୋ ମୋ କହା ॥

দেখ চেরে দেখ প্রাচীন বয়সে
তোর পদতলে পড়িয়ে কি বেশে
কাদিছে সে জুমি, পূজিত বে দেশে
কত জনপদ গাহি মহিমা ।

আগে ছিল রাণী ধরা-রাজধানী,
স্মরণে যেন গো থাকে সে কাহিমী,
এবে সে কিছুরী হরেছে হৃথিমী
বলিয়ে দষ্ট করো না গরিমা ॥

তোমারো ত বুকে কত কত বাল
রিপু পদাধিত করেছে প্রহার,
কালেতে না জানি কি কবে আবার—
এই কথা সদা করিও ধ্যান ।

ভয়ে ভয়ে লিখি কি লিখিব আর,
মহিলে শুনিতে এ বীণা কাঙ্ক্ষি,
বাজিস গরজে—উথলি আবার
উঠিকে ভালতে বাধিত আল ॥

হেমচন্দ্ৰ বন্দেয়পীঁধাৰি

ঝূঁঝুর প্রতি উকি ।

ওহে ঝূঁঝু ! জুমি মোৱে কি দেখা এ ভৱ ?
ও ভৱে কম্পিত ময় আঘাৰ কুন্ড ।
মাহাদেৱ নীচালুক অবিবেক-মন
অলিষ্য সংসার-ওমে ঝুক অনুকৃত ;

বাড়া এই ভবনপ অতিথি-ভবনে
'চিরবাসক্ষণ বলে তাবে মনে রহে ;
পাপকপ পিশাচ ঘাদের জদানম
করি আছ-অধিকার, আছে অস্ত্রণ ;
পরবালে ঘাহাদের বিদ্ধাম না হয় ;
ঈশ্বরের প্রেমে মন মুক্ত ঘার নয় ;—
হেরিলে নয়নে এই জঙ্গুটী তোমার,
ঘাহাদের মনে হয় ভয়ের সংগার।
মৎসারের প্রেমে মন মুক্ত নহে ঘার,
অভচ্ছে তোমার বল কিবা ভয় কর ?
অস্তত সর্বদা অঞ্জি তোমার কারণ,
এস শুখে করিব তোমায় আলিঙ্গন।
যে অসানকুলমের মধুপান তরে,
লোকুপ নিয়ত যম যন মধুকরে
যে নিষ্ঠা উদ্বানে দেই পুল্প বিরাজিত,
যে হৃতা ! তাহার তুঁধি শরণি নিশ্চিত।
কেন রূপে করিলে তোমার অভিজ্ঞ,
বাইব অনিদে যথা ঈশ প্রিয়জন।

হৃষ্ণচন্দ্ৰ ঘূৰ্মদার।

সংসারত্যাগী।

এই যে প্ৰিয়াৰ কোলে মিজিত ঝুয়াৰ,
অভাবেৰ তাৱা যেন উৱলে উৱাৰ ;

কিবা শুকোঘৰ কাবে, কেমন অধূর হালে,
সুলীতল কলে সদা ছদ্ম আমার ;
কেমনে এমন ধৰ, একেবাবে বিসজ্জন,
বহিরঃ বাইবে অম জ্যোতিষ্য সংসার !

কেমন মোহিনী শক্তি ভোবার (গ) মাঝা,
জানি অংশি কচকচ শুখে ধৰকে কাহা ;
জানি বিদ্যুতের প্রাপ্ত, ঘোবন অস্তুন্দা বাস,
জানি আমি এ জীবন কণ্ঠায়ী জ্ঞায়া ;
তপাপি অবোধ মন, মাহি পারে কি কারণ,
অমায়াসে তজি ষেতে প্রিয় পুত্র জ্ঞায়া !

নব বিকাশত পুল্প সমান বদন,
স্তুষ্ট কলেবরে এবে শোভিতে মনম !
কিছ স্তুষ্ট রবে, ও কাবে তুথের ভবে,
কে জানে আসয়া রোগে ধৰিবে কখন ?
কোথা এ অফুর ভাব, হবে তবে তিরোভাব,
কুশুম-সুবন্দু কীটে করিবে হরণ !

ঘন কাল কেশ হবে তুষার-ধৰস,
কপোল ছাড়িয়া কেখা পালবে কমল ;
দন্ত শুলি হাবে পড়ি, দেহে মাংস দড়ি দড়ি,
কোমলতা পরিহরি, হইবে কেবল !
শরীর হৃক্ষিপ্ত হবে, মনে তেজ মাহি রবে,
ষষ্ঠি বিনা কলেবর হইবে অচল ! . . .

বার্ষিক অংশৰা রোগ সবে করি কাল, . . .
চারি দিকে নিরস্তুর প্রমত্তিতে জাল ; . . .

কত শোক অবিরত, তাহাতে ইতেহে ইত,

ছাড়াইতে কার্ত্তনাধা এ ঘোর জঙ্গল !

যে জন্মেতে তব তলে মেই কলি করতলে,

—কেন যিন্হা পুর্ক করি কাটাতেহি কাল ?

হৃথভারে পরিপূর্ণ সংসার আলয়,

জন্মলে বার্জকা রোগ অরণ মিশ্চয় !

প্রগরের পাত্র বারা, এ তিনে রোধিতে তারা,

সকলি মন্দুর্কপে অসমর্প হয় !

কি কাজে কে লাগে তবে, এই হৃথমশ তবে,

পরিশেষে কি বা লাভ রাখিয়া আলয় ?

কেহ কার সাথী নয় ; নিজকর্ম কলে

কালচকে সকলেই ধোরে ধরাতলে !

নিষ্ঠ আবর্তনান, ভুমিতেহে জীব-প্রাণ,

অস্ত্র-জস্ত পুর কলি, ভালি নেতজলে,

জন্ময়া দেহভার, দেহিতে না হয় আর,

উপায় দেখিতে তার হইবে কৌশলে !

যে না অথ চায় হৃতুৎ করিবে কি তার ?

ভীত নহে দেখি সে ত জঙ্গুটি তোমার !

তোমার বিকট আসা, দেখিয়া সে করে হাস্য,

তব চক্র তার পক্ষে নহে ক্ষয়ধার !

বাসনানিহতি করি, ফার দেহ পৌরিহরি,

তাহাতে তোমার আর মাহি অধিবার !

দারাসুত হাস তমে বৰ্জ বার অস্ত,

তার কাছে হৃতুৎ তব শূরতি ভীষণ !

କିଞ୍ଚ ଭୋଗ-ତ୍ରୟ ଦ୍ୱାରା, ହଦୁରେ ମାହିକ ଆଜି,
ଭାବାର ନିକହେ କବ ତୃଥା ଆଶ୍ରମିନ ।
ତୋଷରେ ଯୁଦ୍ଧର ଦ୍ୱାରୀ, ଘନୋଶ୍ୟବୋ ସେ ବିଚାରି,
ଅଦାନ କରିବେ କୁଥେ ଓସ ଆଲିଙ୍ଗନ ।

জৈবন-যন্ত্ৰিকা ।

ନୀ ଥାକେ କୁହେଲି ଅଛୁ. . . ତା ଥାବେ କୁଞ୍ଜମଗଙ୍କ.
ନୀ ଡାକେ ବିହୟକୁଳ ସମୀରଳ ଝକାରେ ।

ଶ୍ରୀରାମଙ୍କଣାର ମାତ୍ରା, ଲଜେ ମୌଦ୍ରାମିନ୍ଦୀ ଡାଳା,
ଅକ୍ଷୋର ଆକାଶେ ଆର ନିତ୍ୟ ନାହିଁ ବିହାବେ ।

জীবনেতে পরিষ্কাৰ, একাকৃপে হুৱ কষ
মৰ্ত্ত্বাৰ্থীসহজেৰিয়ৎ, ক'বলু বিশ্বাসাৰে ।

অসম কল্যাণেশ দিবিলে প্রবণদেশ
কল্পিত প্রাচীক যে আপনার আজুর।

• • • • •

ଅଭ୍ୟାସର ଉପକଳ୍ପନ, ୫ କରିବାରେ ସଂସ୍ଥନ
ମା କରିତ ଯେହି ଜନ ଭେଦାତ୍ମେ କାହାରେ ।

ନା ମାଲିକ ଅଛିରୋଧ, ମୀ କ୍ଷମିତ କୋଣାଥେବ
ଏ କଳ୍ପନା ସମ୍ଭାବନା ହେଉ କୋଣାହେ ।

କତ ମୁବା ଜୀବନେତେ, ଚଢ଼ି ଆଶା ବିମାନେତେ,
ଭାବେ ଛଡ଼ାଇବେ ଉବେ ସର୍ପଃପ୍ରତା ଆଭାରେ ।
ଭୁଲିବେ କୌର୍ତ୍ତିର ମଠ, ହାପିବେ ମହଲସ୍ଥଟଃ
ଅନ୍ତ ଧରଣୀତିଳ ଦିବେ ନିତା ପୂଜା ରେ ।
କେହ ବା ଜଗତେ ଥନା, ବୌରହମେ ଅଗମ
ହୟେ ଚାହେ ଚରନେତେ ବୀଧିବାରେ ଥରାରେ !
ଅଦେଶହିତୈଷୀ କେହ, ଭାବିଯେ ଅଶୀଘ କେହ.
ତ୍ରଣ କରେ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ଅଜାତିର ଉଦ୍‌ଧାରେ ।
କାର ଚିନ୍ତେ ଅଭିନାସ, ହବେ ଶାରଦାର ଦାନ,
ପିବେ ହୁଥେ ଚିରଦିନ ଅମରତା କୁଧାରେ ।
ହଲେଇ କରାଳ ଦ୍ରୋତେ, ଭାଲେ ଯବେ ଜୀବନେତେ,
ଏଇ ମର ଆଶାଲୁଙ୍କ ଆଣୀ ଥାକେ କୋଥା ରେ ।

* *

ବିଶୋର ଗାନ୍ଧୀବଧାରୀ, ଭାବଦପ୍ତ ଦୈତ୍ୟବାହାରୀ,
ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ କାଲିଦାନ କତ ଡୋବେ ପାଥାରେ ।
ହତ୍ୟେର ଆଶୀର୍ବାଦେ, ଦ୍ଵାନିଶ କେହ କାଦେ,
ବିଷମ ବୈଧବ୍ୟ ଦଶା ନିଗଡ଼େକେ ବୀଧା ରେ ।
ଦକ୍ଷଳ ଅପତ୍ୟଭାଗେ, ଦେଖ ଗେ କେହ ବିମାପେ,
ଅଧାଭାବେ କାରୋ ଥରେ ଘାର ବକ୍ଷଃ ବିଦାରେ ।
ଦ୍ୱାଗେ ଯଦି ଜ୍ଞାନିତ୍ୟ, ପୃଥିବୀ ଏମଳ ଥାମ,
ତା ହଲେ କି ପଢ଼ିତ୍ୟ ଆନାରେର ମାରାରେ,
କୋଥା ଗେଲ ଦେ ଅନ୍ୟ, ବାଲାକାଳେ ମଧୁଦର,
ଯେ ସନ୍ଧ୍ୟତା ପାଶେ ଥର ବୀଧା ଛିଲ ମହା ରେ ।

ମହାପାଠୀ କେନ୍ଦ୍ରିଚର,
 ଅଜ୍ଞେତୋଜ୍ଞ ହରିହର,
 ଏବେ ତାହାରେ ମହେତାକାର ମେଘା ରେ ।
 ପତଙ୍ଗପାଲେର ମତ ;
 କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଅବିରତ,
 ସ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟ ସାଥନେ ରତ୍ନ କେବୋ ଭାବେ କାହାରେ ।
 ଆହୁ ପୂର୍ବ : ବନ୍ଦଜଳ,
 କରିବାଛେ ପଲାଯନ,
 ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଭୂମି ପରିହରି ଶମନେର ପ୍ରହାରେ ।
 ମଗନ ମହାତ୍ମା,
 ତାହାବାଇ ଅକ୍ଷୟ,
 ଏକାଶେ କହିବ କରୁ ହୃଦରଶ୍ମି ମାଥାରେ ।
 ଆମେ ଛିଲ କଣ ମାତ୍ର,
 ହେତିତେ ପୂର୍ବିମ ଟାନ,
 ଦିନ ଦିନ କତବାର,
 ଜୀବତେ ନିତିକାର,
 ସ୍ଵପ୍ନେ ସ୍ଵପ୍ନେ କ୍ରୂଣିତାମ ମନ ହୃଦ କାନ୍ତାରେ ।
 ସମ୍ମନ ବରଧାକାଳେ,
 ପିଲବର, ମେଘଜାଳେ,
 ହେତିତେ ଦାମିମୀ ଲତା କି ଆନନ୍ଦ ଆହା ରେ ।
 ଦେ ମାଥ ତରଙ୍ଗକୁଳ,
 ଏବେ କୋଥା ଲୁଫାଇଲ,
 କେ ସୁଚାଲେ ଭୀବନେର ହେଲ ରଧ୍ୟ ଧୀର୍ଘାଁ ରେ ।
 ବିଶ୍ଵଦ ପବିତ୍ର ମନ,
 ସର୍ବବାସୀ ମିଶାନ,
 ପାତ୍ରିଲ କଟିଲ କେ ରେ ଦୁର୍ଧିତା ଅନ୍ତାରେ ।
 ହେମଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦେଯାଶ୍ଵାର ।

ପାର୍ବିର ବିତରେର ଲକ୍ଷରତା ।

କୋଥାର ଗୌଣୀବିଧାରୀ ପାତ୍ର ହୁଅର୍ଥ ।
 ଅଚନ୍ଦ ପ୍ରତାପେ ଥାର ପ୍ରକାଶ ଦିଜିର୍ବ ।

ତୌମ ପରାକ୍ରମ କୋଥା ଦୀର ହୁକୋଇଲୁ ।
 ହାନିବ ମାନବ ଯାଇ ଭାବେଟେ କାନ୍ତର ।
 ଏକ ଛତ୍ରୀ ଟୈଳା ଧରା ନୌଶି ରିପୁଗଣେ ।
 ରାଖିଲ ବିଅନ୍ତ କୌଣ୍ଡି ଦୌଷ ତିକୁବରେ ।
 ହୁରପୁର ଆଜି ଧରା ସାଜାଇଯା ଛିଲ ।
 କବୁତୋ ବିଧିର ବିଧି ଏଡାକେ ନାହିଁଲ ।
 ନିଯନ୍ତିର ବାଧ୍ୟ ମବେ ନିଯନ୍ତି ହର ।
 ଧରାଇ ଧରିଯା କିଛୁ ରାଖିବାର ମର ।
 ଶତ ମହୋଦର ଆର ଦେବ । ଅଗନମ ।
 ଅତୁଳ ଐସିର୍ ଆର ଅବଳ ଶାମନ ।
 ଭୁବନବିଜୟୀ ବୈଶନ୍ଦେ ସେ ବନ୍ଦିତ ।
 ମହାମାନୀ ହୃଦ୍ୟାବଳ ଜଗନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣିତ ।
 ଧନ ଜନ ଅବଳ ଶାମନ ଆର ମାଦେ ।
 ବାରିତେ ନାହିଁଲ କିଛି ବିଧିର ବିଧାନେ ।
 ଅନିତ୍ୟ, ଅକୁଳ କିବା ନବ ଛାରାମନ୍ତ ।
 ଧରାଇ ଧରିଯା କିଛୁ ରାଖିବାର ମନ୍ତ ।
 ଶ୍ରାବ୍ୟର ଅଭ୍ୟଚର ଅଜୟ ମହାରେ ।
 ଶମନ ଶାମନାଦୀମ ବଜ୍ର ଧାର ହାରେ ।
 ଶଶକ ମଶକ, ବୋଡ଼କର ଦିବାକର ।
 ବିଧିଦାତା ବିଧାତା ବାଧିତ ମିଳନ୍ତର ।
 ଶ୍ରବ୍ୟାମନାପୁର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ।
 ଦଶାନନ୍ଦ ତିକୁଳଙ୍କ ଶାମନ ଆହାର ।
 କଦିନ କୁଦିନ ବଳ ହେଲିଛିଲାର ।
 କାଳେର କାହେତେ ଆହେ କାହାର ମିଳିବା ।

ସମୟେ କ୍ରମଶଃ ଆଲି ଘଟେ କୁଳମର !
 ଧରାର ଧରିବା କିଛୁ ରାଖିବାର ମର !
 କଥନ କାହାର ହେ ଶୌଭାଗ୍ୟ ଉଦ୍ଧର !
 ଶୂଢ଼ ତାବ ଭବେ କାହା ହୁଏ କି ନିର୍ଭର ?
 ଦେଖଇ ଇଂଲିମ ଫଳ ଫଳ ଉପମାର !
 କିବା ହିଲ, କିବା ହଲୋ କି ହେଇବେ ଆର !
 ପଞ୍ଚପାଲ ସମ୍ବଲ ସଜନ ପଞ୍ଚହାଲ !
 ପଞ୍ଚବ୍ରଦ୍ଧ ଆଚରଣେ ହିଲ କତ କାଳ !
 ଥନ ଜାନହୀନ ହିଲ କୁଟୀର ଆଗାର !
 କତକାଳ ବହିରାହେ ଅଧୀନତାଭାବ !
 ମେଇ ଆତି ମଂଞ୍ଚତି ଏ କାଲେର କୁପାର !
 ମନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ଅନ୍ଯମନ୍ୟ ହେଇବେ ଧରାଯି !
 ବେତ୍ତରେ ଅନ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ଵେତ ପୌକବ ଅନ୍ତଲେ !
 ଜଲେ ଫଳେ ସମ ବଳ ଅପୂର୍ବ କୌଶଲେ !
 ଅରଣ୍ୟାନ୍ତାବିଭ ହିଲ କୁଟୀର ଯଥାର !
 ଶୁରମ୍ଯ ହର୍ଷ୍ୟାତେ ଏବେ ଶୁରପୁର ଆଯ !
 ଧନେ ଧନୀ ଜାମେ ଜାନୀ ଶିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶୁକୁଶଳ !
 ଆଶର୍ଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟାତେ ଅକାଶିହେ ବୁଦ୍ଧିବଳ !
 ଚିରଦିନ କୁଦିନ କାହାର ବଳ ରାଯ !
 ଧରାର ଧରିବା କିଛୁ ରାଖିବାର ନାହିଁ !
 କୁଟୀଲ କାଲେର ଗତି ହେ କି ମିର୍ବର !
 କାର ଲାଗେ କାରେ ଦେଇ କେ ଜାମେ ମିଶର !
 ତଥ୍ୱ ବିଅକ୍ତ କୁଳ ବଳ କେବା ଜାନେ !
 ଧରଣୀର ମାଧ୍ୟ ଆମୀ ବିବିଧ ବିଭାଗେ !

ଥିଲେ ବଳ ଜାନେ ବଳ ବିଜ୍ଞମ ପୌର୍ବରେ ।
 ପରାହୃତ ମବେ, କେବୀ ତୁଳ୍ୟ ଛିଲ ଯଶେ ।
 ଦୀର ଅଗ୍ରଗ୍ୟ ସଥୀ ବୌର ଚଢ଼ାମଣି । (୨)
 ଓକାଇ ଶାମିଲ କଣ ଶତ ମୃପମଣି ।
 ବୁଦ୍ଧିବଳ ପ୍ରେବଳ ବଲିତେ ଅକଥନ ।
 ଭୂତର ଖେଚରଙ୍ଗପେ ବିମାନେ ଭୁମନ ।
 ତାନ୍ଦେତେ ଆସିତ ବଳ କୋନା ଛିଲ ତାର ।
 ଅନ୍ଧରେ କରିତ କୋନା ମିତ୍ର ବ୍ୟବହାର ।
 ଚିତ୍ରଇ ପ୍ରେବଳ ବଳ ଥାକେ ବଳ କାର ।
 ତେମନ ଶୁଦ୍ଧେର ଦିନ ଏବେ କୋପା ଆର ।
 କୋପା ବଳ କୋପା ବୀର୍ଯ୍ୟ କୋପା ଅହଂକାର ।
 କେ ଜାନେ କଥମ କାର ଜନ୍ମ ପରାଜାଯ ।
 ଧରାଇ ଧରିଯା କିଛି ରାଧିବାର ନନ୍ଦ ।
 ତବେ କେନ ଅକାରଳ ତେ ମାନବଗଳ !
 ଅନିତା ବିଯତେ କର ମିତା ଆଚରଳ ।
 ଗଗନବିହାତୀ ସଥୀ ନବ ଘନଚର୍ଯ୍ୟ ।
 ଆମେ ଯାଇ କିନ୍ତୁ କଥନତୋ ଜ୍ଞାନୀ ନନ୍ଦ ।
 କଣେ ଅଦର୍ଶନ ପୁନ ଜ୍ଞନେତେ ଉଦୟ ।
 ବାଲେର ଚାତୁରୀ ବୋରୀ ଶୋରୀ ବଡ଼ ନନ୍ଦ ।
 କଥନ କାହାର ଭାଗ୍ୟ ଘଟିବେ କେମନ ।
 କେ ବଲିତେ ପାରେ ଭବେ କେ ଆହେ ଏମନ ।
 ନିରନ୍ତର କ୍ରପାକ୍ଷର ପଲକେ ପ୍ରେମ ।
 ଧରାଇ ଧରିଯା କିଛି ରାଧିବାର ନନ୍ଦ ।

‘ হে শনি বিপুলবিত্তে অবিকৃষ্ট শন !’
 ‘ শন হেতু দয়াধর্ম দেহো বিনজ্ঞ’ম ।
 উভন-খচিত স্তুশোভিত পরিধাম ।
 হীরক অদুরী করে শিরে লিঙ্গাম ।
 মাতঙ্গ তুরস্ত সঙ্গে, তপ্ত রসে রত ।
 মাধিতে যনের সাথ উভন অভত ।
 ভাব কি চরম ফল হইবে কেমন ।
 জান না অগতে বৃত্ত নহে চিরন্তন ।
 আজ কাল আছে বটে হেন সুসময় ।
 ধরাই ধরিয়া কিছু রাখিবার নয় ।

নূতন বৎসর ।

ভূত-ক্রম মিঝু-জমে গড়ারে পড়িল,
 বৎসর, কালের চেউ, চেউর গগমে ।
 নিষ্ঠামী রথচক্র নৌরবে ঘূরিল,
 আবার আবুর পথে । হাদস-কাননে,
 কত শত আশালতা শুধারে ঘরিল,
 হার রে, কব তা কারে কব তা কেমনে !
 কি সাহসে আবারি বা রোপিব যতনে
 সে বৌজ, যে বৌজ ভূতে বিকল হইল !
 বাড়িতে লাগিল বেলা ; ঝুবিবে লহরে
 তিমিরে জীবন-রবি । আগিয়ে ঝুঁটী,

—হি যার মুখে কথা বাস্তু কল্প করে ;
 হি যার কেশ-পাশে ভারা-কল্প মণি ;
 চির-কল্প দ্বার যার নাহি মুক্ত করে
 উষা,—তপনের দৃতী, অকল-রমণী !
 যাইকেল মধুমদন দত্ত !



সন্তুষ্টি

